

de la Educación Secundaria, Jefe del Departamento Pedagógico de la Dirección General de Educación Secundaria, Directora del Instituto de Educación de la Universidad de Chile. Dirigió también el Centro Latinoamericano de Formación de Especialistas en Educación, que funciona como parte del Proyecto Principal de la UNESCO en colaboración con la Universidad de Chile. Actualmente, desde su cargo de Directora del Departamento de Estudios Generales, organiza y programa las actividades de los Colegios Universitarios Regionales de la Universidad de Chile.

Las actividades educacionales se han extendido también al extranjero, donde ha servido al país como Delegada de Chile a la reunión preparatoria de la constitución de la UNESCO, en Londres; como Especialista en Educación para la UNESCO, en París; como representante de Chile, en el Seminario de Planeamiento In-

tegral de la Educación en Washington y luego, en el Seminario sobre Apreciación Mutua de los Valores Culturales de Oriente y Occidente, celebrado en Tokio; y como Delegada del Gobierno a la XI Conferencia General de la UNESCO en París. Recientemente, fue invitada a participar en la última reunión del Consejo de Educación Superior de las Repúblicas Americanas, en la cual se estudió la formación del profesorado secundario en las universidades de seis países latinoamericanos.

Además del grado honorífico recibido, su brillante labor, ampliamente reconocida, le ha merecido numerosas otras distinciones, entre las cuales vale mencionar el grado de Doctor en Letras del Elmira College de los Estados Unidos y una medalla por servicios distinguidos a la educación, que le confirió la Universidad de Columbia.

noticias universitarias del exterior

VENEZUELA

Estado de la enseñanza superior

Según datos de *Actualidad Venezolana*, N° 25, de enero de este año, la educación superior comprende los estudios universitarios y la formación que se da en los Institutos Pedagógicos, a efecto de la comprensión de las cifras que siguen. En cuanto a las universidades, su matrícula fue en 1957-58 de 10.270 alumnos, atendidos por 1.448 profesores. En el año escolar 1962-63, la matrícula se elevó a 31.817 y el profesorado a 3.467, para determinar un crecimiento de 21.547 alumnos y de 2.019 profesores, lo que corresponde a una tasa del orden de 210% y del 139,4%, respectivamente. En los últimos 4 años se han creado dos centros de formación universitaria: la Universidad de Oriente y el Núcleo Experimental de Estudios Superiores de Barquisimeto. Los Institutos Pedagógicos son los de Caracas y el de Barquisimeto, de reciente creación. La matrícula fue en el año escolar de 1957-58 de 346 alumnos, atendidos por 69 profesores. En el año escolar de 1962-63, la matrícula llegó a 2.675 alumnos, atendidos por 215 profesores. Ello representa un crecimiento en el período señalado de un 673% y de un 211,6%, respectivamente.

ESTADOS UNIDOS

Ayuda a las universidades extranjeras

De acuerdo con las últimas estadísticas publicadas por la Asociación Internacional de Desarrollo, 66 universidades de los Estados Unidos prestan asistencia técnica a diversos proyectos que se realizan en 39 países. Estas instituciones operan en virtud de 118 contratos celebrados con la AID y su colaboración representa un valor total de más de 132 millones de dólares. De ellas, 10 de las principales universidades cooperan con más de la mitad de la suma indicada. En cuanto a la distribución geográfica de la ayuda, más de la mitad se invierte en el Cercano Oriente y en Asia Meridional y en África. Los países africanos, India y Pakistán son los principales beneficiarios de esta asistencia.

SUECIA

Asistencia económica y social a los universitarios

Una comisión designada por el Parlamento sueco, ha presentado un informe acerca de la situación social y económica de los universitarios en abril de este año. La comisión recomienda una reorganización completa del sistema de bolsas y préstamos de estudio. El nuevo

sistema se compondría de dos elementos: un presalario mensual de 175 coronas durante diez meses de cada año y un préstamo anual de 5 mil coronas, exento de impuestos y reembolsable sin intereses a partir del cuarto año siguiente a la finalización de los estudios y antes de cumplir 50 años de edad.

BRASIL

*Nuevos programas de asistencia
del Fondo Especial de la NU*

Han sido aprobados 8 programas de asistencia en materia de enseñanza superior y de formación científica y técnica, con créditos que superan los 12 millones de dólares, por el Fondo Especial de las Naciones Unidas. Los programas favorecen a Brasil, Congo, India, Indonesia, Nigeria, Siria y Túnez. En relación con Brasil, la UNESCO, encargada de la ejecución de los programas, prestará su concurso para la creación de institutos de matemáticas, física, química y, más adelante, para la fundación de una Facultad de Tecnología en la Universidad de Brasilia.

AUSTRALIA

Ayuda oficial a los estudiantes universitarios

De acuerdo con las informaciones contenidas en un informe presentado a fines de 1963, por la Comisión de las Universidades Australianas, alrededor de los dos tercios de los estudiantes reciben alguna ayuda financiera proveniente de las autoridades públicas o universitarias. Según las estadísticas recogidas por el Economic Intelligence Unit Ltd., de Londres, acerca de la ayuda pública prestada a los estudiantes de la enseñanza superior, en 44 países, Australia resulta bastante bien situada. Algunas de esas cifras relativas a 1960 y calculadas en dólares, son las que se indican: Reino Unido, 329; Suécia, 323; Australia, 179; Holanda, 174; Estados Unidos, 173; Francia, 82; República Federal Alemana, 46; Japón, 16.

Por último, el informe establece que el 14,5% de la población estudiantil universitaria, tiene asegurada su residencia en diversos pensionados universitarios.

noticias universitarias del interior

(de página 12)

*Creación de un Instituto de Estudios
Regionales en la U. Austral*

Desde hace tres meses, la Universidad Austral de Valdivia ha creado un Instituto de Estudios Regionales, organismo que ha adquirido una notoria actividad, especialmente a través de los trabajos de la Sección del Museo Histórico y Arqueológico, que dirige el prof. Mauricio Van de Maele. Las investigaciones y descubrimientos en torno a la parte arqueológica han planteado nuevas hipótesis acerca de las culturas indígenas de Chile y también otros alcances biológicos sobre la distribución de la fauna.

Esta Sección tiene un amplio campo de actividad en la región valdiviana, muy rica en restos arqueológicos, folklóricos e históricos.

*Banco estudiantil inaugura la U. Técnica
Federico Santa María*

Según informaciones del Boletín mensual de la Universidad Técnica Federico Santa María, ha sido inaugurado un Banco estudiantil, dependiente de la Federación de Estudiantes de esa Universidad, que estará destinado a atender los problemas económicos que tengan los alumnos de los dos últimos cursos para continuar sus estudios. Los préstamos que se hagan no tendrán máximo ni mínimo en su monto, sino que se harán de acuerdo con los fondos disponibles y la situación que haya sido expuesta por los solicitantes. El plazo de devolución es de 20 meses después de terminar los estudios, calculándose dentro de ellos, 12 meses para los trabajos de memoria conducentes a la obtención de los títulos profesionales.