

LOS MIXOMICETES

por el prof. WALDO LAZO

¿Ha visto Ud. un organismo con características de animal y planta? ¿Sí? Entonces Ud. ha visto un mixomicete.

Durante el estado vegetativo de su existencia es un manchón gelatinoso, translúcido a veces, o vivamente coloreado. Algo así como una ameba inmensa y excéntrica que con redes de protoplasma desnudo dibuja filigranas arboriformes. Se mueve constituyendo un frente de avance parecido a un abanico y desde sus bordes emite pequeñas prolongaciones —pseudópodos— que con impavidez engloban cuanto alimento encuentran a su paso: esporas de hongos, bacterias, algas, o cualquier partícula exigua de materia orgánica. Si lo hallado no es asimilable se abandonará junto con los muchos desechos que trazan la huella seguida... Continúa avanzando con el desgano de un caracol perezoso, mas, en su interior ocurre algo muy diferente. Examinémoslo bajo el microscopio y distinguiremos en él dos clases de protoplasma: uno ostentosamente fluido, otro gelatinoso. Este último organiza conductos intrincados, verdaderas venas, por las que discurre vertiginosamente el protoplasma líquido. Lo veremos pasar pletórico de granulaciones, de cristales diminutos, de núcleos celulares que, en desconcertante promiscuidad, giran como globos enloquecidos. Durante algunos segundos el torrente continúa su viaje raudo, luego su velocidad disminuye, por último se detiene. Vacila. Un segundo de indecisión... De pronto, impulsado por una fuerza invisible empieza a fluir, con igual brío, en sentido contrario. ¿Sorprendente, verdad? "Dicen los que saben" —esos son los bioquímicos— que los cambios en la ordenación molecular de "una especie de actomiosina" instigan este tráfico.

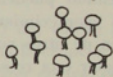
Por algunos días el plasmodio divagará sobre un tronco húmedo —viven, especialmente, en



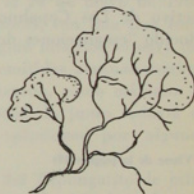
y cada
cabezuela reple-
ta de esporas



que anclará
transformado en
un bosquecillo
diminuto...



Constituyendo
un plasmodio
ameboide



las maderas descompuestas— más tarde, toda esta masa errante anclará transformándose en algo que recuerda a una flor diminuta. Nada va a quedar del manchón gelatinoso, sólo un bosquecillo microscópico de esferas diminutas, discos ovales, estructuras periformes, plumillas insólitas, engastadas o no sobre un pedúnculo erecto. Y los colores del arco iris aprisionados en ellas. Y cada cabezuela repleta de esporas...

Pasan los meses, vuelven las lluvias a empaarlo todo. Las esporas navegan, ahora, en libertad. En sus entrañas agítase la vida que aprisionan. Por fin la envoltura rígida estalla. ¡Ha nacido una célula! —"célula bullente" la llaman los biólogos y con razón, ya que sus flagelos le permiten moverse con la vivacidad

y el donaire de un protozoo. Si encuentra a otra "célula bullente" se fusionará con ella, perderá los flagelos y el núcleo de este cigoto —a diferencia del citoplasma— empezará a dividirse. La masa protoplásmica va a crecer y a constituir un nuevo plasmodio ameboide. El ciclo continúa indefinidamente.

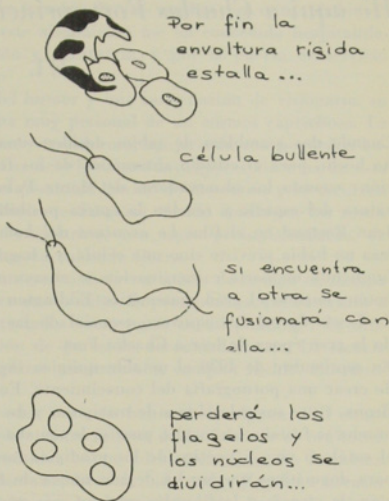
¿Cómo clasificar a estos organismos? ¿Son animales? ¿Son plantas? Los biólogos, en distintas épocas, los han encasillado en ambos reinos. La tendencia moderna es excluirlos de ellos y situarlos en el "reino de los eumicofitos" u hongos, que solamente por fines didácticos se siguen considerando vegetales.

¿Para qué sirven los mixomicetes? "Los científicos están contestando gradualmente esa pregunta al utilizar plasmodios en algunos estudios sobre la constitución íntima del protoplasma y al recurrir más y más a los "mixos" para estudiar los procesos vitales básicos. A lo mejor los "mixos" guardan la llave del misterio de la vida... A lo mejor... Pero una cosa es clara. Ellos no entregarán ese secreto fácilmente".

ESTUDIO SOBRE LOS RECURSOS HUMANOS DE CHILE

El director del Centro de Estudios de los Recursos Humanos de Chile, profesor Marc Ziegler, ha entregado un trabajo titulado "Introducción al problema integral de los recursos humanos de Chile", concebido, tal como lo indica su título, como una primera aproximación a un tema que cada vez adquiere mayor importancia para la adecuada planificación económica de los países, y que plantea inmediatas resonancias en el sistema educativo. El informe fue preparado como una contribución a una Mesa Redonda referente a los recursos humanos, organizada por el Instituto de Ciencias Políticas y Administrativas de esta Universidad.

El profesor Ziegler hace un detallado estudio



acerca del origen y desarrollo del problema, para llegar a una definición del área de investigación que implica los métodos más convenientes para realizarla.

Uno de los aspectos del problema en el que insiste el profesor Ziegler, es el relativo a la enseñanza, y hace notar que "no hay todavía conciencia del hecho de que es la clave del progreso general. La falta de profesores o, en general, insuficientes recursos para la enseñanza y formación profesional, se reflejan en todos los campos de la vida económica, ya que todos los miembros de la población activa deben recibir alguna educación. El aumento de los recursos totales de la enseñanza es un importante elemento de la expansión económica y cualquier atraso en el desarrollo de la profesión docente significa inevitablemente una limitación del desarrollo nacional ulterior".