

entre humanismo y tecnociencia consiste en un apoyo más grande a las tareas del desarrollo económico del hombre. Es un hecho sumamente notable el que actualmente se observe una reacción contra el exclusivismo en las enseñanzas de las Facultades de Ingeniería, y eso de modo eminente en los Estados Unidos, país del sumo desarrollo de la técnica y de la especialización del saber. No sólo presenciamos allá el regreso al interés por el latín y aun el griego, sino que también en algunas escuelas superiores, como, por ejemplo, en el prestigioso Instituto Tecnológico de California, se introdujo la enseñanza de historia, de literatura y arte. Sin embargo, podríamos ir aún más lejos: creemos útil regresar al ideal pitagórico que suponía una afición por las ciencias matemático-astronómicas, a la vez que por la música. Si damos a este ideal un alcance aún más grande, llegamos a comprender que junto con la tecnociencia tienen que enseñarse artes plásticas. El dibujo geométrico, por todo lo que implica la geometría descriptiva y la teoría de las sombras, constituye, como se sabe, una rama obligatoria en los estudios de ingeniería. ¡Cuán grande sería el provecho para el desarrollo del individuo, si se enseñara también el dibujo artístico! Así regresamos a la idea, emitida anteriormente, que la misma evolución social que conduce al maquinismo y tecnicismo, está elaborando a la vez antídotos apropiados. Así se debe comprender la reintegración a la enseñanza técnica de materias "humanísticas", como también las artes y, ante todo, la filosofía, destinada para servir de enlace entre los diferentes terrenos de la creación espiritual y las diferentes Facultades Universitarias.

Así, pensamos que podrían aliviarse, si no subsanarse, las inconveniencias de la contraposición de humanismo y ciencias en la enseñanza superior. Empero, cualquier reforma de este género está de antemano condenada al fracaso, si estos mismos principios no se aplican a la estructura de las escuelas secundarias. La reforma de liceos y colegios es una tarea apremiante en Chile, precisamente por el predominio muy marcado del elemento técnico con sus exigencias de memorización, atendida a todo género de detalles, muchas veces inútiles para el desarrollo ulterior del estudiante. Aquí, como también en la Escuela Superior, debería regir el principio "non multa, sed multum" —no la multitud de cosas aisladas e inconexas, sino lo múltiple bien condensado y unificado.

## breves científicas

### FRANCIA

#### *Congresos científicos internacionales*

El 69º Congreso Internacional de Higiene Mental, organizado por la Federación Mundial de Higiene Mental, se efectuará en París del 30 de agosto al 5 de septiembre. Durante la última semana de septiembre, también en París, se desarrollarán las sesiones del Congreso Internacional de medicina aeronáutica y cosmonáutica, bajo la presidencia del prof. Robert Grandpierre, de la Universidad de Nancy.

### INGLATERRA

#### *Investigaciones agropecuarias en Gran Bretaña*

Uno de los principales objetivos de las investigaciones agropecuarias en Gran Bretaña es la conservación de

la salud del ganado. Hace pocos años se calculó que las pérdidas anuales con motivo de las enfermedades de los animales ascendían a 80 millones de libras esterlinas. Ello condujo a un vasto plan de investigaciones en centros subvencionados por el Consejo de Investigaciones Agropecuarias y los tres Ministerios de Agricultura del país, el de Inglaterra, el de Escocia y el de Irlanda del Norte, así como en las universidades y organizaciones y empresas privadas. Las universidades que llevan a efecto investigaciones, las de Londres, Cambridge, Bristol, Liverpool, Edimburgo y Glasgow, trabajan en estrecha colaboración con las instituciones estatales y privadas. Los resultados han sido ampliamente satisfactorios y son puestos en conocimiento de los agricultores y ganaderos por medio de la prensa agrícola y mediante el contacto de los veterinarios del

(pasa a la pág. 47)