

y el donaire de un protozoo. Si encuentra a otra "célula bullente" se fusionará con ella, perderá los flagelos y el núcleo de este cigoto —a diferencia del citoplasma— empezará a dividirse. La masa protoplásmica va a crecer y a constituir un nuevo plasmidio ameboide. El ciclo continúa indefinidamente.

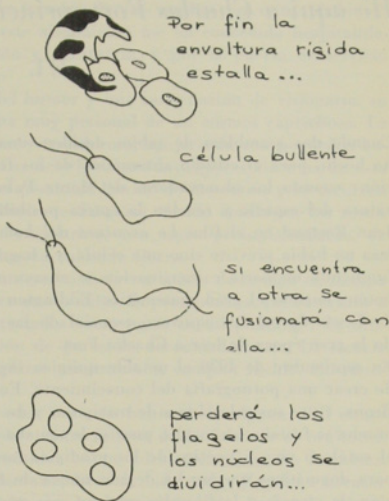
¿Cómo clasificar a estos organismos? ¿Son animales? ¿Son plantas? Los biólogos, en distintas épocas, los han encasillado en ambos reinos. La tendencia moderna es excluirlos de ellos y situarlos en el "reino de los eumicofitos" u hongos, que solamente por fines didácticos se siguen considerando vegetales.

¿Para qué sirven los mixomicetes? "Los científicos están contestando gradualmente esa pregunta al utilizar plasmidios en algunos estudios sobre la constitución íntima del protoplasma y al recurrir más y más a los "mixos" para estudiar los procesos vitales básicos. A lo mejor los "mixos" guardan la llave del misterio de la vida... A lo mejor... Pero una cosa es clara. Ellos no entregarán ese secreto fácilmente".

### ESTUDIO SOBRE LOS RECURSOS HUMANOS DE CHILE

El director del Centro de Estudios de los Recursos Humanos de Chile, profesor Marc Ziegler, ha entregado un trabajo titulado "Introducción al problema integral de los recursos humanos de Chile", concebido, tal como lo indica su título, como una primera aproximación a un tema que cada vez adquiere mayor importancia para la adecuada planificación económica de los países, y que plantea inmediatas resonancias en el sistema educativo. El informe fue preparado como una contribución a una Mesa Redonda referente a los recursos humanos, organizada por el Instituto de Ciencias Políticas y Administrativas de esta Universidad.

El profesor Ziegler hace un detallado estudio



acerca del origen y desarrollo del problema, para llegar a una definición del área de investigación que implica los métodos más convenientes para realizarla.

Uno de los aspectos del problema en el que insiste el profesor Ziegler, es el relativo a la enseñanza, y hace notar que "no hay todavía conciencia del hecho de que es la clave del progreso general. La falta de profesores o, en general, insuficientes recursos para la enseñanza y formación profesional, se reflejan en todos los campos de la vida económica, ya que todos los miembros de la población activa deben recibir alguna educación. El aumento de los recursos totales de la enseñanza es un importante elemento de la expansión económica y cualquier atraso en el desarrollo de la profesión docente significa inevitablemente una limitación del desarrollo nacional ulterior".