

noticias universitarias del exterior

CENTROAMERICA

Nuevos progresos de la integración universitaria

Según las informaciones del Boletín de la Secretaría General del Consejo Superior Universitario Centroamericano, continúa el progreso hacia la integración de los estudios universitarios de Centroamérica. A estos efectos, han sido declarados regionales algunas facultades y cursos, para que sirvan a la educación superior en los niveles pregraduado y postgraduado. Durante los dos años venideros, operarán cuatro centros regionales, en donde podrán estudiar alumnos centroamericanos que hayan sido propuestos o becados por la Universidad de su respectivo país, por sus gobiernos u otras instituciones. Esta calidad tendrán la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de San Carlos de Guatemala, cursos de pregraduados y postgraduados en la Facultad de Microbiología de la Universidad de Costa Rica, Escuela de Ingeniería Sanitaria de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de San Carlos y cursos de postgraduados en anatomía, fisiología, farmacología y cardiología en la Facultad de Medicina de la Universidad de El Salvador. Todos estos centros están a disposición de los centroamericanos que deseen seguir una carrera u obtener una especialidad, haciendo uso de los beneficios de la integración en el campo de la enseñanza superior.

ESTADOS UNIDOS

Programas de intercambio y de promoción de la OEA

En el área de los estudios sociales, la Organización de Estados Americanos tiene en funcionamiento diversos programas de cursos interamericanos, de becas y de cátedras que se otorgan a centros universitarios postuniversitarios y de investigación, nacionales o regionales, con el fin de mejorar la educación superior en el continente, utilizando las posibilidades existentes. Bajo el sistema de cátedras, la OEA otorga a algunos centros de enseñanza superior, por un mínimo de 5 meses y un máximo de dos años, el financiamiento de una cátedra a cargo de algún especialista. En materia social, cabe mencionar entre otras, las concedidas al Instituto de Etnología y Arqueología de la Universidad de San Marcos para la cátedra de antropología física y prehistoria, que será servida por el prof. Juan Comas, de México; a la escuela de servicio social de la Universidad Javeriana de Bogotá, para la cátedra de trabajo social de

casos y supervisión y administración de servicios sociales, a cargo del prof. Reid Cerney, de los Estados Unidos; a la escuela de sociología de la Universidad Católica de Chile para la cátedra de metodología y técnicas de investigación, por el prof. Charles Wright, de los Estados Unidos; al instituto de estudios sociales de la Universidad Católica del Perú para la cátedra de demografía y estratificación social, a cargo del prof. Frédéric Debuyst, de Bélgica; a la escuela de servicio social Dr. Alejandro del Río de Chile, para la cátedra de organización y desarrollo de la comunidad por la prof. Caroline F. Ware, de los Estados Unidos; y al Departamento de Sociología de la Universidad de San Marcos de Lima, para la cátedra de sociología de la familia y de organización social, el prof. Hernán Godoy de Chile.

Asistencia técnica y financiera para estudios superiores

El Banco Interamericano de Desarrollo concedió un total de 640 mil dólares, en una operación de asistencia técnica no reembolsable del Fondo Fiduciario de Progreso Social, para la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales de Santiago de Chile, y para la Fundación Getulio Vargas de Río de Janeiro, para la preparación de especialistas latinoamericanos en administración pública y ciencias políticas. Esta partida permitirá que las dos instituciones gradúen anualmente entre 40 y 50 especialistas. La partida de 320 mil dólares que cada una va a recibir, será suplementada con el aporte propio de cada una de 520 mil dólares.

Reunión interamericana sobre ciencia y tecnología

En enero de este año se celebró en Washington la reunión interamericana de ciencia y tecnología, con el propósito de examinar las recomendaciones sobre la educación y la investigación científica y tecnológica, emanadas de la tercera reunión de ministros de educación efectuada en Bogotá. Los temas tratados versaron sobre el papel de la ciencia y la tecnología en el desarrollo nacional; ciencia, tecnología, desarrollo económico y política gubernamental; recursos humanos científicos y tecnológicos requeridos para el desarrollo económico; la educación científica y tecnológica a nivel medio, técnico y universitario básico; educación profesional e investigación científica; educación profesional e investigación en ingeniería; importancia de la investigación tecnológica en el proceso de desarrollo; desarrollo de los recursos naturales e investigación y adiestramiento en la agricultura.

FRANCIA

Intensificación de estudios sobre América Latina

El Instituto de Altos Estudios sobre América Latina, dependiente de la Universidad de París, ha organizado para el año académico 1963-64 una serie de cursos, seminarios y trabajos prácticos sobre América Latina a cargo de eminentes especialistas franceses y latinoamericanos. Para la preparación del certificado de literatura y civilización latinoamericanas, se ofrecen cursos de geografía, historia, sociología, historia del arte y literatura. En esta materia ofrecen cursos los profesores Jacques Lafaye sobre el *Espíritu de la independencia en la América Española*; Fray Servando Teresa de Mier "Memorias"; José Martí: "Páginas Escogidas"; y sobre Poetas contemporáneos: Pablo Neruda "Canto General: *Alturas de Macchu Picchu, Los Libertadores, Yo soy*", Nicolás Guillén: "Songoro Cosongo"; la prof. Marlyse Meyer, sobre la *novela urbana en Brasil*, y Paul Verdooye, la *novela urbana en lengua castellana*; y el delegado permanente ante la UNESCO de Venezuela, Alberto Zérega-Fombona, un curso sobre poetas contemporáneos. Otros cursos y seminarios de investigación tratarán materias relacionadas con el desarrollo económico, social y político y el estudio técnico del medio natural de los países latinoamericanos. Todos los cursos y seminarios tienen plena validez académica en el programa de estudios de la Universidad.

INGLATERRA

Informe sobre la conferencia de las universidades inglesas

La Asociación de Universidades de la Comunidad Británica de Naciones ha publicado recientemente un informe de la conferencia celebrada en Londres por las universidades inglesas. La conferencia trató dos temas principales: las alternativas posibles a la formación universitaria y las relaciones entre las universidades y la industria. Sobre el primer tema, las discusiones establecieron la necesidad de crear una vinculación viva entre las universidades y las escuelas normales y las escuelas técnicas superiores. Se insiste en el interés y necesidad de reforzar el espíritu universitario en estas últimas instituciones, y en especial, ofrecer a su cuerpo docente todas las facilidades deseables para que pueda consagrarse a la investigación científica. Acerca de las relaciones universidad-industria, se examinó la evolución favorable que éstas han experimentado desde 1939, pero el informe insiste en la necesidad de atraer a representantes eminentes de la industria hacia la universidad y de colocar a diplomados universitarios en las industrias y por último establecer contactos formales entre los administradores universitarios y los industriales. En el texto se insiste también en la importancia que reviste la enseñanza a nivel universitario de los estudios de administración de empresas en escuelas adecuadas.