

COMO RESOLVER PROBLEMA DE LA MANO DE OBRA CALIFICADA

Uno de los problemas económicos más premiosos para Latinoamérica es el de la industrialización. Los países de este continente anhelan salir de su actual condición de proveedores de materias primas minerales o agrícolas, y crear industrias que les permitan primero abastecer sus propias necesidades y, luego, exportar los excedentes a los mercados mundiales.

Pero la industrialización reclama como requisitos previos la inversión de capitales, la adquisición de maquinarias y —sobre todo— la formación de mano de obra calificada.

Aquí reside un punto débil en la mayoría de los sistemas económicos latinoamericanos. El trabajador no ha dispuesto hasta la fecha en forma suficiente de las escuelas e institutos que le otorguen enseñanza adecuada en las diferentes profesiones y oficios que requiere la tecnología moderna.

Sólo en los últimos años, los gobiernos han consagrado a este problema la importancia que merece, creando institutos y escuelas de formación profesional. Al SENAI, fundado en 1942, por el gobierno de Brasil, ha seguido el SENA (Servicio Nacional de Aprendizaje), que funciona en Colombia desde 1958.

El SENA es un organismo descentralizado, con personería jurídica y patrimonio propio. Su objetivo es el de dar formación profesional a los trabajadores jóvenes y adultos de la industria, del comercio, la agricultura, ganadería y minería.

Las asociaciones patronales y obreras, los poderes públicos, la Iglesia están representados en el Consejo Nacional del SENA. Un director nacional tiene a su cargo las diversas divisiones técnicas y administrativas centrales. Existen direcciones y consejos seccionales en todas las regiones del territorio colombiano.

El SENA está financiado por las empresas públicas y privadas de Colombia, cuyo capital es de 50 mil pesos colombianos o más, o que ocupen un número de trabajadores no inferior a diez. La contribución de las empresas corresponde al 2% de su nómina mensual de salarios. En 1962 estas contribuciones fueron superiores a 40 millones de pesos colombianos. En 1962, el número de contribuyentes al SENA era de 28.339.

La acción del SENA abarca tres sectores claves de la economía: industria, comercio y servicios, agricultura y ganadería. Existen dos centros de aprendizaje industrial en Bogotá y Medellín; nueve centros mixtos de formación industrial y comercial en Barranquilla, Sogamoso, Cali, Cartagena, Manizales, Pereira, Cúcuta, Bucaramanga, Barranca Bermeja; un centro de aprendizaje comercial en Bogotá. Además, centros de aprendi-

zaje agropecuario en Armenia, Popayán, Ubaté, Montería, Santa Marta, Paipa, Guamo, Pasto, Villavicencio y Caldas.

Cupo a la Oficina Internacional de Trabajo estar asociada a esta obra desde sus orígenes. Un experto viajó a Colombia en 1955, encargado de una misión exploratoria. Posteriormente, otros expertos cooperaron con las autoridades en problemas de legislación y financiamiento del programa de formación profesional, encuestas sobre mano de obra, programas, material didáctico, formación de instructores, etc., todo dentro de un vasto plan de asistencia técnica, financiado por el Fondo Especial de las Naciones Unidas y ejecutado por la Oficina Internacional del Trabajo.

En diciembre de 1963 fue firmado un segundo plan de operación para continuar la asistencia técnica de la OIT al SENA, siempre financiada por el organismo indicado. Este segundo proyecto tendrá por objeto prestar asistencia al SENA en el campo específico de la organización administrativa, técnica y pedagógica de su Dirección Nacional, en Bogotá, y de las 17 direcciones seccionales, con vistas a perfeccionar su sistema de formación y adaptarlo a los objetivos del plan general de desarrollo económico y social del país.

El SENA impartió formación profesional en 1963, prácticamente en todo el territorio colombiano, a unos 10 mil aprendices, contribuyendo además al perfeccionamiento técnico de más de 50 mil adultos, de todos los sectores de la actividad económica del país.

Inspirados en las experiencias brasileñas y colombianas, otros países latinoamericanos han iniciado proyectos semejantes, con asistencia de la Organización Internacional del Trabajo. La experiencia está demostrando en estos países, que la formación profesional es un elemento importante en el esfuerzo por lograr un desarrollo económico y social que llegue a proporcionar a Latinoamérica un nivel de vida adecuado.

ACTUACION DEL PROF. ASTOLFO TAPIA EN EL VII CONGRESO SOCIOLOGICO LATINOAMERICANO

Bogotá, 31 de julio de 1964

Señor Ministro de Relaciones Exteriores,
Santiago - Chile.

Tengo el honor de comunicar a US. que del 13 al 19 de julio en curso, se celebró en esta capital el VII Congreso Latinoamericano de Sociología, bajo el auspicio de la UNESCO, la Asociación Internacional de Sociología, la Asociación Latinoamericana de Sociología, el Social Science Research Council, la Universidad de Wisconsin

(Land Tenure Center), la Fundación Ford, el Ministerio de Educación Nacional de Colombia y la Asociación Colombiana de Sociología.

Acompaño, como anexo N° 1, el "temario" respectivo y la "convocatoria" de este importante evento internacional.

En representación de la Universidad de Chile, fue acreditado como Delegado el profesor don Astolfo Tapia Moore, ex Presidente de la H. Cámara de Diputados.

La actuación del señor Tapia fue brillante, demostrando sus altas calidades de orador, educador y sociólogo, prestigiando en todo momento al profesorado de la Universidad de Chile.

Fue elegido Vicepresidente del Torneo, después que, a proposición de Chile, se designara como Presidente al señor Delegado de Colombia, Dr. Orlando Fals Borda. La intervención del señor Tapia en los debates más importantes de este Congreso mereció alta consideración de sus colegas, quienes le asignaron la delicada y muy responsable labor de redactar los acuerdos y proposiciones aprobados.

El señor Tapia presentó un trabajo intitulado "Consideración Real de la Educación. Constataciones en América Latina", que sirvió de base para el estudio de los programas sociológicos en la educación continental.

Acompaño, como anexo N° 2, un ejemplar de este trabajo, que mereció la unánime aprobación del Congreso.

Realmente, señor Ministro, complace y honra constatar la brillante y calificada actuación que cupo al representante de la Universidad de Chile en este Congreso latinoamericano.

De labios del señor Ministro de Educación, Dr. Pedro Gómez Valderrama, pude oír expresiones muy elogiosas sobre el señor Tapia, quien, con su labor desarrollada aquí, destacó los valores de la Universidad de Chile en sus aspectos docente y de alta formación sociopedagógica.

Dios guarde a U.S.,

Firmado: *Juan Smitmans López*, Embajador de Chile (hay un timbre: Embajada de Chile en Colombia - Bogotá).

noticias universitarias del interior

Elección de Decano de la Facultad de Odontología

El catedrático Dr. Enrique Phillips fue reelegido Decano de la Facultad de Odontología de esta Universidad, por un nuevo período de tres años en sesión presidida por el Rector, prof. Eugenio González. En la misma sesión se procedió a elegir Secretario de la Facultad, siendo designado por aclamación para ese cargo el profesor de la Cátedra, Dr. Otto Schnadt Heck.

Colegio Universitario funcionará en Arica

La Universidad de Chile dentro de su política de descentralización de la educación superior, inaugurará el año próximo un Colegio Regional en esa ciudad, que funcionará en estrecha colaboración con el plan educacional que está poniendo en práctica en esa zona el Ministerio de Educación. El nuevo colegio universitario, como todas las actividades de la Universidad en la provincia, contará con el auspicio de la Junta de Adelanto Local, según convenio firmado entre ambas entidades.

Entre las carreras tecnológicas que se ofrecerán figuran tecnología en administración, asistencia técnica en cons-

trucción, orientadora del hogar, profesorado primario, técnica artística y mecánica industrial.

Funcionamiento de laboratorio de investigaciones industriales

El Centro de Química de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de esta Universidad ha anunciado la próxima inauguración de un laboratorio de operaciones unitarias industriales, destinado a fines docentes y de investigación. El laboratorio comprende equipos por valor de 60 mil dólares, donados por Braden Copper Company. Además de la maquinaria de servicio y una pequeña maestranza para fabricar equipos pilotos, el Centro incluirá las principales unidades industriales en tamaño reducido, que permitirán a los estudiantes de ingeniería industrial y química familiarizarse con el funcionamiento y operación de los mismos.

Laboratorio de Fisiología inauguró la Universidad Católica

La Escuela de Medicina de la Universidad Católica de Santiago que durante el año pasado aumentó su ma-