

La segunda fase del plan consulta la creación de dos Facultades de ciencias en Niza y Rennes, una Facultad de medicina en Burdeos, un instituto nacional de ciencias aplicadas en Lille, una escuela de ingenieros-químicos en Mulhouse, cinco colegios científicos universitarios en Pau, Le Mans, Limoges, Brest y Metz, y una Facultad de letras en Clermont-Ferrand.

El más grave de los problemas es el reclutamiento de profesores; se necesita mucho más tiempo para formar un profesor que para construir una Facultad. En 1960 se dispuso de 9.870 profesores de todos los grados, contra 8.300 profesores en 1959. La reciente creación de cuerpo de profesores asistentes que sustituyen a los jefes de trabajos, tendrá gran influencia en la eficacia de la labor. Los profesores asistentes, encargados de dirigir los ejercicios, los trabajos prácticos, contribuir a la investigación, deben ser los guías de los estudiantes. Durante 1960, se crearon 1.500 plazas de profesores; igual número deberá ser creado cada año hasta 1970, fecha en la que se contarán 25.000 profesores en la enseñanza superior.

*La situación estudiantil.* De los 80 mil estudiantes que la Universidad de París tenía en 1959, 26.000 lo eran de ciencias, 24.000 de letras, 15.000 de derecho y 15.000 de medicina. Esta proporción es poco más o menos la de toda Francia. El siglo XX contempla el triunfo de la ciencia; la Facultad de Letras se cambia insensiblemente en Facultad de ciencias humanas; en las Facultades de Derecho, la prioridad pasa a las ciencias económicas, mientras que la Facultad de Medicina se ha modificado revolucionariamente.

Si se toma en cuenta el origen social de los estudiantes, la evolución de 1939 a 1959 presenta las siguientes características: 1) las capas más modestas de la población del país están débilmente representadas. En 1939, por cada 100 estudiantes se contaban 5 hijos de propietarios u obreros agrícolas y un hijo de trabajadores industriales. En 1959, se contaban 6 hijos de agricultores y 3 hijos de obreros;

2) Las clases medias están en neto aumento. La proporción de estudiantes cuyos padres son artesanos y pequeños comerciantes, empleados del comercio y de la industria, o funcionarios registra un alza sensible;

3) La proporción de estudiantes descendientes de las clases acomodadas disminuye, tanto para los hijos de empresarios, miembros de profesiones liberales, como de propietarios y rentistas. La evolución de 20 años acusa un ligero progreso hacia la democratización. En 1957-58, los becarios de la enseñanza superior recibían del Estado 6.252.000 francos antiguos. En 1958-59, 41 mil becarios recibieron 7.550.000 francos. En 1959-60, los 46.500 becarios recibieron 8.725.000 francos. Durante el presente año académico, el número de becarios aumentará a 49.000, que recibirán alrededor de 10 millones de francos. Las becas tendrán un aumento medio equivalente al 10%.

## INICIA ACTIVIDADES ESCUELA DE MEDICINA DE VALPARAISO

La Universidad ha establecido una Escuela de Medicina en Valparaíso, dependiente de la Facultad de Medicina de Santiago, acrecentando las numerosas escuelas que mantiene en ese puerto. Con ello se cumplen los "propósitos de llegar, en un futuro próximo, a ofrecer las posibilidades de atender a la formación de profesionales de la más diversa extracción en las

escuelas universitarias de Valparaíso que se irán creando", según lo anunciado en la ceremonia inaugural por el Rector Gómez Millas.

La escuela recién creada culmina un cuidadoso proceso de preparación en el cual han tenido participación la Sociedad Médica y el Colegio Médico de Valparaíso en íntima colaboración con la Universidad. El Departamento de Ciencias de Valparaíso, dirigido por el profesor Bruno Günther, tendrá la tuición de los 25 alumnos con que se han iniciado las actividades docentes.

Al destacar las características que distinguen a la escuela de Valparaíso, el Decano de la Facultad de Medicina, profesor Hernán Alessandri, hizo hincapié en los principios generales que la orientan, en la cuidadosa selección de los alumnos y en las razones de la limitada matrícula que se ha aceptado. Además de las asignaturas destinadas a la formación científica básica y profesional, el plan de estudios incluye el estudio del inglés como idioma moderno de gran difusión e importancia en la ciencia contemporánea; y en los cursos superiores se proyecta la enseñanza fundamental de algunos idiomas clásicos, tales como el latín y el griego, por cuanto representan la raíz etimológica de la nomenclatura científica internacional.

### LA UNIVERSIDAD SE INTERNACIONALIZA EN CURSOS DE PROGRAMA DE ARICA

Durante la presente temporada académica, comenzarán a funcionar tres escuelas universitarias y diversas actividades y cursos temporales creados por nuestra Universidad en Arica, con la ayuda y cooperación de la Junta de Adelanto de esa ciudad. Se trata de un importante paso en la tarea de la Universidad de expandir sus actividades a provincias, para atender las crecientes necesidades de enseñanza superior que surgen en el país y de fomentar el progreso cultural y científico.

Bajo la dirección general del coordinador administrativo don Raúl Ceriani, han iniciado sus actividades las Escuelas de Artes Aplicadas, de Teatro (bajo la dirección de Pedro de la Barra) y de Administración Financiera y de Personal (dirigida por don Juan H. Zapata). Por otra parte, se consulta entre las actividades del nuevo centro universitario, la organización de cursos preuniversitario y cursos especializados de estímulo industrial, los que contarán durante su desarrollo con la

colaboración de diversas Facultades de la Universidad y con el Instituto de Administración de Empresas.

La acogida que en la región ha tenido esta iniciativa de la Universidad, ha podido manifestarse en la notable matrícula alcanzada por las escuelas recién fundadas; al respecto, hay que hacer notar que entre los matriculados se cuentan numerosos estudiantes peruanos y bolivianos. Esto ha movido a las autoridades universitarias a realzar el acto inaugural con la presencia de tres rectores de universidades peruanas y un boliviano, para realizar una mesa redonda, cuyo tema principal será el estudio de un convenio cultural con los países vecinos. Por otra parte, la Junta de Adelanto de Arica ha manifestado su disposición favorable hacia la idea de construir una ciudad universitaria, que, planificada de acuerdo con estimaciones del crecimiento de las demandas de la educación superior, pueda albergar todas las actividades universitarias. Al respecto, se estudiará por la Facultad de Arquitectura un proyecto que será sometido a la aprobación del mencionado organismo.

Paralelamente a las actividades docentes, el centro universitario de Arica tiene programados para la presente temporada académica diversos cursos temporales y actividades de extensión universitaria. Entre ellos se cuentan una mesa redonda sobre Vivienda y Urbanismo, complementada con una exposición arquitectónica de Brasilia; cursos para graduados en Odontología y Medicina; una Escuela de Temporada, que abarcará 24 cursos; un Seminario sobre Tierras Áridas y otro sobre Biología Marina; cursos para graduados en Derecho; un Congreso Internacional sobre Salud Pública, con la participación del Consejo Interuniversitario Regional; y por último, una temporada de conciertos y un salón oficial de Bellas Artes.