

ALUMNADO DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR EN CHILE EN 1962

El Instituto de Investigaciones Estadísticas de la Universidad de Chile (Informativo Estadístico N° 7, agosto de 1962), ha entregado las cifras correspondientes a la matrícula total del alumnado universitario en el país, incluyendo en ellas a los alumnos de las escuelas dependientes del Servicio Nacional de Salud, que aun cuando no dependen de una institución universitaria, cumplen con requisitos de ingreso y de exámenes tales que pueden ser considerados de enseñanza superior. El estudio publicado excluye, en cambio, a los alumnos de cursos de postgraduados y a los pertenecientes a escuelas de carácter internacional, los que serán objeto de una publicación especial.

El material informativo está distribuido en diversos apartados, que tienden a señalar y clasificar las cifras estadísticas de manera que se pueda seguir curso por curso la real situación del alumnado universitario. De esa manera, el alumnado aparece clasificado en números absolutos y en porcentajes, según la universidad a que pertenece; sigue luego la distribución por curso de la matrícula de las universidades; la distribución por curso de los alumnos regulares de las escuelas profesionales de las diversas universidades y de las cuatro escuelas del Servicio Nacional de Salud; y, por último, la distribución según las especialidades.

En números absolutos, los alumnos universitarios en 1962, fueron los siguientes: en la Universidad de Chile, 13.428, de los cuales 8.113 eran hombres y 5.315 mujeres; en la Universidad Técnica del Estado, hubo una matrícula total de 3.249, con 2.408 hombres y 841 mujeres; Universidad Católica de Chile, 3.954 alumnos, cifra formada por 2.544 hombres y 1.410 mujeres; Universidad Católica de Valparaíso, 2.656 alumnos, 1.912 hombres y 744 mujeres; esta misma Universidad mantiene con el nombre de Universidad del Norte con sede en Antofagasta una serie de escuelas con una matrícula total de 394, de los cuales 204 son hombres y 190 mujeres; Universidad Técnica Federico Santa María, 346 alumnos, 328 hombres y 18 mujeres; Universidad de Concepción, 2.928 alumnos, 1.887 hombres y 1.041 mujeres; Universidad Austral, 234 alumnos, 155 hombres y 79 mujeres; las cuatro escuelas del Servicio Nacional de Salud arrojaron una matrícula de 359 alumnos, formada por 13 hombres y 346 mujeres. El alumnado de la enseñanza superior durante 1962 fue en consecuencia de 17.564 hombres, 9.984 mujeres, es decir, un total general de 27.548 alumnos.

Según el Instituto de Investigaciones Estadísticas, los porcentajes de alumnos en las diferentes universidades, resultan ser de 48,7% para la Universidad de Chile;

14,3% en la Universidad Católica de Chile; 11,8% en la Universidad Técnica del Estado; 10,6% en la Universidad de Concepción; 9,6% en la Universidad Católica de Valparaíso, al que habría que agregar 1,4% de su subsidiaria, la Universidad del Norte, totalizando un porcentaje de 11% del alumnado universitario nacional; 1,3% en la Universidad Técnica Federico Santa María; igual porcentaje en las Escuelas del Servicio Nacional de Salud; y por último, el 1,0% en la Universidad Austral de Valdivia.

Preferencias y distribución por especialidades

Particular interés tiene la clasificación realizada por el Instituto de Investigaciones Estadísticas acerca de las especialidades y profesiones que se reparten las preferencias de los universitarios; a estos efectos clasificó el total de la matrícula en 30 especialidades, lo cual ofrece aunque sea globalmente una visión de la distribución estudiantil que permitirá a los interesados en observar el desarrollo de la enseñanza y del país realizar reveladoras comparaciones y establecer comprobaciones. Los jóvenes que estudian pedagogía constituyen un elevado porcentaje del total de la matrícula universitaria: representan el 27,5% del alumnado con 7.928 estudiantes en números absolutos; entre ellos predominan las mujeres que alcanzan a la cifra de 5.173. Les siguen los estudiantes de ingeniería, formando el 10,2% del total, es decir suman 2.951 alumnos, de los cuales sólo 47 son mujeres. Con un porcentaje levemente inferior siguen los estudiantes de derecho: el 9,9%, que representa un total de 2.851 alumnos, entre los cuales las mujeres vuelven a constituir un número apreciable con 651 representantes. Bajo la denominación de técnicos, el Instituto de Investigaciones Estadísticas agrupa a 2.730 estudiantes, entre ellos sólo 74 mujeres, y que representan el 9,5% del total.

Los 1.864 estudiantes de medicina representan el 6,5% del estudiantado universitario del país, seguidos por los 1.509 que cursan las especialidades de economía, administración y comercio y que configuran el 5,2% del total; las mujeres suman 262 y 205, respectivamente, en ambas especialidades.

Los porcentajes de estudiantes descienden nuevamente, quedando con un número mayor los matriculados en los recientes colegios universitarios regionales de la Universidad de Chile, con 937 matriculados, es decir, el 3,3% del total; entre estos estudiantes vuelven las mujeres a predominar con 595 representantes. El 3,1%, o sea, 890 estudiantes, corresponde a los estudiantes de

química y farmacia, entre los cuales hay prácticamente paridad en cuanto al número de hombres y mujeres: 452 y 438, respectivamente. Los estudiantes de odontología son 812 y forman el 2,8%; construcción civil con 785, representan el 2,7%; agronomía, 754 alumnos, formando el 2,6%; arquitectura, 695 alumnos, el 2,4%; y Servicio Social con 592 alumnos, el 2,0% del total, en esta especialidad la matrícula registra la presencia de 21 varones.

Las restantes especialidades representan en el total de estudiantes universitarios en 1962, porcentajes menores. Son las que se indican junto con el número de matriculados: ciencias políticas y administrativas, 524; enfermería, 470; bellas artes, 410; ciencias pecuarias y medicina veterinaria, 340; psicología, 245; obstetricia, 205;

periodismo, 193; artes aplicadas, 185; tecnología médica, 158; sociología, 138; ingeniería forestal, 129; geología, 105; kinesiterapia, 101; música, 87; física, 56; biblioteconomía, 22; y biología marina, 8.

Hay que advertir, por último, que los alumnos de los primeros y segundos años de las escuelas de Sociología, Periodismo y Biblioteconomía de la Universidad de Chile, están incluidos en los Departamentos Centrales de la Facultad de Filosofía y Educación, es decir, engrosan el total dado para los estudiantes de pedagogía; y que los alumnos de primer año común y de segundo año indiferenciado de la Universidad Técnica Santa María están incluidos en ingeniería, pero parte de ellos corresponden a una futura especialidad técnica.

CRISIS EN LA EDUCACION BRITANICA

II Y FINAL

Otros países superan a Gran Bretaña

El plan actual para la expansión de las universidades, los colegios de tecnología avanzada y los colegios formadores de profesores, es inadecuado para enfrentar la demanda calculada y las necesidades sociales. Se ha puesto de relieve que los canadienses esperan tener cerca de 182 mil egresados universitarios en 1965, mientras que Gran Bretaña puede alcanzar a 150 mil. La población de Canadá es cerca de un tercio de la de Gran Bretaña. También se ha hecho notar que aunque Francia sea tan grande como Gran Bretaña, está planificando para lograr una población universitaria hacia 1970 de medio millón aproximadamente de estudiantes y que Inglaterra hacia esa misma fecha no podrá alcanzar aún los 170 mil.

"Ningún posible argumento sobre diferencia de standard puede oscurecer el hecho de que 1 niño entre 3 o 4 va al colegio preuniversitario en América del Norte y que sólo 1 de cada 8 va en Inglaterra al mismo tipo de establecimiento y que 1 de cada 20 van a la Universidad", ha afirmado recientemente el director del Manchester College of Technology. "Sin embargo, seguimos vanagloriándonos de nuestras universidades, que no darán las oportunidades a los jóvenes que sus contemporáneos de otros países industrializados tienen como una obligación elemental". Es bien sabido que los rusos han dejado lejos a los ingleses en la promoción de oportunidades de educación avanzada.

Enfrentada con estos críticos hechos, ¿qué hará Inglaterra? Esta es la cuestión que el gobierno ha propuesto a un nuevo comité para el desarrollo de la educación superior, dirigido por Lord Robbins de la

por T. R. Mc CONNELL