rsidad Católica, se analizó el tema "Entrenamiento estudiantes de Economía en Latinoamérica y Estados Unidos". Sobre el "Entrenamiento de graduados en Economía de Latinoamérica y Estados Unidos" "El desarrollo de la investigación económica", se doptaron importantes acuerdos para su promoción y mpliación. Las sesiones fueron presididas por el profesor de Economía de la Universidad de Harvard, braham Bergson y el señor Guillermo S. Edelberg, director del Centro de Investigaciones Económicas del stituto Di Tella de Argentina, respectivamente. Don arlos Massad, director subrogante del Instituto de conomía de esta Universidad, presidió la sesión de lausura, en la que se debatió el tema de las relaciones intercambio de catedráticos entre los países americanos.

CONSTITUYOSE CONSEJO DE DECANOS DE INGENIERIA

n Valparaíso quedó constituido recientemente el onsejo de Decanos de Ingeniería de las Universidades hilenas, culminación de una serie de reuniones de los ecanos interesados en establecer un organismo de onsulta permanente que permitiese un mejor desarro- o de la enseñanza de la ingeniería.

. la reunión constitutiva, celebrada en la Universidad écnica Federico Santa María, asistieron el Rector de sa Universidad, Prof. Carlos Ceruti y los Decanos de as Facultades de Ciencias Físicas y Matemáticas de as universidades: Católica de Santiago, Prof. Raúl evés; Católica de Valparaíso, vicedecano Prof. Samuel Navarrete; de Concepción, Prof. César Fighettin, ecano saliente, y Prof. David Fuller, Decano electo; demás el director de la escuela de Ingeniería de la niversidad Técnica del Estado, Prof. Armando Quesada; el Vicerrector de la Universidad Santa María, rof. Julio Hirschmann y los decanos Max von Brand, ulio Fernández y Roberto Frucht. Excusó su inasistencia el decano de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile, Prof. Carlos Mori.

Las finalidades del nuevo organismo interuniversitario an quedado señaladas en la declaración que transcribimos a continuación: "Considerando que el desarrollo económico y técnico del país se encuentra directamente relacionado con el número, capacidad y diversificación de los profesionales egresados de nuestras universidades, especialmente de aquellos que provienen de las escuelas de ingeniería, las autoridades correspondientes han estimado indispensable coordinar sus esfuerzos para el desarrollo de la enseñanza de la ingeniería en el país. Como primeros objetivos se estima indispensable: 1. armonizar sus planes de estudios; 2. encauzar las necesidades de profesores requeridas por el país y repartir la responsabilidad de proporcionarlos; 3. coordinar la investigación efectuada por las universidades, evitando en lo posible la duplicación de esfuerzos estériles; 4. aprovechar mejor los laboratorios, equipos, bibliotecas y profesores, estudiar el intercambio de alumnos entre las distintas universidades, cuando su vocación o su situación personal lo requiera; 5. colaborar con los esfuerzos que el Consejo de Rectores y el Comité Asesor del mismo están desarrollando para relacionar las universidades con las empresas; 6. presentar conjuntamente a los organismos nacionales e internacionales, las necesidades de las universidades para el desarrollo de la enseñanza de la ingeniería, cuando se requiera; 7. prestar su colaboración a las autoridades educacionales y a los institutos pedagógicos para la orientación de la enseñanza de las escuelas primarias y secundarias, en aquellos ramos necesarios para la ingeniería.

La finalidad básica del Consejo sería la de considerar todos los aspectos evolutivos y económicos que tienen relación con el progreso de la enseñanza de la ingeniería y de su relación con el resto de las actividades universitarias y públicas, tanto nacionales como internacionales.

En consecuencia, se acuerda: crear un organismo permanente de consulta para el desarrollo de la enseñanza de la ingeniería en Chile, que se denominará Consejo de Decanos de Ingeniería de las Universidades Chilenas. Este organismo se reunirá por lo menos una vez al mes, en forma rotativa en la sede de cada una de las instituciones señaladas. La presidencia del Consejo corresponderá a la universidad sede de la reunión.

Se acuerda redactar un estatuto interno para regular las actividades del Consejo".

ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

Análisis del estado de la educación nacional

Los Centros de Pedagogía de las Universidades de Chile y Católica, y la Comisión de Educación de la Unión de Federaciones Universitarias de Chile, organizaron un foro, que se desarrolló durante la primera quincena de este mes, acerca de los problemas fundamentales de la enseñanza en Chile. El objetivo del foro, que

contó con la asistencia de autoridades educacionales y despertó la atención de la prensa y otros medios informativos, fue justamente la de provocar una polémica pública en torno a estos problemas. Bajo el lema de "Juicio a la educación chilena", se efectuaron las sesiones que se indican: el 6 de agosto, inauguración del foro por el Director del Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile, prof. Oscar Marín, y por los alumnos José Nagel y Sergio Arzola, presidentes de los estudiantes de Pedagogía; durante esta sesión se trató el tema "Factores que condicionan el proceso educacional", por los relatores prof. Astolfo Tapia, Secretario General de Estudios de la Facultad de Filosofía y Educación de la Universidad de Chile; prof. Rafael Hernández, de la Escuela de Pedagogía de la Universidad Católica, y el prof. Crisólogo Gatica. Durante la segunda reunión se trató el tema del Bachillerato, por los profesores Arturo Piga, del Instituto Pedagógico de esta Universidad, y la prof. Aura Guzmán, de la Sociedad Nacional de Profesores. El tema relativo al "Colegio de Profesores" fue ampliamente considerado durante el tercer debate, participando en él el prof. Waldemar Cortés, presidente de la Asociación Nacional de Profesores de Estado y por el prof. Jorge Arancibia. En el análisis de las "Bases para un planeamiento general de la educación y el problema del analfabetismo" participaron los profesores Henry Lowick-Russell y Luis Gómez, catedráticos de la Universidad. Por último, los profesores Fernando Cifuentes, catedrático de la Universidad Católica, e Iván Núñez, hicieron la relación del tema "Fundamentos para una nueva política educacional". Actuó como director de los debates el prof. Luis Celis, director de la Sociedad Nacional de Profesores.

Visita de estudiantes de la Universidad de Texas

El 15 de este mes iniciaron su estada en el país los componentes del cuarto grupo de estudiantes de la Universidad de Texas, acompañados por el prof. de esa Universidad, Dr. Joseph Michel. El grupo cumple con el programa existente entre esa Universidad y la de Chile, destinado a promover las relaciones culturales y el conocimiento de la comunidad. En nuestro país serán atendidos por la Unión de Federaciones Universitarias de Chile y el Centro Chileno-Tejano, que agrupa a los integrantes de los distintos grupos que han participado en el programa de intercambio de ambas universidades.

Los 14 estudiantes tejanos han participado en numerosas excursiones de conocimiento de las comunidades nacionales, visitas a instituciones educacionales y culturales y han asistido a una serie de conferencias y mesas redondas de estudio de diversos problemas educacionales, económicos y sociales. Las conferencias han sido dictadas por los profesores Luis Carreño, "Significado de la Universidad en Hispanoamérica"; Eusebio Flores, "Geografía de Chile"; Sergio Villalobos, "Historia de Chile"; Julio Heisse, "Evolución Política de Chile", y Carlos Fredes, "Economía de Chile".

noticias universitarias del interior

Cursos de perfeccionamiento en la Universidad, Antofagasta

El Instituto Pedagógico de Antofagasta de la Universidad de Chile, Zona Norte, en colaboración con la Escuela Normal Mixta y el Departamento de Extensión Cultural, está realizando desde el 18 del mes pasado, una serie de cursos de perfeccionamiento para el profesorado regional. La primera serie versó sobre la enseñanza de la química y el iniciado el 9 de este mes trata del planeamiento y administración escolares. Paralelamente se han desarrollado cursos para abogados, organizados por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y su Escuela de Graduados, con el patrocinio del Colegio de Abogados de Antofagasta. Los cursos estuvieron a cargo de los profesores Lorenzo de la Maza, Derecho Civil, Héctor Humeres, Derecho del Trabajo, y Gonzalo Figueroa, Derecho de Minería, que a su vez dirigieron seminarios sobre materias jurídicas, a los que asistieron jueces, notarios y abogados de Antofagasta y de otros lugares de la provincia.

Curso sobre planeamiento integral de la educación

Según anuncio de "Panorama", informativo mensual de la Comisión especial de la OEA, para promover la programación y el desarrollo de la educación, la ciencia y la cultura en América Latina, se llevará a cabo en Santiago, desde septiembre de 1962 hasta diciembre, un curso sobre planeamiento integral de la educación, bajo los auspicios de la UNESCO y el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social. La dirección técnica del curso corresponde a la UNESCO, que ha designado como director al experto colombiano, Dr. Simón Romero Lozano. Serán invitados a asistir al curso, en calidad de becarios, 25 fun-