

## AUTORRETRATO DE LA JUVENTUD FRANCESA

La revista *Arts*, de París, ha realizado una encuesta de cuatro meses de duración, dirigida por Daniel Bernet y Renaud Matignon, para obtener un autorretrato de los "desconocidos del país", la juventud de 1961, los estudiantes secundarios cuya edad oscila entre los 15 y 18 años. El equipo de encuesta de *Arts* efectuó reportajes, envió cuestionarios, suscitó debates y mantuvo correspondencia con 5.000 adolescentes.

Los siguientes fueron los rasgos más característicos de este "autorretrato":

*1º Aislamiento.* Los jóvenes no pasan por los caminos de sus mayores, ya no son más invitados a compartir sus preocupaciones, sus esperanzas, sus ocios, sus sueños y sus rutas. El rasgo más importante es este aislamiento

*2º Una clase económica.* Los menores de 18 años representan el 7% de la nación; sus gas-

tos ascienden a 50 mil millones de antiguos francos al año (100 mil millones de pesos chilenos). Hay comercios e industrias que viven de ellos y ellos lo saben.

*3º Gusto por la violencia.* Aman y admiran el despabilamiento, el éxito, el dominio. Tienen por la fuerza y la violencia el mismo gusto y la misma admiración que tenía por el honor la generación de 1914, y por la justicia aquella de 1948.

*4º No son patriotas.* Repudian a la guerra y al racismo, pero también a los intereses del país. La idea de patria, como asimismo la de religión implican obligaciones, y ellos no las quieren.

*5º Fascinación del éxito.* Admiran las *vedettes* del dinero que partieron de nada.

*6º Un valor: el dinero.* La gran preocupación, el primero de los valores es el dinero. La noción de dinero bien o mal ganado está para ellos rigurosamente vacía de sentido.

## noticias universitarias del exterior

### URSS

#### *Progresos culturales de Letonia*

Según estadísticas recientemente publicadas, la República de Letonia tiene en la actualidad 13 diplomados en institutos o en universidades por cada mil habitantes y 175 tienen instrucción media, en contraste con la situación de 1939, cuando de cada mil lituanos tan sólo 2 poseían instrucción superior y 64 instrucción media. Para satisfacer las demandas de personal entrenado en actividades industriales y agrícolas, las escuelas e institutos han preparado 75 mil especialistas, cuyo número para 1965 se espera aumentar en 59 mil, de los cuales unos 20 mil serán agrónomos y zootécnicos.

### REPUBLICA FEDERAL DE ALEMANIA

#### *Estudios técnicos en Alemania Occidental*

Una encuesta reciente del Servicio Alemán de Intercambios Universitarios, ha revelado que el número de estudiantes de universidades técnicas y de escuelas de ingenieros, casi se ha duplicado en el curso de los últimos seis años: de 58.683 en 1954-55, su número ha llegado a 101.598 durante el año académico 1960-61. El número de los estudiantes extranjeros en los mismos establecimientos ha crecido a un ritmo aún más rápido durante el período analizado: de 1.826 alum-

nos se ha llegado a 8.646 en 1960-61; la mayoría de estos estudiantes proviene de los países subdesarrollados.

## FRANCIA

*Programa africano del Centro Pedagógico de Aix-en-Provence*

Como una colaboración en la empresa de formar personal africano, preparado en los métodos modernos de administración de empresas, desde hace cinco años existe en la Universidad de Aix-Marseille, en estrecha relación con los medios industriales y comerciales de la región, un Instituto de Administración de Empresas, el primero que se creó en Francia. Un comité consultivo se encarga de estudiar las actividades del Centro, formado por representantes de la Universidad y de todas las administraciones interesadas y de empresas públicas y privadas.

Se prepara a los alumnos para ocupar cargos de responsabilidad en las empresas públicas y privadas, especialmente para encargarse del rápido perfeccionamiento del personal medio y para participar en las actividades de los centros de perfeccionamiento que existen ya o que puedan organizarse en los Estados africanos. Para garantizar el trabajo a los alumnos y para responder a las necesidades de los países africanos, parece indispensable desarrollar o crear diversos centros de formación y de perfeccionamiento de personal en África. Una comisión especial está encargada de asesorar sobre esta cuestión.

## ESPANA

*Escuela práctica de Derecho de la Universidad de Salamanca*

La Universidad de Salamanca ha organizado una Escuela práctica de Derecho, cuyo cuerpo de profesores está formado por profesores de la Facultad, representantes de los organismos judiciales, colegios profesionales. La escuela organiza cursos sobre aspectos prácticos y técnicos del ejercicio de la profesión de abogado y de otras profesiones jurídicas: jurisdicción contenciosa, económica, procedimientos administrativos, derecho municipal, obrero y canónico. Completa el cuadro de los cursos uno sobre deontología jurídica.

## SUIZA

*Estudiantes universitarios extranjeros*

Las universidades suizas continúan atrayendo numerosos estudiantes extranjeros; según estadísticas recientes, de un total de 21.249 estudiantes inscritos en 9 establecimientos de enseñanza superior, en el primer trimestre de 1961, 7.029 eran extranjeros, lo que corresponde al 33,28%. Los países más ampliamente representados eran: Alemania, 1.832; Estados Unidos, 723; Francia, 526; Hungría, 453; Grecia, 307; Irán, 285; Italia, 258; Noruega, 219; República Árabe Unida, 180; Luxemburgo, 156; Israel, 145; Gran Bretaña, 142; Turquía, 137; Holanda, 130; América del Sur, 112; España, 108; Austria, 91; Finlandia, 86. Las universidades que reciben un mayor número de estudiantes extranjeros son las de Ginebra, Lausana, Basilea y la Escuela Politécnica de Zurich.