

## n o t i c i a s   u n i v e r s i t a r i a s   d e l   e x t e r i o r

## ARGENTINA

*Número de estudiantes de la  
Universidad de La Plata*

Según las últimas estadísticas, publicadas por la Universidad Nacional de La Plata, el total de matriculados en las diversas escuelas y dependencias universitarias, llega a 49.675, de los cuales 2.300 son de países americanos y 1.729 de otras nacionalidades. El número de varones es de 36.219 y el de mujeres, de 13.456. Entre los alumnos de países americanos, figuran en primer término los de Perú, Bolivia y Venezuela, distribuidos preferentemente en las Facultades de Agronomía, Ciencias Naturales y Veterinaria.

## BRASIL

*Características de la población universitaria*

Entre los problemas que afronta la enseñanza universitaria brasileña, figuran en lugar preferente la concentración de la población universitaria y la falta de candidatos a alumnos en las Facultades de Medicina. La población universitaria se concentra en cinco estados del oeste y sur del país: sólo en los de Guanabara y de Sao Paulo se encuentra el 47% y si se agrega a éstos los de Río Grande do Sul, Minas Gerais y Paraná, la proporción llega al 75%. Particular preocupación causa el descenso de las matrículas en las Facultades de Medicina, que se registra sostenidamente desde 1954: la enseñanza médica que ocupaba el 2º lugar en cuanto al número de alumnos, ha pasado al 4º, precedida por las Facultades de Derecho, Filosofía y Letras e Ingeniería. De continuar la situación actual, Brasil no podrá afrontar las necesidades sanitarias de su población; el índice del crecimiento demográfico ha llegado en el período al 25%, mientras que el del alumnado de los cursos médicos, sólo al 12%.

## CENTROAMERICA

*Integración de la educación superior centroamericana*

Los rectores de las universidades centroamericanas aprobaron, durante las sesiones de la II reunión extra-

ordinaria del Consejo Superior Universitario Centroamericano, celebrada en San José, Costa Rica, el "Plan de integración regional de la educación superior centroamericana", contenido en 10 documentos elaborados por una comisión técnica especial. El plan consulta la creación de escuelas regionales y de centros o departamentos de estudios generales en todas las universidades, como medio de dar una formación científica básica común preprofesional; la elaboración, ya alcanzada para diversas carreras profesionales, de planes básicos de estudios; la vinculación de los planes educacionales con los de integración económica y la creación de los organismos técnicos que se ocupen de llevar a la práctica los planes aprobados.

El esfuerzo que están realizando las universidades centroamericanas ha llamado la atención de los organismos especializados en los problemas de la enseñanza superior y ha merecido amplia divulgación en las revistas especializadas. Al parecer, las universidades han obtenido importantes donaciones para la aplicación del plan de parte de fundaciones privadas y otros organismos internacionales interesados en el desarrollo educacional.

## ESTADOS UNIDOS

*Becas para postgraduados en ingeniería y geología*

La Universidad de Stanford anunció que ha establecido un fondo para becas exclusivamente para estudiantes de países hispanoamericanos. El sistema comenzará a funcionar durante el próximo año académico de septiembre de 1962 a junio de 1963 y se aceptarán solicitudes de estudiantes que deseen completar sus estudios en calidad de postgraduados en ingeniería aeronáutica, ingeniería química, civil, eléctrica, planeación y economía, resistencia de materiales, geología, geofísica, ciencia de los materiales, ingeniería industrial, ingeniería mecánica, de minas e ingeniería de petróleos. Las necesidades económicas de los solicitantes recibirán la debida importancia en la adjudicación de las becas.