en junio de este año. La alta matrícula registrada en ambos establecimientos, es un índice de la aceptación con que este plan ha sido recibido y del volumen de las necesidades satisfechas.

Actualmente, el Colegio Universitario de Temuco, en su segundo año de funcionamiento, tiene una matrícula de 450 alumnos; en La Serena se han matriculado 150 alumnos en los cuatro campos de especialización del plan de educación general, es decir, en las áreas de artes y letras, ciencias sociales, ciencias físicas y matemáticas y ciencias biológicas. La Universidad extenderá el sistema durante los dos años venideros, con la fundación de colegios en Talca, Antofagasta y Santiago. Y una vez que este grupo de cinco colegios esté en pleno funcionamiento, se proyecta establecer instituciones similares en Arica, Punta Arenas, Valparaíso y Osorno.

Los estudios realizados sobre las necesidades regionales, demuestran que los colegios deberán prepararse para recibir unos 1.500 alumnos en los próximos cinco años. Sin embargo, resulta imperioso ampliar los medios materiales para acomodar al actual estudiantado en Temuco, La Serena y Talca. En Temuco, este problema necesita una rápida atención, por cuanto el colegio funciona conjuntamente con otro establecimiento educacional. El edificio de La Serena sólo tiene capacidad para 400 estudiantes y no permite la instalación de laboratorios. En Talca será indispensable construir previamente un edificio para poder establecer en él un colegio universitario. El problema no se presenta en Antofagasta, donde la Universidad posee diversos centros de estudio y de investigación. Este centro universitario dispone de un campo de 97 hectáreas, 2 edificios completos y dos más en construcción y ofrece la posibilidad de una rápida ampliación para el establecimiento de un colegio regional.

La Universidad está haciendo las diligencias necesarias para obtener un financiamiento que le permita la

construcción de tres edificios para los colegios de Temuco, La Serena y Talca, con una capacidad de mil estudiantes cada uno; la adquisición de equipos para laboratorios y bibliotecas en esos centros, y los gastos necesarios que demande la preparación oportuna del personal docente que desempeñará sus funciones en los colegios universitarios proyectados.

La Universidad de Chile espera mejorar la enseñanza superior, al mismo tiempo que satisface urgentes necesidades regionales, y para ello cuenta con la cooperación y el esfuerzo de las comunidades locales, que desde el momento mismo de la iniciación de este plan han mostrado gran interés y participado en el esfuerzo financiero común.

NUEVAS BECAS DE LA FUNDACION ANDRES BELLO

Haciéndose eco de un llamado de la Fundación "Andrés Bello", que, como se sabe, viene realizando desde 1957 una interesante labor social en beneficio de los estudiantes de recursos económicos insuficientes de las diversas Escuelas de la Universidad de Chile, han concedido becas las siguientes entidades: Banco del Estado, Banco Hipotecario, Banco Israelita, Banco Edwards, Banco Panamericano, Cía. de Seguros La Chilena Consolidada, Philips Chilena, The Anaconda Mining Company, Cía. Minera Santa Bárbara, Sociedad Agrícola e Industrial Forno Chilena, y recientemente la Braden Copper, que ha otorgado tres becas completas para estudiantes de Rancagua. La Fundación "Andrés Bello" reconoce esta valiosa ayuda, pero estima que son los egresados de la Universidad quienes debieran ser más generosos en sus aportes, devolviendo así parte de lo que recibieron como estudiantes y permitiendo que muchos alumnos meritorios salgan adelante en sus afanes de superación.

noticias universitarias del interior

Importantes acuerdos del Consejo de Rectores de las Universidades

Durante la última reunión del Consejo de Rectores de las Universidades del país, se tomaron acuerdos en relación con diferentes asuntos informados por el Comité Asesor científico y tecnológico.

El Consejo ratificó la forma de financiamiento del Comité Asesor y acordó la adquisición de una sede común para el funcionamiento del Consejo y de otros servicios interuniversitarios. De particular interés es el

acuerdo relativo a la instalación de un Centro de Bibliografía y Documentación Científica, en el carácter de servicio informativo tanto para las universidades como para la industria y público en general. Este organismo será financiado con los recursos del préstamo Smathers, concedido a las universidades para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica.

También se acordó la formación de un Fondo Nacional de Becas para los diversos niveles de la enseñanza, con el objeto de posibilitar el aprovechamiento