

noticias universitarias del exterior

FRANCIA

El Instituto Internacional para el planeamiento de la educación

El Instituto creado por la UNESCO y patrocinado por el Banco Mundial, la Fundación Ford y el Gobierno francés, comenzó sus trabajos en el pasado mes de julio en París. Se trata del primer centro de investigaciones consagrado exclusivamente a la educación de los países en vías de desarrollo. Dirigirá seminarios, patrocinará investigaciones y celebrará cursos para especialistas, aconsejando sobre el contenido y las técnicas de los sistemas escolares en los países subdesarrollados. La Junta de directores ha designado su presidente a Sir Sidney Caine, Director de la Escuela de Economía de Londres, quien será secundado por Philip H. Coombs, economista y antiguo secretario de Estado Adjunto de los EE. UU. para asuntos culturales y educativos Ly Abdoulaye, de Senegal; Helmut Becker, de Alemania; Betancur Mejía, de Colombia; C. D. Deshmukh, de India y Nicolás K. Gontcharov, de la Unión Soviética.

Equivalencia de diplomas europeos

En el Centro Universitario de Altos Estudios Europeos de Estrasburgo se celebró un coloquio sobre problemas de la enseñanza superior europea, en el que participaron rectores y profesores de las universidades de Estrasburgo, Nancy y Colonia y los directores de doce Institutos de estudios europeos. Se ha iniciado con estas reuniones el estudio de la equivalencia de los diplomas universitarios, cuya solución podrá hallarse a largo plazo, pero que se hace imperiosa ante la creciente integración europea. Por ahora los estudios abarcarán a Francia y Alemania Federal en cuanto a los estudios de química y a los de las lenguas clásicas, francés y alemán.

URSS

La nueva matrícula universitaria y secundaria especializada

Al comenzar el nuevo año escolar, en los centros docentes superiores y escuelas de peritaje (escuelas de enseñanza media especializada), se han matriculado en el primer año 1.750.000 estudiantes, 190 mil más que el año anterior. Más de 900 mil personas que han ingresado este año en los centros docentes superiores y escuelas técnicas, estudiarán sin abandonar su trabajo, mediante el sistema de enseñanza por correspondencia y nocturna. Durante este año se prepararán más especialistas en química, biología, electrónica, automatización y ciencias físico-matemáticas. Se han abierto nuevos centros docentes superiores: el Instituto de Medicina de Tiumén, la filial de la Universidad de Novosibirsk en Krasnoyarsk y otros; y se han creado 100 escuelas técnicas.

SUECIA

Formación de científicos para países subdesarrollados

En septiembre recién pasado se inició el tercer curso en el Instituto de Física de la Universidad de Upsala, bajo los auspicios de la UNESCO y de la Agencia Internacional de Energía Atómica dentro del programa destinado a fomentar la formación de profesores de ciencias y de investigadores para los países en vías de desarrollo. Veinte estudiantes ya diplomados participan en el curso, provenientes de 11 países: Argentina, Brasil, Bulgaria, Chile, India, Pakistán, Polonia, Egipto, Tailandia, Turquía y Yugoslavia. A esta iniciativa se han sumado otros tres países: Hungría ofrecerá un curso de teoría de las probabilidades y de matemáticas estadísticas, organizado por la Academia de Ciencias en el Instituto de Matemáticas de Budapest; el 17 de octubre comenzó un curso destinado a 15 ingenieros hidráulicos en la Universidad Técnica de Delft, auspiciado por la Fundación de Universidades Holandesas; y

el tercero se ofrecerá en Granada, organizado por la Universidad de Sevilla, bajo el patrocinio del Consejo Español de Investigaciones Científicas. Para 1964 el programa será considerablemente ampliado y ya se cuenta con la colaboración de Austria, Bélgica, Checoslovaquia, Polonia.

BRASIL

Plan trienal de expansión universitaria

Se ha iniciado un plan trienal de desarrollo de la enseñanza superior, que contempla las siguientes metas principales: el establecimiento de un programa nacional de formación de ingenieros, capaz de triplicar durante el trienio el número de los actuales estudiantes; un plan de enseñanza médica destinado igualmente a triplicar las actuales matriculas, mediante el establecimiento de cursos paralelos; el desarrollo de las facultades de filosofía y educación; la realización de un programa especial de cursos superiores destinados a los diplomados; la revisión de los planes de construcción y de equipamiento de los establecimientos universitarios en distintos puntos del país; la producción de material de enseñanza superior de alta calidad; la iniciación de un programa nacional

de investigaciones científicas, destinado a descubrir y a orientar a las nuevas vocaciones y a mejorar las condiciones de formación y de especialización de los investigadores, mediante el establecimiento del sistema de dedicación exclusiva, el aumento de las becas para estudiar en el extranjero y la contratación de 500 profesores y técnicos extranjeros llamados a elevar el nivel académico de los institutos de enseñanza y de investigación.

CUBA

Establecimiento de 11 mil nuevas becas

El Ministerio de Educación acaba de ampliar su sistema nacional de becas, estableciendo 11 mil nuevas becas para estudiantes que terminaron el sexto grado, obreros con nivel de sexto grado y para niveles superiores. La distribución de estas últimas es la siguiente: 2 mil para ingresar en los institutos preuniversitarios (carrera de ciencias); 1.800 para los institutos tecnológicos; 200 para institutos de contabilidad y planificación; 200 para los institutos de idiomas y 1.900 para los cursos de formación de profesores de escuelas secundarias básicas, que se desarrollarán a nivel universitario.