

SEMINARIO EN BRASIL SOBRE EMPLEO DE NUEVOS METODOS Y TECNICAS EN ENSEÑANZA DE LA FISICA

De acuerdo con el Programa y Presupuesto aprobado para 1963-1964 por la Conferencia General de la UNESCO en su 12ª Reunión, la UNESCO inició en julio de 1963, con la cooperación del Instituto Brasileiro de Educação, Ciência e Cultura (IBCEC) un Proyecto Piloto sobre el empleo de nuevos métodos y técnica en la enseñanza de la Física.

Este proyecto se desarrolla actualmente en São Paulo (Brasil), bajo la dirección del Dr. Pär Bergvall (Suecia). Participan en el mismo, junto con tres expertos y tres asesores de la UNESCO, 26 profesores latinoamericanos procedentes de ocho países.

Tiene por objeto contribuir al mejoramiento de la enseñanza de las ciencias, especialmente en el nivel secundario por medio de nuevos métodos y técnicas, tales como la enseñanza programada, el uso de medios audiovisuales (cine, televisión), la producción de material de demostración a precio reducido, etc.

Por razones de orden didáctico, el Proyecto Piloto ha sido centrado en el estudio de la *Física de la Luz*, uno de los temas más interesantes de la Física moderna.

Para poder permitir que un mayor número de profesores latinoamericanos se beneficien con la experiencia adquirida en el desarrollo del Proyecto Piloto, la UNESCO con la cooperación del IBCEC, organizó del 3 al 31 de julio un *Seminario sobre el empleo de nuevos métodos y técnicas en la enseñanza de la física*.

Durante este Seminario se dio un curso experimental

de nivel secundario sobre la Física de la Luz, para el cual los participantes al Proyecto Piloto prepararon un texto de enseñanza programada que se combina con el uso de los aparatos que se han producido, de tal modo, que las instrucciones para realizar los experimentos forman parte integral del texto. Algunos experimentos difíciles o costosos fueron presentados en forma de films cortos de 8 mm y también se presentó un film de 16 mm de 30 minutos sobre la difracción. Todo este material audiovisual fue preparado en el Proyecto Piloto. Como complemento del curso se prevén varios programas televisados.

Los participantes en el Seminario pudieron familiarizarse con las técnicas empleadas en la preparación del curso, tomar parte activa en el mismo, seguir sus resultados en un grupo piloto y discutir la posibilidad de aplicar estas técnicas nuevas en otros países de América Latina.

A cada participante se le entregó un juego completo de los equipos de laboratorio que se prepararon y los textos que se emplean.

Aunque el Seminario se destinó principalmente a profesores que se dedican a formar profesores de nivel secundario en universidades o escuelas normales, se consideró también la admisión de profesores de física de escuelas secundarias y de administradores encargados de programas educativos interesados en la aplicación de nuevas técnicas.

DISTINCION EN EE. UU. PARA DRA. IRMA SALAS

La Directora del Departamento de Estudios Generales de la Universidad de Chile, Dra. Irma Sálas, acaba de recibir el grado honorario de Doctor en Humanidades del Smith College, uno de los más antiguos y prestigiosos centros universitarios de los Estados Unidos. Al hacerle entrega del diploma, el Presidente del College le manifestó en su discurso: "Ningún país puede hoy reservar la educación como privilegio de unos pocos. Sin embargo, la tarea de extender a todos sus beneficios para hacerlos más eficientes, para formar ciudadanos con mayor sentido de responsabilidad, o simplemente, para hacerlos más felices, es tarea costosa e ingrata, pero absolutamente necesaria. Al conferirle este título, el Smith College aplaude su dedica-

ción a esta causa vital y reconoce la parte que usted ha tenido en conservar, transmitir, rectificar y expandir la herencia cultural que constituye la fe común de la humanidad".

Irma Sálas, graduada del Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile, hizo estudios en el Teachers College de la Universidad de Columbia, en Nueva York, donde recibió el grado de Doctora en Filosofía junto con diplomas de Especialista en diversos campos de la educación.

En su carrera profesional, la señorita Sálas se ha distinguido como Directora del Liceo Manuel de Salas, Jefe del Departamento de Educación del Instituto Pedagógico, Presidente de la Comisión de Renovación

de la Educación Secundaria, Jefe del Departamento Pedagógico de la Dirección General de Educación Secundaria, Directora del Instituto de Educación de la Universidad de Chile. Dirigió también el Centro Latinoamericano de Formación de Especialistas en Educación, que funciona como parte del Proyecto Principal de la UNESCO en colaboración con la Universidad de Chile. Actualmente, desde su cargo de Directora del Departamento de Estudios Generales, organiza y programa las actividades de los Colegios Universitarios Regionales de la Universidad de Chile.

Las actividades educacionales se han extendido también al extranjero, donde ha servido al país como Delegada de Chile a la reunión preparatoria de la constitución de la UNESCO, en Londres; como Especialista en Educación para la UNESCO, en París; como representante de Chile, en el Seminario de Planeamiento In-

tegral de la Educación en Washington y luego, en el Seminario sobre Apreciación Mutua de los Valores Culturales de Oriente y Occidente, celebrado en Tokio; y como Delegada del Gobierno a la XI Conferencia General de la UNESCO en París. Recientemente, fue invitada a participar en la última reunión del Consejo de Educación Superior de las Repúblicas Americanas, en la cual se estudió la formación del profesorado secundario en las universidades de seis países latinoamericanos.

Además del grado honorífico recibido, su brillante labor, ampliamente reconocida, le ha merecido numerosas otras distinciones, entre las cuales vale mencionar el grado de Doctor en Letras del Elmira College de los Estados Unidos y una medalla por servicios distinguidos a la educación, que le confirió la Universidad de Columbia.

noticias universitarias del exterior

VENEZUELA

Estado de la enseñanza superior

Según datos de *Actualidad Venezolana*, N° 25, de enero de este año, la educación superior comprende los estudios universitarios y la formación que se da en los Institutos Pedagógicos, a efecto de la comprensión de las cifras que siguen. En cuanto a las universidades, su matrícula fue en 1957-58 de 10.270 alumnos, atendidos por 1.448 profesores. En el año escolar 1962-63, la matrícula se elevó a 31.817 y el profesorado a 3.467, para determinar un crecimiento de 21.547 alumnos y de 2.019 profesores, lo que corresponde a una tasa del orden de 210% y del 139,4%, respectivamente. En los últimos 4 años se han creado dos centros de formación universitaria: la Universidad de Oriente y el Núcleo Experimental de Estudios Superiores de Barquisimeto. Los Institutos Pedagógicos son los de Caracas y el de Barquisimeto, de reciente creación. La matrícula fue en el año escolar de 1957-58 de 346 alumnos, atendidos por 69 profesores. En el año escolar de 1962-63, la matrícula llegó a 2.675 alumnos, atendidos por 215 profesores. Ello representa un crecimiento en el período señalado de un 673% y de un 211,6%, respectivamente.

ESTADOS UNIDOS

Ayuda a las universidades extranjeras

De acuerdo con las últimas estadísticas publicadas por la Asociación Internacional de Desarrollo, 66 universidades de los Estados Unidos prestan asistencia técnica a diversos proyectos que se realizan en 39 países. Estas instituciones operan en virtud de 118 contratos celebrados con la AID y su colaboración representa un valor total de más de 132 millones de dólares. De ellas, 10 de las principales universidades cooperan con más de la mitad de la suma indicada. En cuanto a la distribución geográfica de la ayuda, más de la mitad se invierte en el Cercano Oriente y en Asia Meridional y en África. Los países africanos, India y Pakistán son los principales beneficiarios de esta asistencia.

SUECIA

Asistencia económica y social a los universitarios

Una comisión designada por el Parlamento sueco, ha presentado un informe acerca de la situación social y económica de los universitarios en abril de este año. La comisión recomienda una reorganización completa del sistema de bolsas y préstamos de estudio. El nuevo