NUEVOS TEXTOS DE ESTUDIO PUBLICADOS POR EDITORIAL UNIVERSITARIA, S. A.

La Editorial Universitaria ha proseguido su tarea de entregar textos de estudio para la enseñanza secundaria, concebidos dentro de los programas oficiales, y de acuerdo a las más avanzadas normas didácticas modernas. Estos textos, de atractiva presentación, de fácil lectura, libre del recargo de una enseñanza puramente memorística, han tenido un merecido éxito dentro de los medios del profesorado nacional. Recientemente han entrado en circulación las siguientes obras:

Alimentación y nutrición del hombre y de otros organismos vivientes, por Natalio Glavič Richardson. Texto de Biología para el 4º año de humanidades.

En este libro el autor ha hecho un conjunto de las dos unidades de estudio que conforman el "argumento" de las materias que se enseñan en 4º año, evitando así una atomización del contenido del curso.

En la primera unidad: "Los alimentos y el problema de la alimentación" se desarrollan algunos conceptos fundamentales sobre las sustancias nutritivas, el origen de éstas en el mundo vegetal y las funciones que ellas desempeñan en el metabolismo general. En la segunda: "Nutrición del hombre y de otros organismos vivientes" se tratan los problemas biológicos que inciden en el aprovechamiento de los nutrientes por el ser vivo, las estructuras esenciales que intervienen en cada caso y las principales perturbaciones orgánicas que interfieren en el desarrollo normal de las actividades nutritivas. Completan el texto una selección de experimentos apropiados para permitir que sean los propios alumnos quienes los preparen y realicen; informaciones bibliográficas y un glosario.

Bases biológicas del comportamiento de los organismos vivientes, por Natalio Glavič Richardson. Texto de Biología para vº año de humanidades.

El contenido de este libro fue seleccionado dando la mayor importancia a los conocimientos que el alumno puede relacionar con las experiencias de la vida cotidiana. Esta posibilidad de vincular el estudio de la biología con los problemas reales de la existencia, favorece la comprensión de las materias consultadas en el curso, facilita su recuerdo y enriquece notablemente el proceso de aprendizaje.

English trough practice, por Lydia Miquel y Augusto Manríquez. Este texto (para 4º año de humanidades)

consta de tres lecciones agrupadas en partes o unidades. Cada una de ellas gira en torno a un centro de interés y las tres secciones constituyen unidades que ilustran aspectos importantes de la vida de los pueblos de habla inglesa. En cada lección se distinguen los siguientes rubros: una selección de lectura, ejercicios de vocabulario, gramática y ejercicios escritos. Distingue a este libro, a diferencia de los anteriores de los mismos autores —como ellos mismos se encargan de señalarlo—, la cantidad apreciable de vocabulario pasivo que ha sido incorporado para ir preparando al alumno a entender especialmente el idioma escrito.

Matemáticas, por Julio Villalobos. Con ilustraciones de Jimmy Scott. Texto para 2º año de humanidades.

Este libro, como los anteriores del mismo autor, presentado en forma sencilla y amena, hace plenamente accesibles las matemáticas a las mentes infantiles. El objetivo es aprovechar el espíritu crítico, la capacidad de apreciación matemática y el espíritu de investigación, sugiriendo numerosas experiencias, pequeñas construcciones, lecturas, búsquedas de datos, curiosidades, etcétera.

Termina el autor señalando que su propósito es el de rebasar los programas vigentes, con el deseo de que en tiempos no lejanos éstos sean reformados.

"JUVENTUD DE DOS MUNDOS"

Estudio sobre la juventud soviética y norteamericana, Rheinische Verlags-Anstalt, Wiesbaden, 360 págs.

Se observa una increíble afición por los temas comparados que enfrentan las distintas situaciones de los dos grandes potencias universales. Se pasa revista a los diversos aspectos de la economía, la política, la familia y la sociedad, con la "carrera entre el Este y el Oeste" en el trasfondo, como denominador común. Se intenta y se practica el pronóstico: ¿para quién será, finalmente, la gran oportunidad, quién alcanzará más alto y más lejos en la competencia del poder? En su tarea, algunas de estas publicaciones tropiezan con testimonios y datos objetivos sobre actitud y comportamiento en los que, en gran medida, se advierte evidente similitud entre norteamericanos y rusos. En el fenómeno de la juventud se ha observado frecuentemente este hecho que suele interpretarse en el sentido de que a pesar de todos los obstáculos ideológicos se dan idénticas orientaciones en la acción y el designio. A una interpretación de este tipo nos lleva, en último término, la publicación que comentamos.