

pueden escapar a un observador cuidadoso, ya que son fácilmente apreciables para una persona ajena al sistema universitario belga. Desearía referirme ahora a algunos problemas específicos de nuestras universidades.

En primer lugar existe una actitud excluyente de parte de los elementos de una universidad con respecto a las otras; es decir, tienden a trabajar separadamente. En general un estudiante que empieza sus estudios en una de nuestras universidades los concluye en ella, y en el caso de especializarse continúa en el mismo establecimiento aunque las mismas materias estén mejor organizadas en otra universidad a unas treinta millas de distancia. También los profesores son en su mayor parte graduados de la misma universidad donde enseñan. Una de las causas más importantes de estas dificultades es la diferencia de lenguaje y de criterio filosófico entre las distintas universidades. Estas diferencias no afectan a las relaciones entre las universidades, las que son cordiales. Para conservar estas buenas relaciones, sin embargo, todo debe hacerse cuatro veces: una vez para la Universidad flamenco de Gante, otra para la Universidad de habla francesa de Lieja, otra vez para la Universidad Católica de Lovaina y otra vez para la Universidad "liberal" de Bruselas. Las dos universidades independientes le dan una gran importancia al número de matriculados, ya que éste es un índice de su atractivo ideológico. Su autonomía es tan amplia que pueden establecer cursos u otras actividades sin que el Estado pueda interferir en manera alguna.

Podrían, si así lo desearan, entorpecer y aún impedir cualquier planeamiento de la educación superior. Debemos reconocer que en esta situación se incubaba el peligro, porque por mucho que respetemos y apreciemos la libertad académica, la educación universitaria es ahora tan importante desde cualquier punto de vista, que el desarrollo planeado es absolutamente necesario.

En mi opinión la estructura universitaria en Bélgica debiera ser objeto de una revaloración. Las universidades estatales están sometidas de una manera que no les permite actuar con la libertad suficiente para sostener una amplia política académica, y las universidades independientes no han tenido éxito en la solución de sus problemas particulares, como el de la adaptación de los elementos de que disponen al creciente número de alumnos. Todos hablan del auditorio para cientos de estudiantes y del ahondamiento de la distancia entre profesores y alumnos, pero nadie ha sugerido una solución. No creo que la falta de fondos pueda ser la única causa de una situación de este tipo. No insistiré en este punto, ya que no deseo entrar en la controversia sobre problemas que son muy particulares a las universidades belgas. Por otra parte, no puedo dejar de referirme a ellos.

Sin embargo, me gustaría concluir con una nota optimista: todos tienen conciencia de la importancia de la Universidad y todos están interesados en su desarrollo, y cuando se quiere, se puede.

(Traducido por E. G. Marshall).

SEMINARIO SOBRE REFORMA DE LA EDUCACION

El Departamento de Extensión Cultural de la Universidad, ha programado la realización de un Seminario sobre *Ruta de las reformas en la educación chilena*, durante los días 25 al 29 de septiembre.

El seminario estará presidido por el Prof. Oscar Marín, Director del Instituto Pedagógico, y comprenderá la relación de diversos temas seguidos de discusiones e intercambio de informaciones entre los que asistan a las reuniones programadas. El primer tema a discutirse será presentado por el Prof. Gastón Toledo, Jefe del Departamento Pedagógico de la Dirección General de Educación Primaria, con el título de *Reformas en la Educación Primaria*. El Rector del Liceo Nocturno N° 1, Prof. Waldemar Cortés, será el relator del tema *Reformas en la Educación Secundaria*; el Prof. Héctor

Gómez Matus, Director de la Escuela de Artes Gráficas, tendrá a su cargo el tema *Reformas en la Educación Profesional*, y la Srta. Irma Salas, Directora del Instituto de Educación de la Universidad, disertará sobre las *Reformas en la Enseñanza Superior*.

PLAN PARA DOTAR Y AMPLIAR LOS COLEGIOS UNIVERSITARIOS

El plan que la Universidad de Chile ha puesto en marcha para mejorar y ampliar la enseñanza superior, atendiendo también a imperiosas necesidades del desarrollo cultural, social y económico de las provincias, y que se ha concretado con la fundación de los Colegios Universitarios Regionales, recibirá un vigoroso impulso en los dos próximos años.

Como es sabido, el sistema de los colegios universitarios se ha iniciado con la fundación de los establecimientos de Temuco, 1960, y de La Serena, inaugurado

en junio de este año. La alta matrícula registrada en ambos establecimientos, es un índice de la aceptación con que este plan ha sido recibido y del volumen de las necesidades satisfechas.

Actualmente, el Colegio Universitario de Temuco, en su segundo año de funcionamiento, tiene una matrícula de 450 alumnos; en La Serena se han matriculado 150 alumnos en los cuatro campos de especialización del plan de educación general, es decir, en las áreas de artes y letras, ciencias sociales, ciencias físicas y matemáticas y ciencias biológicas. La Universidad extenderá el sistema durante los dos años venideros, con la fundación de colegios en Talca, Antofagasta y Santiago. Y una vez que este grupo de cinco colegios esté en pleno funcionamiento, se proyecta establecer instituciones similares en Arica, Punta Arenas, Valparaíso y Osorno.

Los estudios realizados sobre las necesidades regionales, demuestran que los colegios deberán prepararse para recibir unos 1.500 alumnos en los próximos cinco años. Sin embargo, resulta imperioso ampliar los medios materiales para acomodar al actual estudiantado en Temuco, La Serena y Talca. En Temuco, este problema necesita una rápida atención, por cuanto el colegio funciona conjuntamente con otro establecimiento educacional. El edificio de La Serena sólo tiene capacidad para 400 estudiantes y no permite la instalación de laboratorios. En Talca será indispensable construir previamente un edificio para poder establecer en él un colegio universitario. El problema no se presenta en Antofagasta, donde la Universidad posee diversos centros de estudio y de investigación. Este centro universitario dispone de un campo de 97 hectáreas, 2 edificios completos y dos más en construcción y ofrece la posibilidad de una rápida ampliación para el establecimiento de un colegio regional.

La Universidad está haciendo las diligencias necesarias para obtener un financiamiento que le permita la

construcción de tres edificios para los colegios de Temuco, La Serena y Talca, con una capacidad de mil estudiantes cada uno; la adquisición de equipos para laboratorios y bibliotecas en esos centros, y los gastos necesarios que demande la preparación oportuna del personal docente que desempeñará sus funciones en los colegios universitarios proyectados.

La Universidad de Chile espera mejorar la enseñanza superior, al mismo tiempo que satisface urgentes necesidades regionales, y para ello cuenta con la cooperación y el esfuerzo de las comunidades locales, que desde el momento mismo de la iniciación de este plan han mostrado gran interés y participado en el esfuerzo financiero común.

NUEVAS BECAS DE LA FUNDACION ANDRES BELLO

Haciéndose eco de un llamado de la Fundación "Andrés Bello", que, como se sabe, viene realizando desde 1957 una interesante labor social en beneficio de los estudiantes de recursos económicos insuficientes de las diversas Escuelas de la Universidad de Chile, han concedido becas las siguientes entidades: Banco del Estado, Banco Hipotecario, Banco Israelita, Banco Edwards, Banco Panamericano, Cía. de Seguros La Chilena Consolidada, Philips Chilena, The Anaconda Mining Company, Cía. Minera Santa Bárbara, Sociedad Agrícola e Industrial Forno Chilena, y recientemente la Braden Copper, que ha otorgado tres becas completas para estudiantes de Rancagua. La Fundación "Andrés Bello" reconoce esta valiosa ayuda, pero estima que son los egresados de la Universidad quienes debieran ser más generosos en sus aportes, devolviendo así parte de lo que recibieron como estudiantes y permitiendo que muchos alumnos meritorios salgan adelante en sus afanes de superación.

noticias universitarias del interior

Importantes acuerdos del Consejo de Rectores de las Universidades

Durante la última reunión del Consejo de Rectores de las Universidades del país, se tomaron acuerdos en relación con diferentes asuntos informados por el Comité Asesor científico y tecnológico.

El Consejo ratificó la forma de financiamiento del Comité Asesor y acordó la adquisición de una sede común para el funcionamiento del Consejo y de otros servicios interuniversitarios. De particular interés es el

acuerdo relativo a la instalación de un Centro de Bibliografía y Documentación Científica, en el carácter de servicio informativo tanto para las universidades como para la industria y público en general. Este organismo será financiado con los recursos del préstamo Smathers, concedido a las universidades para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica.

También se acordó la formación de un Fondo Nacional de Becas para los diversos niveles de la enseñanza, con el objeto de posibilitar el aprovechamiento