

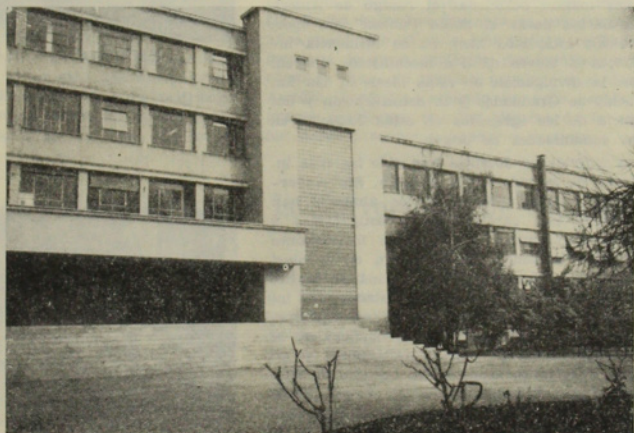
## Problemas que afronta la Escuela de Salubridad al cumplir 20 años de provechosa labor

Los imperativos contemporáneos de estudiar la evolución de la enfermedad en grupos humanos, tal como la medicina clásica lo ha hecho en el hombre como individuo; de tratar el problema de la salud colectiva, y formar un personal sanitario que el país necesitaba con urgencia, llevaron hace veinte años a la Facultad de Medicina de esta Universidad a crear la Escuela de Salubridad, contando para ello con el apoyo de organismos estatales nacionales y además de fundaciones extranjeras como la Rockefeller y la Kellogg. Entre los fundadores se debe recordar a los doctores Hernán Romero, Benjamín Viel, B. Molina, G. Santa María, M. Urzúa, H. Prado y otros. No está de más señalar como prueba de continuidad universitaria, el hecho de que el Dr. Guillermo Adriazola, actual director de la Escuela, fue alumno de ella, siendo la primera vez que un ex-alumno la dirige. Del desarrollo de la Escuela da idea el hecho de que empezó como un curso para médicos

con una duración de cuatro meses, que contó con una docena de alumnos. Desde entonces ha recibido 2.574 alumnos, de los cuales un 28% han sido extranjeros provenientes de casi todos los países latinoamericanos, pues la Escuela no sólo ha debido responder a las necesidades de formación de personal en el país, sino de toda América Latina. Esto le da a la Escuela de Salubridad un carácter muy particular dentro de las demás escuelas universitarias.

En la actualidad cuenta con 120 alumnos, de los cuales 34 son extranjeros. Ellos se distribuyen en cursos regulares: licenciados en salubridad (principalmente médicos); administradores hospitalarios, enfermeras y educadores sanitarios. Después, existen cursos diversificados: Administración en Salud Pública, Estadísticas y Salud Pública Dental.

La mayoría de los alumnos chilenos están becados por el Servicio Nacional de Salud, y la Oficina Sanitaria Panamericana beca a



Sede de la Escuela en Santiago, edificio del Instituto Bacteriológico

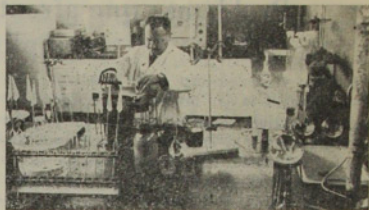
los extranjeros.

Además de la colaboración del Servicio Nacional de Salud, que coopera aproximadamente con el 15% del presupuesto anual de la Escuela, ésta ha recibido alumnos del Servicio de Sanidad del Ejército, de las Municipalidades (inspectores sanitarios), del Ministerio de Educación (maestros en educación sanitaria), y de otras instituciones.

En el plano de la difusión, funcionarios de la Escuela han participado en forma permanente en numerosos comités del SNS, Colegio Médico, Comisión Mixta de Educación y Salud, Comité Nacional de Estadísticas Vitales y Sanitarias, etc. Miembros de la Escuela han participado no sólo en gran número de reuniones internacionales especializadas, sino como consultores técnicos en Universidades y Servicios de Salud en varios países de América Latina.

La Escuela de Salud Pública, según expresa su Director en el acto de inauguración, dispone de un corto año académico para influir en una vocación de profesionales ya formados. "Sólo pretende ordenar y adelantar criterios y métodos de pensamiento, en la esperanza que fructificarán en la acción". Las promociones de la Escuela "no pueden con sus solas manos, solucionar el rezago de América Latina desde la Salud Pública". Su oportunidad está, más bien, en su influencia indirecta a través de dos mecanismos diferentes: la divulgación de estas ideas en las Escuelas de Graduados y la demostración y docencia de los egresados de estas Escuelas en sus comunidades de origen.

Las actividades docentes han sido las más intensas de la vida de la Escuela. Sin embargo, el personal docente y los alumnos han realizado una cantidad de investigaciones y ha prestado asesoría a diversas instituciones con una influencia muy positiva en el nivel sanitario nacional y en la calidad de la docencia. Sobre todo, se puede destacar tres investigaciones de conjunto que trascendieron aún más allá de las fronteras nacionales: la investigación sobre mortalidad infantil y niveles de vida realizada en la Cátedra de Bioestadística, dirigida por el Dr. Hugo Behm; el estudio sobre el aborto en Chile realizado bajo la dirección del profesor Armijo en la cátedra de Epidemiología y la sobre fluoración



Laboratorio de química y física del agua



Curso de estadísticas vitales y sanitarias



Trabajo de equipo en la asignatura de administración en salud pública



del agua potable, que a partir de 1953 se realizó en forma paralela en Curicó y San Fernando. En la primera de las ciudades nombradas, se echó un porcentaje de fluor al agua potable; y al cabo de seis años de muestreo, se estableció que el número de caries dentales disminuía en comparación con los alumnos de la ciudad en donde no se echaba fluor. Esto permitió que el SNS echara a andar su actual programa que permite que 30 comunidades con más de 2.000.000 de habitantes consuman agua fluorada que protege su dentadura. Técnicamente, se ha establecido, además, que esta protección se puede realizar en todo el país.

Actualmente, la dirección de la Escuela tiene un amplio programa de investigaciones, que aún se hallan en su etapa de elaboración y laboratorio. De ellas nombraremos la inclusión de la harina de pescado en el enriquecimiento de los alimentos; la investigación sobre crecimiento y desarrollo del niño chileno, sobre reproducción humana, sobre la mortalidad general en Chile a través de su historia, y finalmente, una que afecta a Santiago fundamentalmente: la de la contaminación atmosférica.

La Escuela de Salubridad tiene, naturalmente, expectativas de un amplio desarrollo, según nos ha declarado su director, el Dr. Guillermo Adríaola. Pero estas posibilidades de desarrollo se hallan un tanto entorpecidas por el hecho de haber sido afectadas —como todas nuestras Escuelas— por la restricción del presupuesto universitario. En primer lugar, la Escuela funciona en un local que ya es

estrecho para sus necesidades (3.er y 4.o pisos del Instituto Bacteriológico del SNS). Los 120 alumnos que puede recibir saturan sus salas de clase y sus cuatro laboratorios. Siempre se ha considerado provisoria la actual ubicación, y el ideal es el de ocupar el nuevo edificio en construcción de la Escuela de Medicina, Santos Dumont con Independencia. Para ello, se gestiona obtener de la CORFO un empréstito de US\$ 1.000.000. Esta nueva ubicación permitiría a la Escuela coordinar mejor sus actividades con las de la Escuela de Medicina, con la que es indispensable tener una estrecha relación e integración, ya que la Escuela de Salubridad desarrolla la enseñanza de graduados. Es indispensable, además, desarrollar una labor de medicina curativa y preventiva; para conocer e influir mejor en los problemas sociales que afectan a la medicina. Tales trabajos se concentrarían a través de esta unidad en el área norte de Santiago, con indudables beneficios de acción económico-social. Pues uno de los objetivos de la Escuela es el ganar experiencia en la medicina integral que ponga en efectivo y fructífero contacto a los diversos grupos profesionales que laboran en la salud. Una buena medicina integral, individual y colectiva, para una población que la requiere con urgencia. Se ha hecho ya bastante en estos veinte años, pero aún el país está más necesitado, debido a la gran explosión demográfica, que como se sabe, no marcha pareja con el desarrollo económico, creando en este sentido graves problemas, que las ciencias de la salud deben afrontar y ayudar a superar.

## Seis siglos florecientes de la Universidad de Cracovia

"Esta... casa debe encerrar toda la sabiduría del mundo. Aprende pues, polaco, donde está la razón, donde está la justicia." Con estas palabras el rector Stanislaw de Skalbmierz, famoso jurista y defensor de la paz, inauguraba el año académico. Conviene recordar estas palabras al entrar en el año 600 de nuestra Alma Mater Cracoviensis. En efecto, se acerca este aniversario destacado en nuestra historia, cuando por voluntad del último rey

de la dinastía de los Piast, Casimiro el Grande fue creada el 12 de mayo de 1364 la primera escuela superior de Polonia. La precedió la fundación de una serie de universidades en la Europa Occidental y meridional, pero en la Europa central era la segunda academia después de la de Praga. Su antigüedad hace de la Universidad de Cracovia un miembro de la familia de las universidades más antiguas del mundo. Pero cien veces más im-