

po; seleccionar la bibliografía disponible; controlar el avance de su rendimiento. El contacto con una persona de experiencia y dispuesta a ser un apoyo para el estudiante, brinda al alumno la excelente oportunidad de conocer en breve tiempo, el inmenso campo que tiene ante él.

Durante los 30 o más minutos de cada entrevista semanal, el tutor capta los problemas de su pupilo, se esfuerza por solucionarlos encuadrando su labor a las recomendaciones y al plan de trabajo de los profesores y ayudantes. No existe norma fija acerca de cómo debe realizarse esta labor; ella depende, en gran parte, del interés y de la posesión de la obra que realiza. Desde la implantación del sistema —que se inició en agosto de 1959— se ha logrado adquirir una valiosa experiencia, que ha proporcionado indicaciones para solucionar problemas que son imperceptibles en la marcha corriente de las labores educativas. El Servicio Social de la Escuela ha tomado conciencia de la contribución que viene apor-

tando el trabajo de los tutores, y ha facilitado la coordinación entre ambas actividades.

*El funcionamiento de la biblioteca.* Para facilitar la obtención de las finalidades de la reforma, se ha reorganizado el funcionamiento de la biblioteca. Una de las características sobresalientes de la nueva organización es la mantención de estanterías abiertas, permitiéndose con ello el libre acceso de los lectores a las obras de consulta; sólo se han establecido controles al entrar y salir del recinto. Dentro de él, el alumno puede revisar sin necesidad de llenar papeletas especiales, todas las obras que le sean de interés.

Aquellos libros de demanda intensa se mantienen separados y se facilitan por horas. En esta forma se consigue el uso racional del material bibliográfico, eliminándose la inversión en obras o documentos repetidos. Además, se ha implantado el sistema de préstamos a domicilio por la noche, fines de semana y día festivos, con lo que se ha logrado mantener el total de las obras a disposición de los lectores durante las horas de atención.

## noticias universitarias del interior

### *Investigaciones geográficas en el norte del país*

La Corporación de Fomento de la Producción ha contratado a los investigadores del Instituto de Geografía de la Universidad de Chile, Ximena Aranda y René Saa, para efectuar un estudio sobre las condiciones de regadío y de fragmentación del terreno en San Pedro de Atacama. Luego de un trabajo de encuesta y catastro de la zona, se estudiará la posibilidad de reagrupar los predios existentes, para racionalizar el sistema de regadío y aumentar la productividad. La región de San Pedro de Atacama posee un total de 1.500 hectáreas aptas para el cultivo intensivo, lo que podría ser un aporte de importancia para el abastecimiento de los centros urbanos de Chuquicamata, María Elena, Pedro de Valdivia y aun de la misma ciudad de Antofagasta.

### *Primeras jornadas nacionales de cardiología*

La Escuela de Graduados de la Universidad y la Sociedad Chilena de Cardiología auspiciaron la celebración de las primeras Jornadas Nacionales de Cardiología, que se efectuaron del 5 al 9 de diciembre. Presidente honorario fue designado el Dr. Hernán Alessandri, Decano de la Facultad de Medicina y el Dr. Armando Illanes, Presidente del comité organizador. Las cuatro primeras sesiones se celebraron en Santiago y la del día 9, en Valparaíso. En nuestro próximo número se hará referencia a los trabajos y ponencias debatidas.

*Nuevo Director del Instituto Pedagógico de Valparaíso*

Ha asumido su cargo el nuevo Director del Instituto Pedagógico de Valparaíso, dependiente de la Facultad de Filosofía y Educación de la Universidad de Chile, el prof. Rodolfo Iturriaga Jamett. Luego de haber desempeñado en diversos liceos y en la Escuela Naval de Valparaíso, el cargo de profesor de Matemáticas y Física, ingresó en la enseñanza universitaria como profesor de Geometría y Física en el Departamento respectivo del I. Pedagógico de Valparaíso, del cual ha sido también su director, y como profesor de Estadística en la Escuela de Servicio Social de la Universidad. El profesor Iturriaga ha publicado numerosos trabajos científicos y textos para el estudio de Aritmética, Geometría y Física.

*Designación de Superintendente de Educación  
y de Secretario de la Facultad de  
Filosofía y Educación*

El Gobierno designó para el cargo de Superintendente de Educación a don José Herrera, catedrático de Entomología en el Instituto Pedagógico y Secretario titular de la Facultad de Filosofía y Educación de la Universidad de Chile. Para sucederle en el cargo de Secretario de la Facultad aludida, ha sido nombrado en calidad de interino el prof. Julio Heis-

se, actualmente catedrático de Historia de Chile en el Instituto Pedagógico y de Historia Constitucional en las Escuelas de Derecho y de Ciencias Políticas.

*En la Escuela de Psicología de la  
Universidad Católica de Chile*

Además de la labor docente que la Escuela de Psicología de la Universidad Católica de Chile realiza en 6 cursos, ha intensificado este año el trabajo de investigación que se orienta al mejor conocimiento de la realidad psicológica chilena. Desde hace tres años, funciona en la Escuela un Servicio de Orientación Psicológica que atiende problemas psicopedagógicos, diagnóstico clínico, orientación profesional, selección universitaria y profesional. Entre marzo y septiembre de este año, han sido atendidas 762 personas. Este servicio hace también trabajos de orientación en colegios e industrias, tomando así un contacto más directo con los ambientes que se están investigando. En el mejoramiento de sus actividades, ha sido de importancia la instalación de un Laboratorio psicológico, que dispone de un completo instrumental moderno y en el que se está trabajando para estandarizar las pruebas psicológicas a fin de disponer de normas de evaluación adaptadas a la población chilena.

## noticias universitarias del exterior

### ALEMANIA FEDERAL

*Ampliación de la Universidad de Hamburgo*

La Universidad de Hamburgo se ha convertido en la actualidad en la tercera universidad alemana en cuanto al número de sus alumnos, que llega a los 15 mil estudiantes. La ciudad ha emprendido un amplio programa que terminará en 1963 para construir una ciudad universitaria capaz de atender un máximo de 20.000 estudiantes, con una inversión de 200 millones de marcos. Además de las instalaciones para las diversas Facultades, se consulta en el proyecto un edificio de 14 pisos, destinado a residencia estudiantil.

*Inversiones públicas para la educación superior*

Para incrementar el esfuerzo de los municipios y de las universidades de notable desarrollo en los últimos años, el Consejo de la Ciencia Alemana ha propuesto para la ampliación de las universidades y escuelas

superiores, la inversión en los próximos 5 años de unos 2.500 millones de marcos, la mitad de los cuales serían aportados por los "Länder" y la otra mitad por el Gobierno federal. La Conferencia de ministros de instrucción de los "Länder" ha acordado, además, aumentar en un 40% la capacidad de las escuelas de peritos; la creación de nuevas cátedras de investigación nuclear y la creación de dos nuevos centros de enseñanza superior: una universidad en Bremen y una escuela superior técnica en Dortmund.

### FRANCIA

*El Centro de estudios sociológicos*

El Centro de estudios sociológicos, dependiente del Centro Nacional de Investigación, comprende actualmente un personal integrado por 53 investigadores, 15 colaboradores técnicos, 3 administrativos, 3 bibliotecarios y 35 suplentes; su director es el profesor Stoetzel, catedrático de sociología social en la Sorbona.