

noticias universitarias del exterior

ARGENTINA

Subsidio para investigaciones económicas

La Fundación Ford ha otorgado a la Universidad de Buenos Aires un subsidio de 275 mil dólares, que se aplicará al desarrollo de un programa de intercambio de profesores y graduados preparado por el Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas. El programa tiende a intensificar los estudios de la Escuela de Economía mediante la colaboración de profesores europeos y norteamericanos y por la adjudicación de becas al personal docente y de investigadores de la Facultad, así como a graduados que aspiren a especializarse en el extranjero. En el programa participarán catedráticos de las Universidades de Oxford, Cambridge, Glasgow, Edimburgo, Brimingham, Escuela de Economía de Londres y del Instituto Nacional de Estadística y Centro de Estudios Económicos de Francia.

BRASIL

Inauguración de la Universidad de Brasilia

En abril fue solemnemente inaugurada la Universidad de Brasilia, cuyo pleno funcionamiento se espera obtener en 1964. Desde ahora funcionarán tres tipos de estudios fundamentales: 1 derecho, administración y economía; 2 arquitectura y urbanismo y 3 letras brasileñas. Después de dos años de estudios comunes en alguna de estas ramas, los estudiantes podrán optar por la carrera profesional que deseen. La Universidad ha sido organizada superando el cuadro tradicional de Facultades autónomas, para que cumpla mejor sus finalidades de contribuir al desarrollo nacional, inspirando la planificación económica y social, continuando las investigaciones científicas y técnicas y formando los cuadros profesionales y directivos de la comunidad.

TRINIDAD-TOBAGO

La situación de la educación superior

El 31 de agosto recién pasado, estos territorios británicos del Caribe alcanzaron su indepen-

dencia, pasando a formar parte, en calidad de Estado soberano, de la Comunidad Británica de Naciones. Según el censo de 1960, en una superficie total de 5.128 km² habitan 827.957 personas. Como otros territorios de la zona, el nuevo Estado dispone de la Universidad de las Indias Occidentales como centro de estudios superiores. La Universidad está formada por las Facultades de Agricultura e Ingeniería que tiene su sede en San Agustín, isla de Trinidad; de las Facultades de Arte, Ciencias Sociales, Naturales, de Medicina y un Departamento de Pedagogía que funcionan en Jamaica; y de un Departamento de estudios de extensión cultural formado por un cuerpo de profesores designados por todos los territorios. En 1961-62 se matricularon en la Universidad 1.268 estudiantes de los cuales 172 provenían de Trinidad y Tobago. Además, muchos estudiantes de Trinidad cursan estudios superiores fuera de las Indias Occidentales: en 1960-61, 414 estudiantes del territorio cursaban estudios en las universidades y colegios técnicos de Gran Bretaña, 60 en diferentes colegios de abogados y varios centenares más en los centros de enseñanza superior de Canadá y de Estados Unidos. De estos estudiantes en Gran Bretaña, 172 recibían becas del Gobierno de Trinidad y Tobago. En 1962, el Gobierno tiene el proyecto de conceder 88 becas para realizar estudios variados en centros universitarios. Los organismos industriales, comerciales y otros, contribuyen también con donativos al fomento de la instrucción superior.

UGANDA

El estado de la enseñanza superior

El 9 de este mes alcanzó este territorio su independencia, quedando adscrito a la Comunidad Británica de Naciones. En materia de enseñanza el Gobierno está haciendo un considerable esfuerzo que se manifiesta en los gastos realizados desde 1950; éstos se han elevado de £ 715.000 a unos £ 5.300.000, cantidad que representa el 22 por ciento del presupuesto nacional para 1961-62. Los planes del Gobierno, al respecto, contemplan en el nuevo plan quinquenal de desarrollo unos

£ 5 millones 200 mil, bastante más de la mitad de lo asignado a servicios sociales, y que permitirán la provisión de otras 100.000 plazas en escuelas primarias y medias. En cuanto a la enseñanza superior, existen en África Oriental tres instituciones: el Colegio Universitario de Makerere, en Uganda; el Real Colegio de Kenia y el de Tangañica, en los que se ofrecen estudios de humanidades, ciencias exactas y naturales, pedagogía, medicina, agricultura, veterinaria, bellas artes, ciencias sociales, arquitectura, comercio, mecánica, artes aplicadas, derecho y topografía. En estos cursos estudiaban en 1961, 131 estudiantes de Uganda. Muchos estudiantes de Uganda van a Gran Bretaña para seguir cursos de capacitación profesional, por lo común con asistencia de becas. Gracias a estas becas, al final de 1961 había 543 estudiantes de Uganda cursando estudios en el extranjero: 497, en Gran Bretaña o en Irlanda y el resto, principalmente, en la India, Estados Unidos y la República Federal Alemana.

ALEMANIA FEDERAL

Construcción de la Universidad del Ruhr

En Bochum ha sido iniciada la construcción de la futura Universidad del Ruhr, que estará terminada dentro de 4 a 7 años y ofrecerá cabida a 8 mil estudiantes. Los gastos de construcción y dotación se estiman en 500 millones de marcos. Se han previsto las siguientes Facultades: teología católica, teología evangélica, filosofía, historia, filología, derecho, ciencias económicas, ciencias sociales, maquinaria e ingeniería de proyectos, electrotecnia, matemáticas, física, química, biología, ciencias de la tierra, astronomía, medicina. En Dortmund, otra ciudad industrial de la cuenca del Ruhr, se construirá una escuela superior técnica con cabida para 8 mil estudiantes y costo de 700 millones de marcos. La Renania-Westfalia dispone en la

actualidad de las Universidades de Colonia, Münster y Bonn y de la Escuela Superior Técnica de Aquisgrán.

ESTADOS UNIDOS

Centro Internacional para material de enseñanza

En el Teachers College de la Universidad de Columbia ha sido establecido un Centro Internacional para materiales de enseñanza, mediante una donación de 40 mil dólares de la State Department's Agency for International Development. El centro hará investigaciones sobre los planes de estudio en las naciones subdesarrolladas, ensayará materiales de enseñanza, tales como textos de estudio, tests, cintas magnetofónicas, diapositivos, etc., que podrían ser preparados mejor en los Estados Unidos que en otros países. Una de las finalidades del centro será la preparación de educadores para el empleo de los materiales y proporcionará asistencia para el desarrollo de proyectos pilotos.

MEXICO

Creación del Centro Universitario de Teatro

En junio recién pasado fue inaugurado el Centro Universitario de Teatro de la Universidad Nacional Autónoma de México. El funcionamiento del centro se hará sobre las bases de la investigación y del análisis de los elementos que integran el trabajo teatral, por lo que su plan de actividades comprenderá la revisión de métodos mediante cursos y foros, lecturas y puestas en escena, conferencias acerca de las relaciones del teatro con las diferentes disciplinas humanísticas, técnicas y científicas, estudios dirigidos para la estructuración de un repertorio, iniciación al conocimiento del teatro, el teatro popular y político; las formas tradicionales y las de vanguardia.