

l campo de las lenguas de las minorías nacionales, para las cuales ya han creado hasta ahora varios sistemas de escritura. Los estudios de bioquímica, así como los de física nuclear, tienen gran extensión en los anales de la Universidad de Hanoi y una considerable difusión entre el vasto círculo de jóvenes ansiosos de incorporarse a estos campos de las ciencias básicas.

Una última palabra sobre otro capítulo apasionante de las tareas educativas que ha abordado la República Democrática de Vietnam: el trabajo con las minorías nacionales. El 85% de la población es vietnamita o Kinh, pero están además las minorías Khmers, Thai, Moung, Cham, Djarais, Sedang, Bahnars, etc. Estas viven de preferencia en la zona de las altas mesetas y montañas centrales. Hacia ellas partieron desde los primeros años de la instalación de la República, las brigadas de maestros. Se organizaron planes educativos para los diversos niveles de la población, de manera de servir tanto a las necesidades de los niños, como de jóvenes y adultos. La República Democrática de Vietnam ha mirado con especial cariño y dedicación hacia estas minorías nacionales, cultoras de valiosas expresiones artísticas tradicionales de sorprendente calidad creadora y que representan para un futuro próximo, cuando el pueblo elimine la espantosa tragedia de la actual guerra, fuentes de

insospechadas reservas culturales, tanto para la nación vietnamita, como para toda la humanidad.

En ocasión del Seminario de Educación Nacional realizado por los estudiantes en Hanoi, 1961, el Ministro de Educación, señor Nguyen Van Huyen, decía: "Hemos abierto ampliamente las puertas de las escuelas y de las universidades a la juventud de todos los sectores, a los jóvenes de las clases trabajadoras, a los jóvenes de las minorías nacionales, a aquellos que jamás soñaron con traspasar los umbrales de una universidad. Y decenas de miles de estos jóvenes se convertirán en los talentosos y virtuosos cuadros para servir a su madre patria y a su pueblo" (7).

(1) La Documentation Française. L'Enseignement dans les pays d'Outremer. N° 1.896. Paris, julio, 1954.

(2) Anibal Ponce, Educación y Lucha de Clases, Buenos Aires, 1936.

(3) André Masson, Histoire du Vietnam. Paris, 1960.

(4) Nguyen Van Huyen, Sixteen Year's Development of National Education in the Democratic Republic of Vietnam. Hanoi, 1961.

(5) Institut des Sciences des Recherches Pédagogiques. Liaison étroite entre l'Enseignement et le Travail Producteur dans les Ecoles d'Enseignement Générale. Ministère d'Education, Hanoi, 1963.

(6) Les Tâches de l'École d'Enseignement Générale en l'Année Scolaire 1963-1964. Ministère d'Education. Hanoi, 1963.

(7) Nguyen Van Huyen, Informe citado.

SIMPOSIUM ESTUDIANTIL DE LATINOAMERICANOS EN MOSCU

En el mes de marzo del presente año durante los días comprendidos entre el 22 y el 28, tuvo lugar en Moscú el II Simposio Científico Internacional para Estudiantes, sobre el tema "Perspectivas del Desarrollo Económico y Político de los Países de América Latina". El Simposio estuvo organizado por el Secretario del Seminario Permanente de Estudiantes en la URSS. Contó este Simposio con la presencia de estudiantes latinoamericanos que cursan sus estudios en la URSS y estudiantes soviéticos, además de otros participantes, con un total aproximado de 150 personas. Entre los proyectos organizativos de esta reunión, se consultaba la participación por correspondencia de estudiantes y postgraduados latinoamericanos que se encontraran en sus países, cuyos trabajos serían leídos durante el Simposio e incluidos en forma resumida en las publicaciones del encuentro.

Todos los informes que se recibieron después de termi-

nado el Simposio, serán, en breve plazo, tomados en cuenta en el concurso estudiantil de los mejores trabajos científicos sobre problemas de América Latina, el que se realiza con la colaboración de la Asociación Soviética de Amistad y Cooperación Cultural con los países de América Latina, del Consejo Estudiantil de la URSS, del Instituto "América Latina", de la Academia de Ciencias de la URSS y del Secretariado del Seminario Permanente latinoamericano de Estudiantes en la URSS. Los tres mejores trabajos serán premiados con diplomas y sus autores invitados a un Campamento de Verano Internacional de la Juventud de la URSS.

Durante las sesiones del Simposio, fueron abordados, entre otros, los siguientes aspectos:

- 1) Problemas del desarrollo económico y político de los países latinoamericanos;
- 2) La cuestión agraria y sus vías de solución en los países de América Latina;
- 3) El capital extranjero en A. L. y sus influencias en la economía de los países de esta región;
- 4) El fomento de la industria nacional de los países de A. L.
- 5) Problemas y perspectivas de la integración económica de los países latinoamericanos.
- 6) Problemas del movimiento de liberación nacional de los países de A. L.