

noticias universitarias del exterior

HUNGRIA

Estadísticas educacionales revelan incremento de la enseñanza

Según las más recientes estadísticas publicadas por el Gobierno, el progreso de la enseñanza en ese país ha sido extraordinario. En la escuela de 8 grados finalizaron el año lectivo 34 mil alumnos en 1938, 134 mil en 1957 y 140 mil en 1962. El número de estudiantes secundarios alcanzaba a 52 mil en 1958, 145 mil en 1959 y 187 mil en 1962. El número de estudiantes universitarios y de institutos superiores era de 11.700 en 1938, 38 mil en 1959, llegó a 60 mil en 1962. En cuanto a la investigación científica, se registran para 1961 los siguientes datos: 132 institutos de investigación científica autónomos; 665 Facultades dependientes de la Universidad y 127 establecimientos donde se desarrollan trabajos científicos. El apoyo financiero estatal para estas actividades crece incesantemente: de 1.467 millones de florines (unos 110 millones de dólares) destinados en el plan trienal anterior, se ha pasado en el actual a 2.000 millones de florines (unos 160 millones de dólares).

ESTADOS UNIDOS

Estudios avanzados en las Universidades norteamericanas

Según informaciones publicadas por el Boletín de la Asociación Internacional de Universidades, durante el año académico 1960-61, obtuvieron el grado de doctor unos 10.500 estudiantes norteamericanos, casi mil más que en el año anterior. Sin embargo, el número de los que estaban en el último año de los estudios de doctorado, ofrecidos por 605 centros de estudios superiores que poseen cursos de estudios avanzados, llegó para el año académico indicado a 13.400 candidatos. La experiencia indica que no todos alcanzan a graduarse en el último año de estudios, de ahí resulta la diferencia entre las cantidades anotadas.

El número total de estudiantes matriculados en todos los niveles para alcanzar los grados superiores, que en promedio duran tres años, era de unos 314 mil estudiantes, en el otoño de 1960. Casi 95 mil aspiran al grado de doctor en educación; 37.300 en ciencias sociales; 30.600 en ingeniería; 25.700 en ciencias físicas; 25.300 en economía y comercio; 14.800 en ciencias biológicas; 13.500 en inglés y periodismo; 11.800 en matemáticas; 6.300 en idiomas extranjeros y literatura; el resto se reparte en otras especialidades de menor representación entre las preferencias de los estudiantes.

CENTROAMERICA

Fortalecimiento de la educación superior

Según informaciones del Boletín de la Secretaría General del Consejo Superior Universitario de Centroamérica, el Banco Interamericano de Desarrollo ha anunciado la aprobación de un préstamo de casi tres millones de dólares, para contribuir al financiamiento de un programa de educación avanzada en los cinco países de Centroamérica. El préstamo se hará a las Universidades de Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua para fortalecer la educación superior, especialmente, en los campos de las matemáticas, física, química y biología, y favorecerá el proceso de integración universitaria de esos países, iniciado por el Consejo Superior Universitario Centroamericano. En la Universidad de Costa Rica parte del préstamo se destinará a la creación de una escuela de graduados en ciencias básicas, a fin de formar a los profesores que en el futuro actuarán como catedráticos en esa escuela y en los estudios generales. En las otras universidades se insistirá en la creación de Departamentos de ciencias básicas, y se mejorará la enseñanza de la ingeniería en Guatemala y El Salvador. El costo total del programa se calcula en unos 10 millones de dólares y se llevará a cabo en tres años. Las universidades aportarán una suma igual a la del préstamo y se espera obtener de instituciones extranjeras el 46% restante.

HOLANDA

Creación del Instituto de Idiomas Eslavos

La Universidad de Utrecht ha inaugurado el Instituto de Idiomas Eslavos, una de cuyas misiones primordiales será la formación de una biblioteca orientada sobre todo al estudio de los idiomas y literatura eslavos. Se dará preferencia al ruso, pero también se tratará de reunir una colección de obras de los principales autores y trabajos científicos sobre lingüística y literatura de los demás países eslavos. La documentación del nuevo instituto se extenderá igualmente a diversos aspectos de la vida cultural de los países eslavos, sobre todo a lo relacionado con la correlación entre la política cultural y las manifestaciones culturales concretas. Especial interés se pondrá en las corrientes lingüísticas y literarias del período comprendido entre 1920 y 1940, a la escuela formalista en la URSS, al círculo lingüístico de Praga y al movimiento análogo de Polonia.

URSS

15 mil estudiantes extranjeros: declaraciones del Ministro V. Eliutin

El Ministro de Enseñanza Superior y Media Especializada de la URSS, Viacheslav Eliutin, en declaraciones publicadas en la edición de febrero de este año del periódico "Novedades de Moscú", ha asegurado que en casi 300 universidades e institutos, escuelas técnicas y especiales, se diploman anualmente millares de extranjeros. Este número crece de año en año; y actualmente estudian en la URSS alrededor de 15 mil jóvenes de 113 países. La mayoría de los estudiantes y postgraduados extranjeros siguen una carrera completa, aunque también los hay que hacen habitualmente cursos de un año. Estos son jóvenes de los EE. UU., Inglaterra, Francia y Suecia, cuya llegada obedece a acuerdos de intercambio de estudiantes entre los gobiernos. Para los estudiantes extranjeros se emplean los mismos planes y programas que para los soviéticos. Además de

lecciones y ejercicios de laboratorio en universidades e institutos, los estudiantes hacen prácticas de producción según las especialidades, practicando en fábricas y talleres, en sovjoses y hospitales. Los estudiantes realizan sus prácticas bajo la dirección de maestros. Al mismo tiempo, mientras trabajan en un laboratorio o en una empresa, mientras se encuentran en una biblioteca o en un museo, aprenden a dominar por su cuenta los conocimientos. A solas o en grupos, muchos estudiantes aprenden a solucionar importantes problemas científicos. Participan en la labor de sociedades y círculos estudiantiles científicos diversos, lo que les ayuda a determinar definitivamente sus capacidades y sus vocaciones.

El sistema de enseñanza de los extranjeros está adaptado también a sus necesidades individuales: si llega un estudiante que no domina la lengua rusa, puede aprenderla en facultades especiales preparatorias. En cuanto al estudio de las disciplinas sociológicas, los estudiantes extranjeros tienen aquí plena independencia: pueden no asistir a las clases ni examinarse de estas asignaturas. Para los estudiantes extranjeros, lo mismo que para los soviéticos, la enseñanza es gratuita, así como el uso de aparatos, bibliotecas, instalaciones, archivos, etc., necesarios para los estudios.

MEXICO

Personal de investigación en la Universidad Nacional Autónoma

La "Gaceta de la Universidad Nacional Autónoma de México", en su número de enero de este año, informa acerca del personal científico que existía en 1959 en sus diversas Facultades y Escuelas. Según esos datos el personal de investigación científica que laboraba en las Facultades y Escuelas de la Universidad alcanzaba a 65 personas: 60 hombres y 5 mujeres. La distribución era la siguiente: Facultad de Ciencias, 1; Escuela de Economía, 29 hombres y 2 mujeres; Escuela de Ingeniería, 21 hombres; Escuela de Medicina, 7 hombres y 3 mujeres; y Escuela Nacional de Música, 2 hombres.