

to integral de los recursos humanos calificados, que en la actualidad se pierden por la insuficiencia económica de su medio familiar.

*Facultad de Bellas Artes "Diego Rivera"
de la Universidad Austral*

Con asistencia del Embajador de México, don Gustavo Ortiz Hernán, el Comité de construcción de la Facultad de Bellas Artes Diego Rivera, de la Universidad Austral de Valdivia, aprobó los planos elaborados para iniciar la construcción de la mencionada Facultad. El Gobierno de México ha donado para tal objeto la suma de 300 millones de pesos. El edificio de la nueva Facultad será decorado con un gran mural, ejecutado por el pintor mexicano Juan O'Gorman.

*Intercambio entre Universidades Católicas de Chile,
de Chicago y de Cuyo*

En Mendoza se ha firmado recientemente un acuerdo entre las Universidades de Chicago, Católica de Chile y la Universidad de Cuyo, para la promoción del desarrollo de la Facultad de Economía de esta última Universidad. El convenio consulta el aporte de profesores de las Universidades Católica y de Chicago y el envío de estudiantes egresados de la Universidad de Cuyo a Chicago para que realicen estudios de postgraduados. El convenio será financiado por el Departamento de Estado de EE. UU., a través de la International Cooperation Administration.

*Convenio entre la Universidad del Norte y la Junta
de Adelanto de Arica*

Ha sido firmado entre la Universidad del Norte y la Junta de Adelanto de Arica un convenio mediante el cual se encarga a la Escuela de Técnicos Pesqueros de esa Universidad la realización de investigaciones sobre levantamiento topográfico de los fondos marinos y de pesca exploratoria en el litoral de Arica.

La Junta de Adelanto financiará el proyecto con la suma de 32 mil escudos y la Universidad pondrá a disposición para el desarrollo del convenio un barco de pesca exploratoria con el instrumental electrónico necesario para el levantamiento topográfico de los fondos marinos y el personal técnico y científico.

Laboratorio de investigaciones agronómicas en Arica

La Junta de Adelanto de Arica ha acordado la inversión de 3 mil escudos para la instalación de un laboratorio para la investigación sobre control de plagas agrícolas. Estos planes se ejecutarán bajo el patrocinio de la Universidad del Norte con la colaboración y asesoría del Departamento de Agricultura de la Universidad Católica de Valparaíso y su personal de investigadores y profesores. Según el acuerdo, se instalará en Arica, Lluta o Azapa, un laboratorio para realizar estudios sobre la palomilla de la alfalfa, control de la grama salobre, plagas de los olivos y de la chacarera de Azapa. Estas investigaciones estarán dirigidas principalmente a descubrir métodos prácticos y económicos de control de estas plagas.

*Programa internacional en favor de la Universidad
de Concepción*

El programa de acción para 1961-62 elaborado por el World University Service, consulta la inversión de más de 30 mil dólares como contribución a las tareas de rehabilitación de la Universidad de Concepción. El WUS ha concentrado sus esfuerzos en la adquisición de unidades de vivienda prefabricadas y la dotación del laboratorio de física mediante donaciones en especies. Para el primer objetivo, se propone reunir 3.489 dólares para adquirir una unidad completa que permita la acomodación de 20 estudiantes. Ha iniciado la recolección de donaciones por un total de 30.200 dólares, para adquirir los instrumentos necesarios para el laboratorio de física, con la colaboración de los comités nacionales del WUS.

noticias universitarias del exterior

GRAN BRETAGÑA

Aportes británicos a la enseñanza en África

El Gobierno del Reino Unido, a través de diversos servicios de asesoramiento, y numerosas fundaciones particulares, han participado en los últimos años en gran escala en los esfuerzos de dotar a las naciones africanas, pertenecientes a la Comunidad Británica,

de las instituciones educativas necesarias para su desarrollo. Además del directo financiamiento de universidades y otros establecimientos educativos, el Gobierno ha participado en los sistemas docentes acordados en la Conferencia Pedagógica de la Commonwealth, celebrada en Oxford en 1959. En la actualidad proporciona bolsas de estudio a 244 maestros africanos para que se capaciten en instituciones docentes de Gran Bretaña; proporcionará 500 becas pa-

ra estudios de tecnología avanzada en universidades británicas. El Reino Unido ha colaborado en el desarrollo de la enseñanza de adultos y en la provisión de medios culturales como la radiodifusión, películas documentales y bibliotecas.

Nuevas universidades en Gran Bretaña

En marzo del año pasado se iniciaron los trabajos de instalación de dos nuevas universidades en Norwich y York. Oportunamente habían sido estudiados los problemas relativos al personal docente, sistema de estudios, selección de alumnos y grados académicos que estas universidades concederían, siguiendo en general el modelo de la Universidad de Londres. Las universidades han sido creadas debido a la recomendación formulada ante el Parlamento por el University Grants Committee, en el cual se ponía de relieve que el crecimiento de la demanda de enseñanza superior en Gran Bretaña era de tal naturaleza que no podía bastar para satisfacerla la ampliación de las actuales universidades, incluyendo la más reciente Universidad de Sussex, creada hace pocos años.

URSS

Escuelas técnicas en cinco establecimientos industriales

Cinco grandes empresas industriales de la Unión Soviética, destacadas por el alto nivel de producción y de equipo, han establecido escuelas superiores de educación técnica de un nuevo tipo. Los estudiantes combinarán sus estudios teóricos con el trabajo en las plantas a lo largo de todo el período de estudio. Los estudiantes serán seleccionados entre los trabajadores mejor preparados y más calificados, y combinarán los estudios con turnos de trabajo en talleres y especialidades, de tal modo que puedan abarcar todo el proceso de producción de la industria. Para obtener de ellos especialistas de alta calificación, se ofrecerán cursos complementarios de matemáticas superiores, mecánica teórica, química y otras materias de especial importancia en la ingeniería moderna.

ALEMANIA FEDERAL

Construcción de albergues internacionales para estudiantes

El Gobierno federal, los gobiernos estatales y el Fondo para la ayuda a países en desarrollo, financiarán un programa de cinco años para la construcción de albergues, capaces de dar alojamiento a 22 mil personas, de las cuales 7 mil 500 serán estudiantes de África y Asia. El proyecto tendrá un costo de unos

70 millones de dólares. Cabe hacer notar que según las informaciones sobre matrícula del año académico 1960-61, el número de estudiantes extranjeros matriculados en las universidades alemanas es de 18.800 jóvenes, la mayoría de los cuales pertenece a países asiáticos y africanos.

FRANCIA

Reforma de la enseñanza agrícola

El proyecto de reforma de la enseñanza agrícola, actualmente en estudio, contiene dos ideas fundamentales: la diversificación de la formación de especialistas y la descentralización de los estudios en diversas escuelas establecidas en provincias. El proyecto consulta la formación de ingenieros especializados en las actualidades agrícolas, cuya formación comprenderá tres años de estudios además de la posesión del bachillerato o de un diploma equivalente; ingenieros especializados en horticultura, formados en tres años en la Escuela Nacional de Horticultura de Versalles, reclutados por oposición; ingenieros especializados en industrias agrícolas, formados en la Escuela Nacional de Industrias Agrícolas y Alimenticias de París y reclutados por oposición; ingenieros agrónomos, que recibirán una formación biológica intensa, en escuelas establecidas en París, Grignon, Rennes, Montpellier, Argel, Nancy y Toulouse. La enseñanza comprenderá tres ciclos y la admisión será por oposición; doctores veterinarios, formados en las escuelas de Alfort, Lyon y Toulouse. Por último, se consulta la formación de equipos femeninos de la agricultura que se formarán en escuelas especiales y que asegurarán la formación de profesoras para los liceos agrícolas.

ESPANA

Situación de la enseñanza laboral

Al cumplirse 10 años de la dictación de la ley que creó la enseñanza laboral o media y profesional en España, por medio de la cual se imparte enseñanza de tipo general común a las modalidades agrícola y ganadera, industrial y minera, marítima y pesquera y administrativa, distribuidas en dos ciclos de cuatro y dos cursos respectivamente, se han dado a conocer diversos datos que resumen el estado de este tipo de enseñanza media. Existen 93 institutos laborales, 82 de ellos con edificios propios de nueva construcción; 5 universidades laborales y otras tantas en proyecto; 14.890 alumnos; 1.437 profesores; 24 campos de experimentación agrícola; 14 emisoras de radio; 300 viviendas para profesores. La iniciativa privada ha establecido, por su parte, 104 centros de enseñanza.