

4 *Juventud desocupada, Dar es Salaam, Tanzania, 1962*

dependencia de algún Estado europeo. La conferencia llegó a la conclusión de que la utilidad de los idiomas africanos en la ciencia y las artes deberá investigarse más adelante. Recientes experimentos en el África Francesa Occidental tienden a mantener la idea de que ningún idioma es intrínsecamente mejor que otro para la transmisión del conocimiento. Idiomas africanos, entre los cuales los más destacados son el árabe y el amharic, han sido empleados para enseñar los más modernos conceptos de física, geometría y química. Y un número cada vez mayor de profesores de literatura africana incitan a sus estudiantes a aprender idiomas africanos, con el doble propósito de comunicar nuevas ideas oralmente y de mantener las esperanzas y aspiraciones de los pueblos.

Sin embargo, se ha señalado que una mayor utilidad de los idiomas africanos más importantes para la comunicación contemporánea de las ideas, está limitada por la falta de medios lingüísticos, tales como diccionarios, gramáticas y textos. Hasta que éstos no se produzcan y se difundan ampliamente, los idiomas europeos seguirán desempeñando la función de idiomas oficiales o nacionales de los Estados africanos.

3 *Educación Superior, Tananarive, Madagascar, 1962*

Las universidades, como muchas otras instituciones, se desarrollan en el marco urbano, de ahí que nos ocupemos de ellas en esta nota. En Tananarive, muchos educadores clamaron por una cabal modificación de la estructura de la educación superior, particularmente en cuanto a los planes de estudio, la relación entre los instructores africanos y los europeos, salarios y orientación de la comunidad. Fue favorablemente acogida la cooperación entre las universidades de habla inglesa y francesa y los Estados africanos.

El desempleo de la juventud, en especial del estudiante que abandona tempranamente la escuela, seguirá siendo un síntoma de los problemas sociales y económicos de África. Como avanza el desarrollo de la educación primaria, con escasa expansión de los niveles superiores, no hay plazas para la mayoría de los estudiantes primarios. Estos jóvenes tienden a abandonar definitivamente las comunidades campesinas y las aldeas y emigran a las ciudades en busca de pesados trabajos. Cada año que pasa el número de desertores escolares aumenta y crece el caudal del desempleo urbano.

Las resoluciones aprobadas urgen a las naciones africanas y a las municipalidades investigar acerca de los desocupados desertores escolares, y cuáles son sus aspiraciones y habilidades. ¿Cuál es el tipo de la migración rural-urbana? ¿Cómo pueden en el futuro los planes económicos considerar la creación siempre en crecimiento de las posibilidades de empleo para la juventud desocupada? ¿Qué debe hacerse para crear facilidades para la preparación de la juventud y continuar su educación e instrucción de la juventud campesina en los modernos métodos agrícolas?

Estos son algunos de los problemas actuales que enfrenta el África de nuestros días, que están mereciendo creciente y riguroso estudio por especialistas africanos y extranjeros. Se necesita mucho trabajo y mucho esclarecimiento teórico e ideológico. Y es necesario que muchos más ciudadanos comunes se incorporen y participen en los procesos de elaboración de las decisiones. La solución de muchos de los problemas al nivel de las comunidades locales no puede sino contribuir a establecer una nación sana, viable y económicamente segura.

## noticias universitarias del exterior

### ISRAEL

#### *Instrucción agrícola para 100 mil granjeros*

Durante el año en curso más de cien mil granjeros israelíes recibirán instrucción especial de extensión agrícola, bajo los auspicios del Ministerio de Agricultura y la Agencia Judía. Tal adiestramiento asume máxima importancia en Israel, donde muchos agricultores son inmigrantes que nunca antes habían manejado una pala en su país de origen. Se prestará atención a los aspectos económicos y cooperativos y se dictará un número creciente de cursos y conferencias

en las zonas rurales. Se considera además una forma combinada de estudio y vacaciones para los pobladores de colonias cooperativas, y adiestramiento agrícola para los miembros de las colonias comunales que acaban de completar su servicio militar. Se instituirá próximamente un fondo de becas para formar expertos en nuevos ramos agrícolas o en los que acusan escasez de instructores. Asimismo se capacita a los expertos que se envían al exterior en el marco de los acuerdos de asistencia técnica que Israel tiene con otros países y se dicta cursos especiales para estudiantes de países poco desarrollados.