

día e intercambiar experiencias sobre algunos temas entre los médicos y sus colaboradores de otras profesiones. Los temas tratados y sus relatores fueron los siguientes: Mortalidad infantil y nivel de vida en Chile, por el Dr. Hugo Behm; Programas de madre y niño, por el Dr. Sergio González; Control de algunas enfermedades infecciosas agudas, por los Drs. Conrado Rístori y José M. Borgoño; Epidemiología de algunas enfermedades de importancia creciente en Chile: reumatismo, cardio-vasculares, cáncer y otras, por los Drs. Hernán Romero y Ernesto Medina; Enfoque actual de los problemas del Servicio Nacional de Salud, por el Dr. Alfredo L. Bravo; Asistencia médica, por el Dr. Fidel Urrutia. Como coordinador del seminario final actuó el Dr. Hernán Romero.

*Solicitan creación de cursos
universitarios en Chillán*

Una comisión representativa de Chillán ha solicitado del rector de la Universidad de Concepción la creación en esa ciudad de un curso universitario común, destinado a preparar a los jóvenes para la prosecución de estudios profesionales; el establecimiento de un curso profesional mixto para enfermeras-matronas destinadas al medio rural con el curso del Servicio Nacional de Salud; la formación de un curso de prácticos agrícolas; de cursos artísticos y el traslado

a Chillán de la escuela de periodismo. Para posibilitar el establecimiento de estas actividades, Chillán ofrece la habilitación de los locales y demás instalaciones anexas, adaptando diversas posibilidades existentes en la ciudad y cooperando en los gastos que puedan producirse.

*Miembros académicos de la Facultad
de Química y Farmacia*

La Facultad de Química y Farmacia de esta Universidad recibió en sesión solemne a los nuevos miembros académicos, prof. César Leyton, ex decano de la misma, y al prof. Julio Brieve, de la Universidad de Concepción. La sesión fue presidida por el Decano don Luis Ceruti y contó con la asistencia de una delegación de profesores de la Universidad de Concepción. Los discursos de incorporación de los miembros académicos versaron acerca de "Historia de la farmacia chilena en la colonia" y "Concepto de una función profesional trascendente", tratados respectivamente por los señores Leyton y Brieve. Los discursos de recepción estuvieron a cargo de los profesores Alejandro Aldea y Sinforiano Romeo, quienes pusieron de relieve los merecimientos de los nuevos académicos y analizaron su labor profesional, docente y de investigación científica que les hicieron acreedores de la distinción recibida.

noticias universitarias del exterior

MEXICO

Creación de la Facultad de Ciencias Químicas

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México ha anunciado la próxima erección de la Escuela Nacional de Química en la sexta Facultad de esa Universidad. La nueva Facultad conferirá el grado de doctor en ciencias químicas y una de las finalidades principales de su fundación es la de fomentar la investigación química y el perfeccionamiento de los profesionales que actualmente se gradúan en la escuela. Uno de los aspectos que se tiene como tarea importante es el impulso al estudio y la enseñanza de la química desde el bachillerato, para lo cual se crearán cursos de capacitación pedagógica para los maestros encargados de impartirla. En la actualidad, la Escuela Nacional de Química ofrece las carreras de ingeniero químico, de químico, químico farmacéutico biológico y de químico metalúrgico, con diversos períodos de escolaridad.

VENEZUELA

Préstamo para el fomento de las ciencias básicas

El Banco Interamericano de Desarrollo anunció, recientemente, la aprobación de un préstamo por un millón de dólares, destinado a un proyecto de fomento de las ciencias básicas y la tecnología en la Universidad de Oriente. Esta universidad, creada en 1958 por el gobierno venezolano, atiende la región oriental del país y su zona de influencia abarca más de la mitad de la superficie de Venezuela, en la que vive una quinta parte de la población. La universidad se compone de cinco núcleos, situados en las ciudades de Cumaná, Jusépin, Barcelona, Ciudad Bolívar e Isla Margarita. El costo total del proyecto asciende a 2 millones 400 mil dólares, del cual el préstamo del Banco financiará un 41,7%, la Universidad de Oriente un 45,8% y una contribución de la Fundación Ford, el 12,5% restante. La asistencia técnica comprenderá la contratación de expertos que formulen planes de estudios modernos

para las escuelas de ciencias básicas y de ciencias de Cumaná, y para las de ciencias aplicadas en Barcelona y Jusepín. También asesorarán en la preparación de un programa de investigación, la administración de los programas de ciencias básicas y otros aspectos relacionados con la enseñanza y la utilización de los equipos e implementos técnicos. El proyecto busca el desarrollo de la región mediante la preparación de técnicos y profesionales que provendrán de una masa estudiantil anual de 3.500 alumnos que, en su mayor parte, pertenecen a sectores de bajos ingresos y que por un sistema de becas tendrán acceso a la educación superior.

NORUEGA

Plan de expansión universitaria

El gobierno ha propuesto al Parlamento un plan de expansión universitaria, que contempla aumentar el número de estudiantes de las universidades y escuelas técnicas superiores de 9.200 en la actualidad a 18.500 en 1970. Para afrontar este crecimiento, el gobierno propone la creación de dos nuevas universidades que se agregarán a las existentes de Oslo, fundada en 1811, y la de Bergen, fundada en 1948. Una de las nuevas universidades será establecida en Trondheim, donde absorberá la Escuela Superior Técnica y la Escuela Normal Superior, que ya funcionan en esa ciudad. La otra sería erigida en Tromsø, donde ya se dispone de institutos de investigación de arqueología, de ciencias naturales y de lengua y civilización laponas.

GRAN BRETAÑA

Investigaciones sobre la enseñanza soviética

El Departamento de Instituciones Soviéticas Sociales y Económicas de la Universidad de Glasgow ha iniciado un proyecto de investigación sobre la enseñanza soviética. El Departamento recibe gran número de publicaciones sobre el tema, lo que le proporciona un cúmulo notable de informaciones sobre el trabajo y los problemas de la enseñanza profesional y la vida actual en las escuelas, además de una masa de informaciones sobre la teoría pedagógica y psicológica. Como colaboradores en el proyecto figuran numerosos profesores rusos y voluntarios ingleses, expertos en cuestiones relativas al sistema educativo soviético. Particular interés reviste la evaluación que se hará de la reforma de la enseñanza aplicada en la URSS desde 1958.

CANADA

Cursos por televisión en la Universidad de Montreal

De 1.118 estudiantes matriculados en los tres cursos televisados de la Universidad de Montreal, el 65% se presentó a exámenes, aprobando las diversas materias el 85%. Estos resultados han impulsado a la Universidad a ofrecer, durante el actual año académico, siete cursos de validez universitaria. Los cursos abarcan las materias de antropología física, francés, física moderna, geografía humana, economía política, la novela francesa de 1914 a 1950 e historia del teatro.