

de "La Universidad y la formación de maestros"; "Desarrollo de la Universidad Católica de Valparaíso (1928-1960)"; "La población escolar en los establecimientos de educación secundaria en la provincia de Valparaíso, II parte". Una relación de la labor cumplida por el Centro de Documentación y la actividad educacional de la Facultad de Filosofía y Educación de esa Universidad. Incluye, además, la bibliografía pedagógica clasificada y la documentación pedagógica de Chile.

Cooperación de ex alumnos con la U. Federico Santa María

De la abundante información sobre las actividades de la Universidad Técnica Federico Santa María, incluidas en su Boletín Informativo Mensual, destacamos el significativo acuerdo celebrado entre la Asociación de ex Alumnos y la Universidad, para aumentar el número de plazas para alumnos internos. La Asociación se ha comprometido a financiar el mantenimiento de alumnos pensionados en la forma que se indica: un mínimo de 10 alumnos a

partir de marzo de 1962; un mínimo de 15 alumnos a partir de julio de 1962; un mínimo de 20, desde marzo de 1963 y un mínimo de 27 alumnos desde julio de 1963.

Estudios económicos en la Universidad Católica de Santiago

El Centro de Investigaciones Económicas de la Universidad Católica de Santiago ha publicado un volumen conteniendo diversos trabajos de investigación económica, realizadas en ese Centro creado por la iniciativa conjunta de esa Universidad y la de Chicago. El volumen contiene de Tom E. Davis: El impacto de la legislación de seguridad social sobre el mercado de trabajo; de Ernesto R. Fontaine: Un análisis de los costos y beneficios sociales de la Industria Azucarera Nacional; de Wade F. Gregory: Formas de pago establecidas en un fondo seleccionado para el año 1958-1959; de Arnoldo C. Harberger: Los fundamentos del progreso económico en los países subdesarrollados; de Pedro Jektanovic: Investigación sobre el impacto de la inflación en las utilidades bancarias en Chile.

noticias universitarias del exterior

ARGENTINA

La Universidad de La Plata y los problemas nacionales

Como dependencia del Consejo Superior de la Universidad Nacional de La Plata, ha sido creado un Instituto para el estudio de problemas nacionales, que estudiará los problemas vinculados al progreso del país y al bienestar del pueblo con sus posibles soluciones prácticas. La dirección del Instituto estará a cargo de un directorio compuesto por tres profesores o investigadores de la Universidad, un delegado de los graduados y un delegado de los estudiantes, designados por el Consejo Superior; podrán actuar como miembros consultivos representantes de instituciones, técnicos y especialistas cuya

colaboración se requiera conforme a la materia del problema en estudio.

URSS

Estadísticas educacionales de Georgia

Según datos del censo de 1959 de la población de la URSS, la República de Georgia ocupa el primer lugar en relación con el número de habitantes que poseen educación superior: de cada 1.000 habitantes, 38 tienen alguna forma de instrucción superior. Por cada 870 habitantes, hay una escuela. En total, la República cuenta con 4.664 escuelas elementales, 81 escuelas de peritaje y 18 centros de enseñanza superior. La investigación científica está a cargo de la Academia de Ciencias y de la Academia de Ciencias Agrícolas de las que dependen unas 150 instituciones científicas que estudian los recursos naturales y la economía de Georgia.

ALEMANIA FEDERAL

Estudiantes latinoamericanos

Durante el último año académico estudiaron en las universidades y escuelas superiores de Alemania Federal, 829 estudiantes centro y sudamericanos. Más de una cuarta parte de los mismos, disfrutaron de becas del Servicio Alemán de Intercambio Universitario, cifra que equivale a la sexta parte del total de beneficiarios del citado servicio. El número mayor de becarios proviene de Brasil con 39 becarios, seguido por Chile con 36, México con 32 y Argentina con 26. De los 246 becarios del Servicio de Intercambio, 85 siguen estudios técnicos, 57 estudian ciencias humanísticas, 45 cursan medicina, 36 estudian ciencias naturales, 16 bellas artes y 3 siguen estudios de agricultura y servicultura. En cuanto al intercambio de profesores y científicos, en el año académico pasado, el Servicio de Intercambio planeó y organizó la estada en Alemania de 66 científicos procedentes de 11 países latinoamericanos.

ESPAÑA

VI Curso Iberoamericano para profesores

El Instituto de Cultura Hispánica, a través de su Departamento de Intercambio Cultural, ha organizado el VI Curso Iberoamericano para profesores de lengua y literatura que se desarrollará en Madrid entre febrero y julio de 1962. Podrán optar a las facilidades de viaje, estada, matrícula gratuita, asistencia médica, los profesores de lengua y literatura española menores de 45 años, con un mínimo de 5 años de servicios docentes en la enseñanza oficial o privada. Colaborarán en las actividades de investigación y de información científica del curso, la Oficina de Educación Iberoamericana,

el Instituto Cervantes del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, la Real Academia Española y el Instituto San José de Calasanz de investigaciones pedagógicas.

ISRAEL

Programa de estudios en el extranjero

El Estado de Israel fomenta decididamente la realización de estudios en el extranjero de los jóvenes universitarios o de postgraduados. En la actualidad, más de 3 mil estudiantes israelíes están estudiando en el extranjero: dos mil cursan estudios superiores en EE. UU., 250 en Inglaterra, 200 en Austria, 150 en Francia, 150 en Alemania Occidental, 120 en Suiza y grupos más pequeños en Polonia, Turquía, Japón y otros países.

VENEZUELA

La nueva Universidad de Oriente, Cumaná

Recientemente fue dictado el decreto supremo que establece el estatuto definitivo de la Universidad de Oriente, concediéndole la autonomía administrativa y docente, manteniendo su dependencia y coordinación con el Ministerio de Educación y el carácter de institución experimental. Las actividades de la Universidad comenzaron en 1959, y en la actualidad cuenta con 370 alumnos distribuidos entre Cumaná, donde funcionan las escuelas de Biología, Química, Agronomía, Minas, Petróleo, Técnica Pesquera, y Ciudad Bolívar en donde hay establecida una Escuela Técnica Minera. Para 1964 se espera una matrícula de unos 6 a 8 mil estudiantes, distribuidos en las escuelas que se establecerán en diversas ciudades del Oriente venezolano. Para ese lapso se espera invertir en edificaciones más de 20 millones de bolívares.