

está madura, es una gran ayuda para los jóvenes profesores universitarios que participan en la educación de adultos.

Cada universidad vive en relación con su comunidad; en algunos casos con la totalidad de una nación, y en otros, en relación con una región. En relación con el valor que tiene la amplia difusión de la cultura, es interesante también que los profesores universitarios sean comprendidos y apreciados por la comunidad a la que pertenecen. Esto me parece vital para la salvaguarda de la libertad académica. La participación de la universidad en la educación de adultos puede ser considerada, en realidad, como una forma efectiva de defender los derechos y los privilegios de los hombres de estudio. En con-

clusión, me gustaría insistir en que no se sostiene que todos los profesores universitarios dediquen gran parte de su tiempo a esta enseñanza. Un sistema adecuado de la participación de la universidad en esta enseñanza, inevitablemente significa que mucho de este trabajo debe ser desarrollado por especialistas. Más importante que la participación activa es la necesidad de que los profesores universitarios simpatizen y estén bien informados en relación con la educación de adultos. Por lo menos, deberían preguntarse a sí mismos en qué medida sus propias universidades están participando en una medida efectiva en el desarrollo de un sistema adecuado de enseñanza de adultos en las comunidades a las cuales pertenecen.

ESPIRITU UNIVERSITARIO ANIMA LABOR DE CENTROS ESTUDIANTILES EN LO VALLEDOR

Visita del Rector JUAN GÓMEZ MILLAS a las poblaciones donde se desarrolla el programa de asistencia universitaria

Con el impulso de una comprensión cabal de los deberes de la Universidad hacia la comunidad que la rodea, atendiendo a sus necesidades reales y afrontando sus problemas con todos los elementos técnicos y científicos que posee, están trabajando en la población Lo Valledor algunos centros universitarios, a los que se ha venido a sumar el Departamento de Extensión Social de la Federación de Estudiantes de la Universidad.

Las cátedras de Parasitología del profesor Dr. Amador Neghme y las de Pediatría del profesor Dr. Arturo Baeza Goñi y del Dr. Julio Meneghello que funcionan en el Hospital Arriarán, y el Centro de Adiestramiento de este hospital, dirigido por el Dr. Rosselot, tienen a su cargo el desarrollo de un programa que, junto con obtener una proyección social de la enseñanza de la medicina, consiga una efectiva elevación de los niveles de asistencia médica y de salubridad en una comunidad con agudos problemas económicos, sanitarios, culturales, etc. Las áreas que requieren más urgente atención se refieren a problemas de atención médica materno-infantil, salubridad y servicio social, objetivos primordiales por lo tanto del Centro de Adiestramiento del Hospital Arriarán. La comunidad elegida para el desarrollo del programa es la población Lo Valledor que agrupa a unos 50.000 habitantes, afectada por numerosos problemas económicos, urbanísticos, etc., a los que se agrega la circunstancia de que está dividida por razones administrativas en dos sectores: el sector Norte pertenece a la comuna de Santiago y el sector Sur, a la de La Cisterna.

El Rector Gómez Millas, efectuó una visita al



El Dr. Rosselot explica al Rector Gómez Millas, las actividades del Centro de Adiestramiento del Hospital Arriarán



Cambian impresiones durante la visita a la Población Lo Valledor, el Rector, los Dres. Baeza Goñi y Mardones, el Presidente de la FECH, Patricio Fernández, y un redactor del Boletín,

Centro de Adiestramiento del Hospital Arriarán, donde recibió una amplia información del trabajo realizado y de los principales y más urgentes problemas que esperan solución. Luego, acompañado por los profesores de las cátedras y organismos universitarios que tienen a su cargo el programa y de los dirigentes de los estudiantes universitarios, visitó detenidamente la población de Lo Valledor, imponiéndose de la obra realizada y tomando contacto con los diversos comités, asociaciones e instituciones que agrupan a los vecinos. En franco diálogo con los representantes de los pobladores, pudo comprobar el espíritu de colaboración y amistad con que éstos observan los esfuerzos de los centros universitarios y de los estudiantes por mejorar, fomentando la mutua colaboración, las condiciones deficientes que les afectan; al mismo tiempo, en esas reuniones se examinó críticamente la labor desarrollada, los problemas más

urgentes y las direcciones más eficaces para el logro de soluciones.

La acción de las cátedras mencionadas y del Centro de Adiestramiento se ha concentrado principalmente en el sector Norte de Lo Valledor, que presenta los más agudos problemas de saneamiento, salubridad y de asistencia médica, especialmente materno-infantil, de todo el sector. En cuanto al sector Sur, muchos de estos aspectos tienen menor gravedad, ya que ha recibido una atención más sostenida de diversos organismos estatales. Sin embargo, para la obtención de soluciones definitivas, se hace imperioso fundir ambas comunidades.

En la población Lo Valledor se ha prestado preferente cuidado a la atención médica materno-infantil, iniciándose por el sistema de autoconstrucción, la habilitación de un centro que actualmente se halla próximo a entrar en servicio. Además se cuenta con una policlínica, di-

Sólo parte de los niños de Lo Valledor recibe instrucción primaria en escuelas particulares gratuitas. Los niños cantan durante la visita





Visita a la escuela particular del Prof. José Valenzuela. En ese local, los estudiantes universitarios impartirán enseñanza a adultos.

rigida por el Dr. Rosselot, mediante la cual se ha conseguido quintuplicar la atención médica. Sin embargo, una de las necesidades más urgentes es la de proporcionarla en forma permanente, para lo cual no resulta suficiente el trabajo de los médicos de las cátedras que tienen a su cargo el desarrollo del programa. De todas maneras, se ha buscado y se espera intensificar la coordinación y colaboración con el Servicio Nacional de Salud, el que tiene ya terminado un edificio para establecer un centro materno-infantil y una policlínica.

Para apreciar debidamente las necesidades de la población, se realizó un censo, en colaboración con la Dirección General de Estadística y grupos de estudiantes de las diversas Facultades especialmente entrenados. El Dr. Rosselot hizo resaltar durante la exposición de las actividades desarrolladas que el Centro ha contado con el entusiasmo y la colaboración de los estudiantes de la Universidad.

La labor del Departamento de Acción Social de la Federación de Estudiantes. Movidos por el deseo de imprimir a la formación universitaria que reciben, un sentido social de servicio a la comunidad y asesorados por los profesores de las cátedras, los estudiantes de la Universidad de Chile han asumido con entusiasmo la responsabilidad de un programa de trabajo en la población Lo Valledor. Con total prescindencia de intereses y posiciones ideológicas, los universitarios han organizado su trabajo en cinco núcleos: educación, a cargo de estudiantes de los Institutos Pedagógico, de Educación Física y Técnica y la colaboración de alumnos de escuelas normales; salud, a cargo de alumnos de las escuelas de Medicina, Odontología, Obstetricia, Enfermería, Servicio Social, Medicina Veterinaria y Departamento de Kinesiterapia; arte, en el que forman parte alumnos del Conservatorio, Escuela de Bellas Artes, de Teatro, de Artes Aplicadas; construcción, con alumnos de las es-

cuelas de Ingeniería, Arquitectura y Construcción Civil; y grupo encargado de problemas jurídicos, formado por alumnos de las Escuelas de Derecho, Economía y Ciencias Políticas y Administrativas.

Los grupos de trabajo desarrollan su actividad asesorados por las cátedras de Parasitología del Dr. Neghme y de Pediatría del Dr. Meneghelo; con cuatro cátedras del Instituto de Educación Física y Técnica; con la dirección de la Escuela de Educadores de Párvulos y con la dirección de la de Artes Aplicadas y cátedra de Decoraciones de Interiores y Taller de Pequeña Plástica del mismo establecimiento. Por otra parte, los estudiantes trabajan en colaboración con el Dr. Rosselot, director del Centro de Adiestramiento del Hospital Arriarán y director de la policlinica de Lo Valledor.

En la planificación del trabajo se ha buscado la cooperación de los diversos servicios universitarios y el aporte científico de las diversas Facultades, siempre bajo la forma del trabajo en equipo. Una de las primeras realizaciones ha sido el censo general de la población, en colaboración con el Departamento de Censos y Estadísticas del Ministerio de Economía; y la aplicación de una encuesta sociológica que mostrara la estructura social y los problemas más acuciantes de la comunidad. Esta encuesta fue elaborada por el profesor Orlando Sepúlveda del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad.

Tanto los organismos universitarios como los estudiantes han ayudado y promovido la formación de una Junta Pro Adelanto de Lo Valledor, que agrupe a las diversas asociaciones vecinales actualmente existentes. Entre la actividad específica desarrollada por los estudiantes, cabe destacar: su participación en una campaña de vacunación antidiféptica; un festival para reunir fondos para la instalación de un jardín infantil, aguda necesidad en Lo Valledor, ya que un gran porcentaje de madres de familia debe trabajar; la formación de una biblioteca; la publicación de un periódico de la población, a cargo de los alumnos de la Escuela de Periodismo; la organización de festivales de teatro obrero, que ha contado con la colaboración y participación del Instituto del Teatro de la Universidad.

Por último cabe destacar, que bajo la dirección de las cátedras que participan en el programa de Lo Valledor, los alumnos de algunas especia-

lidades realizan sus prácticas profesionales que complementan su formación académica.

Durante la visita del Rector, y a través del contacto directo que tomó con las asociaciones de vecinos, quedó de manifiesto la confianza y el espíritu de colaboración de los pobladores en esta nueva forma de atención a las necesidades sociales comprendida por la Universidad, así como el propósito de estimular y apoyar estas iniciativas por parte de la Rectoría.

MODIFICACIONES AL BACHILLERATO

El Consejo Universitario ha aprobado recientemente algunas modificaciones al reglamento del Bachillerato, propuestas por la Facultad de Filosofía y Educación. Con este motivo la Facultad ha expuesto la política que regirá en esta materia, dado que la actual prueba de bachillerato tiene el carácter de selección de los candidatos a ingresar en las escuelas universitarias, una vez terminados los estudios secundarios.

Política de selección del alumnado universitario. Una sociedad democrática debe ofrecer a todos los jóvenes que terminan el ciclo de enseñanza secundaria la oportunidad de ingresar a establecimientos de educación superior. Para ello debiera ser requisito suficiente, por lo menos en cuanto a conocimientos se refiere, la licencia que acredita el término satisfactorio de los estudios realizados en el liceo.

El bachillerato, como grado auténticamente universitario, se otorgaría después de cumplir un plan de estudios básicos y generales dentro de la Universidad. De esta manera se perfeccionaría la formación cultural de los egresados de humanidades —que es insuficiente en sí misma y acusa también notorios desniveles entre los distintos liceos del país— y se les daría una preparación adecuada en ciencias funda-