

intolerancia ha de empezar desde la raíz, intentando garantizar, antes que nada, la existencia biológica de todos los hombres contra aquellos que imponen criterios raciales arbitrarios como condiciones para el derecho a vivir. Recordemos el aforismo de Chamfort: "Antes de ser generosos, se ha de ser justo, del mismo modo que hay que tener camisas antes de poseer encajes".

*N. del trad.* (Waldo Rojas). La tolerancia, religiosa, política o racial, planteada como problema concreto, es antes que nada asunto enmarcado dentro de los límites de la sociología. El presente trabajo del prof. A. Stern sobre la filosofía de la tolerancia, enfoca el tema desde el punto de vista de la evolución de los supuestos filosóficos que a través de las épocas han afirmado o negado los principios de la tolerancia. La tolerancia racial y la tolerancia religiosa como normas de vida comunes en nuestros días, no han sido el resultado de una supuesta evolución teórica de la idea de humanidad, como pareciera afirmar el prof. Stern, sino que han sido producto indudable de la presión constante que políticamente —en el amplio sentido del término— han ejercido los pueblos contra las "intolerancias" de que eran objeto. No es otro el significado de las llamadas "guerras de religión" de los pasados siglos y de las actuales campañas contra la intolerancia racial en Sudáfrica y el sur de los Estados Unidos. No se puede afirmar hoy en día, que la irrupción en la historia de una idea o de un planteamiento filosófico, llámese perspectivismo, positivismo o kantianismo, haya sido y sea la causa de los virajes en el comportamiento social de los pueblos, en el cambio de actitud hacia la convivencia sociocultural. El fenómeno pareciera consistir en lo contrario.

Tolerancia racial y tolerancia religiosa, ambas han sido conquistas políticas, y sólo una vez planteada la lucha por estas conquistas como tal pugna política, se ha sufrido también el rechazo político de los intolerantes. Lo que el prof. Stern denomina *intolerancia política* no va más allá de ser una idea

obtenida aplicando un esquema formal sobre una realidad de tal manera dinámica y compleja como es la realidad política de nuestros días. La tolerancia que actualmente se ha conseguido, en el caso de la religión, y que en el caso de la aceptación racial se está consiguiendo, más que constituir una merced, una gracia, o un acto de "buena voluntad" de un individuo o de un pueblo hacia otro individuo u otro pueblo, constituye una *conquista*, y más aun, una conquista política. De igual manera, la *intolerancia*, en sus manifestaciones aludidas, no consiste en un capricho personal o colectivo, sino en toda una actitud social, en una conducta y un contenido social. Así, la historia de la tolerancia no es la historia de algunos "errores de pensamiento" superados por otro pensamiento sino la historia política de acciones humanas por la dignidad de tal naturaleza humana, por lograr "la altura de los tiempos".

#### Notas:

<sup>1</sup>J. Locke, *A Letter Concerning Toleration*, C., p. 78

<sup>2</sup>Ibid., 94

<sup>3</sup>Ibid., B., p. 54.

<sup>4</sup>Voltaire, *Dictionnaire philosophique portatif*, 1765, p. 34.

<sup>5</sup>Voltaire, *Traité sur la tolérance*, pp. 184-185.

<sup>6</sup>H. W. Schneider, *Three Dimensions of Public Morality* (Bloomington, 1956), p. 151.

<sup>7</sup>Voltaire, *Dictionnaire philosophique portatif* (Londres, 1765), p. 304.

<sup>8</sup>Stobaeus, *Florilegium*, 40, 9.

<sup>9</sup>Oeuvres de Leibniz, *La monadologie* (París, 1842), p. 399.

<sup>10</sup>José Ortega y Gasset, *Obras completas* (Madrid, 1950-1952), T. II, p. 19, "Verdad y Perspectiva".

<sup>11</sup>*The Structure of Freedom*, p. 15.

<sup>12</sup>Ibid., p. 15.

<sup>13</sup>L. Kant. *Sämmtliche Werke*, Band VI, "Zum ewigw Frieden", 3 Aut. pp. 169-170.

\*Ver a este propósito el artículo aparecido en el número 59 del *Boletín*, correspondiente a julio de 1965, titulado "Situación de la lucha racial en los Estados Unidos", firmado por Santiago del Campo.

## PUBLICACIONES UNIVERSITARIAS

*Año Pedagógico, 1963*. Publicación de la Facultad de Filosofía y Educación, Departamento Central de Ciencias Sociales, Instituto de Educación, Centro de Documentación. Editorial Universitaria. 245 pp., más gráficos anexos. Director: Enrique Saavedra. Director del trabajo: Manuel Sepúlveda. Participantes: Nidia Castro y Marta Zeballos. 1966.

Este volumen es, como los anteriores, expresión de una labor sistemática de recopilación de los datos más significativos del movimiento educacional del país. En cuanto a la manera de ofrecer la información se mantiene la estructura dada al anuario del año anterior, ya que los contenidos están organizados a base de presentaciones globales de las grandes variables del sistema educativo chileno. Se proporciona además,

por primera vez, antecedentes sobre el personal que atiende a todas las universidades del país, según la función principal que desempeña. Se complementa este libro con la inclusión en el Apéndice de un estudio sobre la pérdida del alumnado en cuatro escuelas de la Universidad de Chile: Ingeniería, Dentística, Química y Farmacia e Instituto Pedagógico. La obra se divide en las siguientes secciones: Legislación escolar, Financiamiento de la educación, Administración escolar, Estadística, Locales escolares, Bienestar escolar; La educación en otras instituciones, Publicaciones y Apéndice.

En suma, una fuente básica e indispensable de consulta inmediata y de utilidad para ulteriores estudios sobre el desarrollo de la educación en el país.

*Ancora*. Revista de cultura universitaria. Número 2. Director: Mario Bahamonde. Antofagasta, noviembre de 1965.

## OTRAS PUBLICACIONES RECIBIDAS

El segundo número de esta revista aparecida con el auspicio del Centro Universitario, Zona Norte de Antofagasta, mantiene las características de su comienzo: la de estar redactada íntegramente por escritores nortinos, preferentemente, y sobre temas de la región. Aunque esto pudiera significar una limitación, no lo es, desde el momento en que los lectores de otras latitudes ven abrirse líneas para una mejor comprensión de una zona en muchos sentidos incógnita del país. De esta nueva entrega destacamos: "Por las cornisas de la tierra", buen reportaje sobre los pueblos del Altiplano, de Alfredo Wormald Cruz; el ameno artículo sobre un episodio olvidado de nuestra historia: "El general Quintín Quevedo invade desde Valparaíso el litoral boliviano", de Juan Collao Cerda; "El desarrollo urbano de Tocopilla", por Miguel Bello, interesante monografía sobre un tema poco explotado y *last but not least* dos hermosos poemas inéditos de Salvador Reyes cuya calidad de nostalgia y evocación nos hacen emparentarlo sin mayor vacilación con la voz de Milosz.

*Centenario de Antofagasta*. Adhesión a la XVIII Escuela Internacional de Verano. Valparaíso, 5-26 de enero de 1966.

El desvelo y entusiasmo de Andrés Sabella, siempre animador de estas publicaciones y enamorado de su ciudad natal, hacen que vea la luz esta plaqueta en donde tres textos en prosa de Gabriela Mistral, Pablo Neruda y Salvador Reyes, junto a tres poemas de Antonio Rendic, Manuel Durán Díaz y Andrés Sabella dan una expresión simbólica del alma de la ciudad.

*Revista Chilena de Educación Física*. Año xxxii. Nº 127, enero de 1966. Director: Luis Bisquertt. 64 pp.

La publicación del Instituto de Educación Física y Técnica prosigue su invariable línea de regularidad y calidad que la hace ser considerada en muchas latitudes como una de las primeras en su género. El sumario es el siguiente: "Recreación deportiva para el pueblo"; "Don Andrés Bello estará siempre entre nosotros", por Eugenio González; "Revista Chilena de Educación Física, paradigma de estudio, constancia y lealtad", por Armando Moreno; "Una iniciativa para la Educación Física del Pueblo", por E. Ubal y A. Cabero; "Educación Física masiva en Checoslovaquia", por Alberto Gutiérrez; "Jacques Dalcroze", por Berta Urzúa; "El interés y el esfuerzo en Educación Física Escolar", por Mónica Espinoza; "La adaptación biológica y sus proyecciones a la Educación Física", por Marta Godoy, y Crónica.

*Plandes*. Boletín Informativo de la Sociedad Chilena de Planificación y Desarrollo. Nº 13. Enero-febrero, 1966. 41 pp., en multilith.

Con el siguiente sumario: Informe económico anual para Chile; El Ministerio de Vivienda y Urbanismo de Chile; La planificación urbana-regional; ¿Qué es y qué hace el Instituto de Sociología de la Universidad de Chile?, Publicaciones recibidas; El temario del VI Congreso Interamericano de Planificación en Caracas, 1966, y Características del proceso de urbanización de América Latina.

*Aemregrama*. Boletín de la Asociación de Empleados del Ministerio de Relaciones Exteriores. Número 8. Diciembre de 1965. 28 pp.

Bajo la asesoría del escritor Jorge Onfray este Boletín de uso interno logra una calidad que sobrepasa el nivel habitual de este tipo de publicaciones. Buena impresión y diagramación acompañan a la calidad de los textos, entre los cuales destacamos "Chile y el Tercer Mundo", entrevista al poeta y embajador Humberto Díaz-Casanueva.

UTE. Gaceta de la Universidad Técnica del Estado. Dirección de Julio Astudillo. Número 10. Diciembre de 1965.

Esta publicación excelentemente presentada se dedica en este número a la pascua chilena. Se destacan las colaboraciones de Daniel de la Vega, Germán Sepúlveda, Gonzalo Drago y otras conocidas firmas de nuestra literatura.

*Investigaciones arqueológicas en la desembocadura del río Choapa (Pv. de Coquimbo, Chile) La cultura de Huentelauquén*. Separata de los Anales de Arqueología y Etnología. Facultad de Filosofía y Letras. Univ. Nac. de Córdoba. Años 1962-1963; pp. 7-70, por Roberto Gajardo Tobar.

En este folleto se describen las explicaciones y descubrimientos en una zona inédita aún para la arqueología nacional, como era la de Huentelauquén y sus aledaños, al N. del río Choapa. La zona resultó de interés apasionante y se hallaron huellas de varios pueblos: diaguitas, mollinos, Cenizas o Tacitas y de Huentelauquén. Todavía —se dice— se pueden agregar elementos líticos grandemente primitivos que pueden pertenecer a un pueblo mucho más antiguo que los antes citados, algunos de los cuales recuerdan formas del paleolítico superior europeo.