

tema social por amor a la justicia social. Tal como es en la actualidad... tiende a afianzar las anticuadas divisiones de clase y el esnobismo y los falsos valores que las acompañan. Tercero: la educación es el fundamento de toda la vida. Está en la raíz del árbol del desarrollo personal de cada uno de nosotros. Ella determina si el árbol crece robusto o raquítico, fructífero o estéril, floreciente o decadente" (14).

Para mucha gente del gran pueblo inglés, el árbol ha sido raquítico e infructífero. Es de esperar que la Comisión Robbins dará urgente atención a la tarea de hacerlo fuerte y productivo. Naturalmente, no bastará con llenar la nación de instituciones. Los niños de las clases no privilegiadas, así como sus padres, deben ser impulsados a aprovechar las oportunidades educacionales. Esto, también, requiere una virtual evolución cultural.

- (1) Kate Liepmann, *Apprenticeship* (London: Routledge and Kegan Paul, 1960), p. 197.
- (2) Dorothy Silberston, *Youth in a Technical Age* (London: Max Parrish, 1959), p. 218.
- (3) John Vei-ey, op. cit. p. 10.
- (4) Lord James of Rusholme, *Pressures for and Against University Expansion*, Chapter 3 in W. R. Niblett (ed.), *The Expanding University* (London: Faber and Faber, 1962).
- (5) W. R. Niblett, op. cit., p. 121.
- (6) R. A. C. Oliver, *The Effectiveness of G. C. E. Advanced Level as a Criterion for University Selection*, Joint Matriculation Board, Universities of Manchester, Liverpool, Leeds, Sheffield, and Birmingham, August, 1960.
- (7) *The Observer*, April 15, 1962.
- (8) R. O. Berdahl, *British Universities and the State* (University of California Publications in Political Science, vol. 7, Berkeley: University of California Press, 1959).
- (9) H. C. Dent, op. cit., p. 24.
- (10) *A Fabian Group*, op. cit.
- (11) May 18, 1962.
- (12) *Times Educational Supplement*, October, 19, 1962.
- (13) *The Manchester Guardian*, May, 7, 1962.
- (14) *Ibid.*

CURSOS EN LA UNIVERSIDAD ITALIANA DE PERUGIA

En el Centro de Umbria, a pocas horas de tren de Roma y de Florencia, se halla la ciudad de Perugia (o Perugia), cuyos monumentos atestiguan una antigüedad que se remonta hasta la época etrusca, que pasa a través de la romana y la medieval, hasta los esplendores del Renacimiento. La Universidad de los Estudios de Perugia data del siglo xiii.

En esta ciudad desarrolla sus actividades un centro de estudios, que ha llevado su nombre a todo el mundo: la Universidad Italiana para Extranjeros de Perugia, que tuvo su origen en los cursos veraniegos que se iniciaron en 1921, y fueron transformados en Universidad en 1925, con el objetivo de difundir el conoci-

to de Italia, en todas sus manifestaciones antiguas y actuales: su lengua, su literatura, sus artes plásticas, su música, su historia, sus costumbres, sus instituciones políticas, culturales y económicas y su pensamiento a través de los siglos.

La Universidad queda abierta de abril a diciembre para los extranjeros de todas las nacionalidades, que pueden matricularse sin tener que presentar ningún título de estudio, ya que éste se requiere sólo para la admisión a los exámenes del Curso Superior, que reciben un diploma de capacitación a la enseñanza del idioma italiano en el extranjero.

Los cursos que se desarrollan son acerca de las instituciones italianas, Literatura Italiana, Historia del Arte, Geografía de Italia, Historia de Italia, Pensamiento Italiano a través de los Siglos (religión, derecho, ciencias, estética, historia de la filosofía), Pedagogía, Antigüedades Itálicas y un Curso de Etruscología, con derecho a conseguir un diploma en dicha especialidad.

De la importancia alcanzada por esta Universidad, da una idea el hecho de que desde su fundación han asistido más de 30.000 alumnos matriculados, pertenecientes a 109 nacionalidades. De ellos, el mayor número ha provenido de los EE. UU., siguiendo en orden numérico Suiza, Alemania, Francia, Inglaterra y Hungría.

BECADOS CHILENOS EN EL EXTERIOR

Recientemente el Consejo Universitario ha autorizado a numerosos miembros del personal docente, de investigación o auxiliares de la docencia para que acepten becas de estudio en diversas universidades y centros científicos del extranjero. Las becas han sido concedidas por gobiernos, universidades, centros científicos o fundaciones y abarcan numerosas especialidades del vasto quehacer científico y docente universitario.

El jefe de trabajos del Departamento de Suelos, Escuela de Agronomía, Aquiles Trujillo, durante 7 meses, becado por el Instituto de Cultura Hispánica y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España, y la UNESCO, asistirá a un curso internacional de edafología y biología vegetal que se desarrollará en las Universidades de Sevilla y Granada. La investigadora del Instituto de Física y Matemáticas, Isabel Garaycochea y Oscar Witke del mismo cargo e institución, viajarán a los Estados Unidos, becados por la OEA, para realizar estudios de su especialidad en el Massachusetts Institute of Technology. Del Centro de Química de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, el prof. e investigador Luis Albert, becado por la Comisión Fulbright, realizará estudios de perfeccionamiento en la Universidad de Delaware, Estados Unidos. Al mismo país via-