

una sola vez, para los que justifiquen fundadamente su incumplimiento por motivos graves que apreciará el Consejo General.

*Opiniones sobre el Colegio de Profesores Secundarios y situación actual del proyecto.* Junto al apoyo unánime que los pedagógicos del país han acordado a la iniciativa y a la resolución de congresos de maestros agrupados en la Sociedad Nacional de Profesores y en la Asociación de Profesores de Estado, tienen significativa importancia, tanto por la alta representación de las personas, como porque ellas demuestran, de modo inequívoco, los verdaderos alcances del proyecto, las opiniones que se han vertido sobre la colegiación del profesorado secundario, mostrándose partidarios de impulsarlo desde el Presidente de la República hasta los más representativos miembros de las diferentes ideologías políticas de la nación.

Pero no estaría completo el cuadro de aceptación de la idea si no citáramos de paso la opinión del Ministerio de Educación Pública, el cual por boca del Director de Educación Secundaria, ha manifestado que "comparte el deseo y aspiración de crear una institución en que se agrupe el gremio, se regla-

mente sus actividades y se amparen los derechos de quienes ejercen la noble profesión de educadores titulados por el Estado".

*Situación actual del proyecto.* Hace más de un año el proyecto de Colegio de Profesores Secundarios se encuentra, para su estudio, en la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, sin que nada justifique tan larga espera. Existen ya sobrados elementos de juicio que posibilitarían a los parlamentarios el rápido despacho de la ley. En este aspecto, no cabe duda de que está haciendo falta una movilización de los jóvenes estudiantes de pedagogía de todo el país, a fin de solicitar a las respectivas representaciones parlamentarias la agilización de un trámite del que depende en mucho el porvenir de la carrera y el éxito de la implantación de un planeamiento adecuado en nuestro sistema de enseñanza.

(1) "Año Pedagógico 1959", Instituto de Educación, Universidad de Chile, Santiago, 1960.

(2) Id.

## ACUERDOS DE LA CONVENCION DE GEOGRAFOS Y PROFESORES DE GEOGRAFIA

La Asociación de Geógrafos y Profesores de Geografía de Chile, entidad que agrupa a profesionales de esta especialidad, acaba de terminar en la ciudad de La Serena su Tercera Convención anual de actividades.

La AGECH tiene como objetivo primordial, canalizar los intereses y preocupaciones de los geógrafos de Chile, tanto en el aspecto de la investigación como en el de la enseñanza de la Geografía al nivel medio y universitario.

Actualmente dos problemas fundamentales inquietan la actividad de la AGECH: ellos se refieren a la reforma del programa de Geografía y su separación de la Historia, en el liceo y la universidad. El segundo aspecto dice relación con la acción aplicada del conocimiento geográfico.

Puesto el acento de la Tercera Convención en el desarrollo regional, los ochenta convencionales que asistieron regularmente al trabajo de terreno y las distintas comisiones de estudio, estuvieron de acuerdo en considerar que, el Colegio Universitario de La Serena, a través de un Centro Regional de Geografía Aplicada, podría planificar una acción interventora del paisaje rural y urbano de la zona, por medio de jóvenes profesionales adiestrados en el marco regional.

Siendo el país un territorio inmensamente rico en marcos geográficos muy variados, la descentralización profesional de la especialidad permitiría contar con un "asesor geógrafo provincial" que, al igual que el

agronomo, ingeniero y economista, tendría un papel importante que cumplir en la orientación de una política de planificación regional.

Un país afectado en forma cíclica por terremotos, inundaciones y sequías, con áreas urbanas exageradamente extendidas y un medio rural acosado por una alta dispersión, necesita la presencia de geógrafos que cooperen en la orientación de las grandes líneas del paisaje hacia el desarrollo de una alta productividad del suelo, forestación adecuada, implantación de las áreas urbanas en zonas asísmicas, control de los regímenes de escurrimiento de los ríos, prevención de las sequías, etc.

En el aspecto educacional docente el profesor de Geografía de tipo calendario, aquel que entiende la enseñanza del ramo como una simple enumeración de accidentes geográficos, debe volcar su experiencia pedagógica al concepto antropocéntrico, esto es, la vinculación del hombre con el paisaje y lo que el hombre puede hacer para modificar ese paisaje en beneficio de la comunidad.

Esto último implica una reforma en los programas del ramo, la eliminación del sistema concéntrico representado por la repetición de materias del primero al segundo ciclos de humanidades, la elaboración de manuales y textos guías de geografía de Chile, apropiados y modelados en el concepto antropocéntrico más arriba mencionado. En suma, una tarea que puede ser impulsada y promovida por una organización como la AGECH, consciente de los profundos problemas que afectan a la geografía chilena.

Finalmente se acordó designar miembros honorarios de la institución a los señores Juan Gómez Millas, Ju-

lio Heise González y Rodolfo Zañartu, por la inquietud que han señalado hacia la actividad geográfica en Chile.

## ESTUDIO DE LOS RECURSOS HUMANOS A NIVEL UNIVERSITARIO

Uno de los más importantes programas de investigación en que está empeñado el Instituto de Organización y Administración —INSORA— de la Facultad de Ciencias Económicas de esta Universidad, es el relativo al estudio de los recursos humanos de nivel universitario. Según las informaciones dadas a conocer por el Instituto, éste se ha abocado, por encargo especial del Rector Gómez Millas, al estudio de los cuadros profesionales actuales y de las necesidades de especialistas de alto nivel en los próximos 10 años, en conformidad a los planes económicos elaborados por el Gobierno.

El estudio ha sido dividido en cuatro temas fundamentales de investigación: 1 los sistemas universitarios de Chile; 2 el análisis de los profesionales existentes, tema que abarca el estudio de su distribución por zonas geográficas, la cantidad, las actividades nacionales, las especialidades y el nivel de actividad; 3 la producción universitaria de profesionales, en los aspectos relativos a la matrícula, la deserción y la rotación, la situación de los egresados y los titulados; 4 la determinación de las necesidades de profesionales y la fijación de metas para los próximos 10 años.

Según informa el Instituto de Organización y Administración, "hasta fines de 1961, se han investigado los tres primeros aspectos señalados en el campo profesional de médicos, dentistas, arquitectos e ingenieros comerciales. En el curso de este año deberá completarse la investigación en el resto de las escuelas universitarias; elaborarse las conclusiones y hacer las recomendaciones que tiendan a solucionar los déficit que puedan existir en determinadas actividades en relación a la demanda actual y a un cálculo estimativo de las necesidades futuras".

## noticias universitarias del interior

### *Hacia la creación de la carrera de ingeniero metalúrgico*

Recientemente se ha firmado un contrato entre el Instituto de Investigaciones Tecnológicas de la Universidad de Concepción y la Braden Copper Co., para la realización de dos proyectos de investigación metalúrgica. Uno de los aspectos más interesantes es el referente a la posibilidad de llegar a la creación de la especialidad de ingeniero metalúrgico, sorprendentemente ausente de los planes de estudios de las universidades nacionales, con excepción de la Universidad Técnica. Los proyectos de investigación se refieren a la recuperación del cobre procedente de los concentrados metalúrgicos y a la búsqueda de métodos apropiados para la recuperación de nuevos subproductos de los minerales cupreros, especialmente el renio, metal poco común, pero de creciente aplicación en la tecnología moderna.

### *Nueva carrera profesional en la Técnica Santa María*

A partir de marzo próximo comenzarán a funcionar los cursos de ingeniería metalúrgica, creados recientemente por el Consejo de la Universidad Técnica Federico Santa María. Podrán ingresar los alumnos

que hayan terminado su cuarto año en las escuelas de Ingeniería, Mecánica o Química de esa Universidad y completarán dos cursos de especialidad. Justamente, en la nota anterior, dábamos cuenta de los proyectos trazados en este sentido por la Universidad de Concepción. La iniciativa es de gran trascendencia para un país minero, como el nuestro, necesitado de especialistas que puedan afrontar los problemas del desarrollo económico e industrial. Según informa el Boletín de la Universidad Federico Santa María, los nuevos profesores que estarán a cargo de las cátedras se encargarán en los meses venideros de poner a punto los programas que entrarán en vigencia el año próximo.

### *Científico israelí en la Universidad del Norte*

Durante un año trabajará en la Universidad del Norte el prof. israelí Samuel Duvdevani, investigador del Instituto Nacional Universitario Israelí. Ha sido enviado por el Departamento de Asistencia Técnica del Gobierno de Israel, con el fin de realizar estudios sobre la obtención de agua del rocío, e iniciar estudios sobre el acondicionamiento de plantas que sirvan para aprovechar mejor el agua obtenida. La Universidad del Norte, a través de su Instituto de Investigaciones Científicas, se encuentra actualmente empeñada en un