

bros, primeras ediciones, manuscritos, microfilms, colecciones de revistas nacionales y extranjeras. Igualmente se ha iniciado la acumulación de material para un Museo de Literatura. Entre sus planes futuros se cuentan la creación de un taller literario y la publicación de un Boletín. La Universidad, por último, efectuará intercambios de escritores y estudiosos de la literatura con universidades europeas y americanas.

#### Programa de reconstrucción de la Universidad Austral

Los cálculos preliminares de los daños causados por los movimientos sísmicos de mayo en las instalaciones de la Universidad Austral de Valdivia, arrojan un total aproximado de P<sup>o</sup> 1.124.000, repartidos en destrucción de bienes inmuebles y muebles, además de la pérdida de

38 hectáreas de terrenos hundidos o inundados de difícil recuperación. La suma anotada representa una cantidad equivalente a más del doble del presupuesto ordinario anual de la Universidad. Las autoridades universitarias han trazado un programa de reconstrucción, atendiendo a las necesidades más premiosas, y que significará una inversión de más de 800.000 escudos.

En consecuencia se dará prioridad a la reconstrucción de la casa central universitaria, Facultades de Filosofía y Educación, Bellas Artes y de Ciencias Agrarias, internados femenino y masculino y casas para profesores y personal administrativo. Con estas últimas construcciones proyectadas la Universidad contribuirá a remediar los efectos de la destrucción de habitaciones padecida por Valdivia, y aprovechará esta coyuntura para impulsar en forma decisiva el proyecto de Ciudad Universitaria.

## noticias universitarias del exterior

### ALEMANIA FEDERAL

#### Alumnos universitarios

Según estadísticas oficiales, en el semestre de invierno de 1959-1960 se matricularon en las 50 universidades y escuelas de estudios superiores de la República Federal, incluido Berlín, 202.000 estudiantes, de los cuales 18.800 son estudiantes extranjeros que realizan estudios regu'ares en Alemania. Paralelamente, el número de estudiantes visitantes de Alemania aumenta, gracias al Servicio Alemán de Intercambio Académico, el cual recientemente ha sido anfitrión de un grupo de estudiantes de química de la Universidad de Buenos Aires y de 50 estudiantes de las Facultades de Ciencias Económicas de las Universidades de Bogotá y Montevideo.

#### Desarrollo de los estudios económicos

La creciente expansión de la economía alemana ha provocado un notable desarrollo de los estudios especializados al nivel universitario, de

los más diversos aspectos que presenta la ciencia económica moderna. En él participan por igual las universidades y centros de estudios superiores y las grandes empresas industriales. Actualmente hay 21 Institutos de investigación del mercado y de demoscopia, que tienen 1.000 colaboradores permanentes y 7.500 entrevistados. Además hay varios Institutos especiales, 8 de ellos para la rama económica y 10 dedicados a estudios psicológicos aplicados a los problemas industriales y comerciales.

### HUNGRÍA

#### Orientación vocacional práctica

En los colegios secundarios húngaros se está introduciendo una práctica educacional novedosa, que está dando excelentes resultados desde el punto de vista de la orientación vocacional de los jóvenes estudiantes. Al iniciarse el año escolar en septiembre de 1959 se introdujo experimentalmente la nueva forma de enseñanza en 600 clases de 176 liceos. Mediante este plan,

los alumnos estudian las materias habituales del liceo durante 5 días de la semana y dedican el sexto a visitar diversos lugares de trabajo: fábricas, empresas agrícolas, comercios y talleres. En la medida de lo posible se trata de que los alumnos participen de alguna manera en aspectos sencillos de los procesos de trabajo que van conociendo durante estas visitas. Aun cuando los resultados del primer semestre de ensayos no han sido analizados totalmente, la experiencia realizada y que ha comprendido a más de 100 mil niños, ha superado todas las previsiones, siendo uno de los factores del éxito el entusiasmo con que los estudiantes acogieron la innovación.

#### MEXICO

##### Plan de mejoramiento y expansión de la educación primaria

Según el plan nacional para el mejoramiento y la expansión de la educación primaria en México, se invertirán en el país en el plazo de 11 años, la cantidad de 4.804 millones de pesos. Esta suma se invertirá en la construcción y el mobiliario de 27.440 aulas y 18.751 casas para maestros rurales, y 11.825 aulas para escuelas urbanas; en la reparación de 36.735 escuelas y 15.238 casas de maestros rurales y 2.518 escuelas urbanas; en la adquisición de material didáctico; en la formación de 67.000 maestros; en la reorganización del Instituto Federal de Capacitación del Magisterio; y en la reorganización del sistema nacional de educación normal y en la creación de 4 centros regionales de educación normal.

El número de niños que debe incorporarse a la educación es de 1.700.000 y de acuerdo con el crecimiento demográfico, en los primeros 11 años será de 3.286.000.

#### ESPAÑA

##### I Exposición Internacional de libros de texto

Organizada por el Centro de Orientación Didáctica y patrocinada por el Ministerio de Educación Nacional, se celebró en Madrid la I Exposición Internacional de libros de texto, en la que se recogieron, además de las 9.000 obras presentadas por los distintos países que a ella concurren y por la UNESCO, material audiovisual y diverso material didáctico relacionado con las enseñanzas secundaria y universitaria. Como medio de modernizar las actividades educativas, incorporándose nuevas modalidades metodológicas, la Cinemateca educativa del Ministerio de Educación ha puesto a disposición de los centros docentes secundarios y universitarios, más de 40.000 películas que desarrollan temas incluidos en los programas escolares españoles.

#### ESTADOS UNIDOS

##### Intensificación de los estudios universitarios

Para satisfacer la creciente demanda que se nota en los Estados Unidos de cursos breves preparatorios de futuras carreras universitarias, o de cursos intensivos que permitan profundizar algún aspecto de las disciplinas que se cursan en los centros de estudios superiores, la Universidad de Pittsburgh, Pensilvania, está ensayando un nuevo sistema de organización de los estudios. Para ello ha puesto en práctica la división del año académico en trimestres, lo que mantiene a esta Universidad ocupada por un periodo de 11 meses. Los resultados iniciales son hasta el momento satisfactorios, y otras instituciones de enseñanza superior están estudiando la posibilidad de aplicar esta modalidad en la organización del año lectivo.