

contará con los aportes de más de 200 universidades y editoriales.

Actividades estudiantiles

En el aula magna de la Escuela de Derecho de esta Universidad tuvo lugar la transmisión de mando de la Federación de Estudiantes de Chile, que agrupa a los alumnos de la Universidad. El ex presidente de

la FECH, José Nagel, dejó constituido el nuevo Comité Ejecutivo que dirigirá la organización estudiantil durante 1964, y que quedó formado de la manera siguiente: presidente, Luis Maira y Pedro F. Ramírez, Alberto Pando, Vladimir Aguilera, José Luis Zabala y Eduardo Espina, que desempeñarán los restantes cargos directivos, y Francisco Orrego, Cecilia Coll, Leonardo Navarro, Víctor Contreras y Renato Julio, vocales del Comité.

noticias universitarias del exterior

FRANCIA

Las universidades de lengua francesa

En la Sorbona celebró su primera asamblea plenaria la Asociación de universidades de lengua francesa, en la que han participado 45 instituciones de enseñanza superior. La expansión de las instituciones de lengua francesa, en algunos casos en régimen bilingüe, ha sido notable después de la Segunda Guerra Mundial. En Europa hay 31 universidades, antiguas o recientes, en pleno crecimiento con una población de más de 300 mil estudiantes; en África la expansión universitaria reciente alcanza a 11 universidades; en Canadá y Haití existen 6 universidades de lengua francesa; y en Asia, sobresalen las de Beirut, Saigón, Dalat, Hué y de Phnom-Penh. Hay que hacer notar que otras instituciones de enseñanza superior no han ingresado todavía a la Asociación; en especial los institutos tecnológicos y politécnicos que realizan estudios e investigaciones de nivel universitario. La Asamblea estudió en particular algunos problemas del desarrollo universitario africano y las medidas para fomentar la cooperación interuniversitaria entre las instituciones miembros.

AUSTRIA

Creación de un Instituto de Estudios superiores y de investigación

En Viena ha sido creado un Instituto de estudios superiores y de investigación científica, mediante el aporte del Gobierno, la ciudad de Viena y la Fundación Ford. Su principal objetivo será la formación de profesores y de investigadores y de constituirse en un medio de intercambio permanente de ideas entre los sabios. Al principio sus actividades quedarán limitadas a las cien-

cias sociales, que serán ampliadas en el futuro a medida del desarrollo del Instituto. Su cuerpo docente comprenderá de 12 a 20 miembros, reclutados en Europa y Norteamérica, pero que eventualmente podrán provenir de otros continentes, y que actuarán como profesores invitados por un semestre o un año. Simultáneamente trabajarán entre 20 a 30 profesores austríacos; se quiere de esta manera asegurar la intercomunicación entre los especialistas de diversas áreas geográficas. El alumnado será limitado y en su mayor parte becado y todos deberán haber terminado sus estudios universitarios. Durante su primer año de funcionamiento el Instituto dedicará sus actividades exclusivamente a la formación de los asistentes que trabajarán en él.

DINAMARCA

Expansión universitaria: inversiones gubernativas

Se ha iniciado la expansión de las inversiones en educación superior tendientes, entre otras finalidades, a duplicar la actual matrícula antes de 1970. Los planes se han iniciado de acuerdo con las recomendaciones de un informe publicado el año pasado por el Gobierno, bajo el título de Inversiones en construcciones universitarias y las necesidades de profesores entre 1961-1980. Las principales inversiones dentro de un plan decenal, se han iniciado en las universidades de Copenhague y de Aarhus; sin embargo, han comenzado los estudios para la fundación de una tercera universidad en Odense, fomentando el desarrollo de los estudios de veterinaria y de agronomía y calculando los costos de la erección de una Facultad de Medicina. Por otra parte, los estudios tecnológicos de nivel superior han merecido una particular atención en los planes de expansión. Los gastos previstos alcanzan a unos mil millones de coronas.

CHECOSLOVAQUIA

Estadísticas culturales

Según estadísticas publicadas en septiembre de este año, para los 14 millones de checoslovacos existen en el país 81 teatros permanentes y 3.608 cines y se producen 40 películas de largometraje anualmente; se editan 6.445 títulos de libros con una tirada de 56 millones 426 mil ejemplares; funcionan 14.572 bibliotecas públicas, 51 escuelas superiores con 109 facultades, 333 museos y 33 pinacotecas. Se están ampliando las posibilidades de adquirir educación superior, facilitando a las personas empleadas su acceso a la instrucción. En 1970 se espera una matrícula en la educación superior de 17.600 estudiantes, contra 11 mil de este año.

ESTADOS UNIDOS

Estudiantes extranjeros en Norteamérica

Ha aparecido *Open Doors 1963*, que recoge las informaciones relativas a los extranjeros que estudian en instituciones de educación norteamericana y de los ciudadanos norteamericanos que lo hacen en el extranjero. Los datos se refieren al año académico 1962-63. Cerca de 78 mil extranjeros han cursado el año académico, con un incremento de cerca de 5.700 sobre el año anterior, lo que representa un 7%. Más de 64 mil eran estudiantes; casi 6 mil, profesores, investigadores y

otros docentes y más de 7 mil eran internos o residentes asociados en hospitales. La procedencia de estudiantes de cada área geográfica clasificada en el informe fue como sigue: 37% procedente del Lejano Oriente; 17% de Latinoamérica; 15% de Europa; 13% del Cercano y Medio Oriente; y el 10% de América del Norte. África, representada solamente por el 7% de todos los estudiantes extranjeros, mostró, sin embargo, el mayor crecimiento porcentual: un 24% con relación a la anterior temporada académica. Entre los países sudamericanos, Chile ocupa el quinto lugar: el número de estudiantes chilenos es de 351, hombres 277 y 74 mujeres.

CUBA

1 Conferencia sobre formación y superación docente

Convocada por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Enseñanza y de la Ciencia y el Ministerio de Educación, se celebró en La Habana la primera conferencia sobre formación y superación docente. El propósito fundamental fue lograr que todos los trabajadores de la enseñanza dominen la didáctica y las metodologías de las distintas asignaturas; el estudio de los planes de formación y superación del personal docente; y el análisis de los programas. En particular se estudió la formación y la superación ideológica del personal docente, materia en la que puso particular énfasis el Ministro de Educación, Armando Hart.