

Ha asumido su cargo el nuevo Director del Instituto Pedagógico de Valparaíso, dependiente de la Facultad de Filosofía y Educación de la Universidad de Chile, el prof. Rodolfo Iturriaga Jamett. Luego de haber desempeñado en diversos liceos y en la Escuela Naval de Valparaíso, el cargo de profesor de Matemáticas y Física, ingresó en la enseñanza universitaria como profesor de Geometría y Física en el Departamento respectivo del I. Pedagógico de Valparaíso, del cual ha sido también su director, y como profesor de Estadística en la Escuela de Servicio Social de la Universidad. El profesor Iturriaga ha publicado numerosos trabajos científicos y textos para el estudio de Aritmética, Geometría y Física.

*Designación de Superintendente de Educación
y de Secretario de la Facultad de
Filosofía y Educación*

El Gobierno designó para el cargo de Superintendente de Educación a don José Herrera, catedrático de Entomología en el Instituto Pedagógico y Secretario titular de la Facultad de Filosofía y Educación de la Universidad de Chile. Para sucederle en el cargo de Secretario de la Facultad aludida, ha sido nombrado en calidad de interino el prof. Julio Heis-

se, actualmente catedrático de Historia de Chile en el Instituto Pedagógico y de Historia Constitucional en las Escuelas de Derecho y de Ciencias Políticas.

*En la Escuela de Psicología de la
Universidad Católica de Chile*

Además de la labor docente que la Escuela de Psicología de la Universidad Católica de Chile realiza en 6 cursos, ha intensificado este año el trabajo de investigación que se orienta al mejor conocimiento de la realidad psicológica chilena. Desde hace tres años, funciona en la Escuela un Servicio de Orientación Psicológica que atiende problemas psicopedagógicos, diagnóstico clínico, orientación profesional, selección universitaria y profesional. Entre marzo y septiembre de este año, han sido atendidas 762 personas. Este servicio hace también trabajos de orientación en colegios e industrias, tomando así un contacto más directo con los ambientes que se están investigando. En el mejoramiento de sus actividades, ha sido de importancia la instalación de un Laboratorio psicológico, que dispone de un completo instrumental moderno y en el que se está trabajando para estandarizar las pruebas psicológicas a fin de disponer de normas de evaluación adaptadas a la población chilena.

noticias universitarias del exterior

ALEMANIA FEDERAL

Ampliación de la Universidad de Hamburgo

La Universidad de Hamburgo se ha convertido en la actualidad en la tercera universidad alemana en cuanto al número de sus alumnos, que llega a los 15 mil estudiantes. La ciudad ha emprendido un amplio programa que terminará en 1963 para construir una ciudad universitaria capaz de atender un máximo de 20.000 estudiantes, con una inversión de 200 millones de marcos. Además de las instalaciones para las diversas Facultades, se consulta en el proyecto un edificio de 14 pisos, destinado a residencia estudiantil.

Inversiones públicas para la educación superior

Para incrementar el esfuerzo de los municipios y de las universidades de notable desarrollo en los últimos años, el Consejo de la Ciencia Alemana ha propuesto para la ampliación de las universidades y escuelas

superiores, la inversión en los próximos 5 años de unos 2.500 millones de marcos, la mitad de los cuales serían aportados por los "Länder" y la otra mitad por el Gobierno federal. La Conferencia de ministros de instrucción de los "Länder" ha acordado, además, aumentar en un 40% la capacidad de las escuelas de peritos; la creación de nuevas cátedras de investigación nuclear y la creación de dos nuevos centros de enseñanza superior: una universidad en Bremen y una escuela superior técnica en Dortmund.

FRANCIA

El Centro de estudios sociológicos

El Centro de estudios sociológicos, dependiente del Centro Nacional de Investigación, comprende actualmente un personal integrado por 53 investigadores, 15 colaboradores técnicos, 3 administrativos, 3 bibliotecarios y 35 suplentes; su director es el profesor Stoetzel, catedrático de sociología social en la Sorbona.

Orientado hacia la investigación fundamental, se ha fijado como tarea las relaciones entre el medio social y los comportamientos. La investigación aplicada se hace en el Centro de Estudios de los Grupos Sociales, asociación creada para responder a las peticiones de los organismos públicos o semipúblicos, interesados en las posibles aplicaciones de los resultados de las investigaciones sociológicas.

RUMANIA

Informe sobre el movimiento educativo en 1959-1960

Según un informe del Ministerio de Educación y de Cultura de Rumania, presentado a la XXIII Conferencia Internacional de Instrucción Pública, celebrada en Ginebra en julio de este año, los objetivos fundamentales que se han tratado de obtener han sido los siguientes: generalizar la enseñanza elemental de 7 años; desarrollar el número de escuelas de todos los grados, en relación con el número de la población en edad escolar y con las necesidades de la economía y de la cultura; aumento de los cursos vespertinos y por correspondencia en la enseñanza humanista y en la superior; mejoramiento de programas, textos y planes de estudio, y, perfeccionamiento de la formación del profesorado y mejora de sus condiciones de trabajo.

ESTADOS UNIDOS

Estudios lingüísticos en Africa Occidental

La Universidad de Columbia, Nueva York, emprenderá un proyecto de estudios lingüísticos, dirigido por el prof. Joseph H. Greenberg, del Departamento de Antropología de la Universidad. El proyecto abarca el estudio de unos 300 a 400 idiomas del Africa Occidental, zona poblada por unos 63 millones de habitantes. Muchos de estos idiomas carecen de escritura y éste será uno de los temas principales; también se procurará formar a estudiantes africanos en los métodos de la investigación lingüística. La Fundación Ford financiará el proyecto.

ISRAEL

Estudiantes matriculados en el año lectivo 1959-60

La Secretaria de la Universidad Hebrea de Jerusalén acaba de dar a conocer las cifras relativas a la inscripción de estudiantes en el año lectivo de 1959-60. Los 6.277 estudiantes se distribuyen entre las siguientes Facultades y Escuelas: Filosofía y Letras, 1.672; Ciencias Sociales, 1.732 (incluso 971 de la filial de Tel Aviv); Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, 1.058; Medicina, Odontología y Farmacia, 668; Derecho, 684 (incluso 347 de la filial de Tel Aviv); Agronomía, 333; Escuela de Ayuda Social, 107; y Escuela Superior de Bibliotecarios, 23.