

iniciativas señaladas puedan coordinar su acción también con otras, que las hay, porque la magnitud de la tarea requiere de todos los esfuerzos.

Latinoamérica no puede ni debe contentarse con una integración meramente económica, que podría no pasar de la celebración de convenios multilaterales entre sus gobiernos. Tiene la tradición, los medios y la posibilidad concreta de llegar a una transformación más honda, más amplia, más completa, e incluso pensar en despertar del sueño que nos legó Bolívar —romántico y pasivo— y transformarlo en un anhelo di-

námico, vitalizado con esfuerzo masivo de nuestros pueblos.

Para ello sería necesario y bastaría que los latinoamericanos de todas las naciones hiciéramos el esfuerzo consciente de enfrentar esta tarea con perspectiva de futuro, mirando en el pasado etapas ya cumplidas de un proceso no acabado, valiosas en la misma medida en que construyeron y, en consecuencia, podadas de todo episodio ingrato que, aunque cumpliera importante función en su época, pudiera hoy entorpecer el desarrollo del proceso que se nos impone como desafío histórico.

COMO FUNCIONA LA UNIVERSIDAD AMISTAD DE LOS PUEBLOS

por el prof. S. RUMIÁNTSEV

Rector de la Universidad de los pueblos "Patricio Lumumba"

Al fundar hace cinco años la Universidad Amistad de los Pueblos, la Unión Soviética partió del hecho de que cada pueblo, sin distinción de nacionalidad o raza, puede hacer su aportación a la obra del progreso de la humanidad. Consideramos la desinteresada ayuda a los pueblos de los países en vías de desarrollo, en lo que se refiere a la preparación de sus propios cuadros, parte inalienable de la política internacionalista de la Unión Soviética.

En estos cinco años la Universidad Amistad de los Pueblos ha pasado a ser un centro de enseñanza superior único en su clase. Si el primer año solamente teníamos la Facultad Preparatoria, ahora ya funcionan cinco: de Ingeniería, de Ciencias Físico-Matemáticas y Naturales, de Agricultura, de Historia y Filología y de Economía y Derecho. Estas cinco facultades ya hacen sus promociones. Y el año que viene recibirán el diploma de médicos alumnos de la sexta, la de Medicina. Actualmente en la Universidad se capacitan más de 3.000 estudiantes y más de 100 postgraduados de 82 países, cifras que a partir del 1º de septiembre aumentarán hasta 3.800 y 150, respectivamente. En adelante recibirán enseñanza 4.000 estudiantes y 200 postgraduados.

En la Universidad imparte la enseñanza un numeroso cuerpo de profesores soviéticos. En las presentes condiciones los profesores de las más distintas especialidades deben trabajar en estrecho contacto. El multifacetismo ofrece grandes posibilidades para la fructífera interrelación de las diferentes ciencias. También es acertada la conjugación, en una colectividad, de profesores de renombre mundial y de jóvenes pedagogos de talento. Para la actividad científico-pedagógica la Universidad invita a profesores de diversos países. En el último tiempo dieron lecciones los profesores Mahonobis y Kilpady, de la India; el profesor argentino

E. Palermo, los doctores J. Stekol y F. Foner, de EE. UU., y otros.

En su investigación científica los profesores de la Universidad conceden la mayor atención a los trabajos que contribuyen al desarrollo de la economía, la ciencia, la técnica y la cultura nacionales de los pueblos de Asia, Africa y América Latina. Claro es que por el momento los resultados son modestos, pero ya se ha sentado una buena base. Esa orientación de la labor científica permite incluir en los cursos de estudio, material concreto de los países de que proceden los estudiantes.

El estudio se organiza con miras a la instrucción moderna de los jóvenes, a que se hagan especialistas altamente calificados que puedan ejercer la carrera en las condiciones específicas de sus países. Con la particularidad de que tendemos a considerar al máximo las perspectivas de desarrollo de la economía y la cultura nacionales.

Con tal fin nuestros profesores y maestros han realizado una gran labor para la creación de planes y programas de estudio originales y han elaborado todos los elementos del proceso de estudio. Como es natural, nos basamos en las realizaciones de la ciencia y de la escuela superior soviética, aunque al mismo tiempo procuramos tener en cuenta la experiencia de otros sistemas de instrucción nacionales y los adelantos de la ciencia mundial.

Desde luego, que este trabajo no está aún coronado, pero ya tenemos a la vista los primeros resultados. Pensamos que en la Universidad se resuelven con bastante acierto los problemas de la correlación de las disciplinas generales y especiales científicas, de las clases teóricas y prácticas, etc. Son enormes las posibilidades que entrañan los medios técnicos de enseñanza. Tendemos a utilizar esos medios en

toda medida, pero notamos que todavía hay que hacer mucho en tal sentido.

Concedemos gran importancia a la labor individual de los estudiantes y les atraemos ampliamente a la investigación científica. El balance de la sesión de exámenes, los resultados del trabajo de los círculos científicos estudiantiles, la comprobación de los conocimientos teóricos de los estudiantes en la práctica y, por último, la madurez de los proyectos para la obtención del diploma, todo ello atestigua que el personal de la Universidad sigue un camino cierto.

La preparación de la primera promoción aporta un gran material para la mejora sucesiva del proceso de estudio. Por ejemplo, hemos observado que los resultados del estudio mejoran de curso en curso. Es evidente que ello entraña una gran reserva para la elevación del nivel del estudio en general.

Como es natural, los estudiantes extranjeros sienten un interés enorme por la vida del pueblo soviético y, a su vez, procuran dar a conocer a los soviéticos la cultura de sus países. La Universidad les presta gran ayuda en ese sentido. Los estudiantes visitan con frecuencia empresas, escuelas y otros centros de enseñanza superior, efectúan viajes por las repúblicas federales. Durante las vacaciones de verano numerosos grupos de estudiantes ayudan en la recogida de la cosecha. A partir del año pasado, grupos de estudiantes nuestros marchan a las tierras roturadas y hay que decir que los estudiantes extranjeros consideran un gran honor el formar parte de los mismos, pues es el caso que el derecho a trabajar en ellos se otorga a los mejores.

Rica y variada es la vida cultural en la Universidad, pues de nuestros grupos artísticos forman parte jóvenes de muy diferentes países y cada uno aporta lo propio, nuevo para los demás. También despiertan gran interés las exposiciones y veladas de recreo.

La labor extradocente contribuye al desarrollo multilateral de las facultades físicas y espirituales de los estudiantes, refuerza los lazos entre los jóvenes de las distintas nacionalidades, coopera a la mejor comprensión entre ellos y los soviéticos, consolida las relaciones amistosas en la colectividad universitaria.

En nuestra Universidad se dan muchas novedades. Este año se hace la primera promoción: 228 especialistas, 184 de los cuales son jóvenes procedentes de Africa, Asia y América Latina. Se trata de ingenieros, matemáticos, físicos, economistas, todos ellos especialistas con excelentes y variados conocimientos, aptos para cumplir sus deberes profesionales. La primera promoción ha sido como un examen

también para nosotros. Podemos decir que ahora la Universidad celebra su mayoría de edad.

Reviste interés señalar el hecho de la creciente popularidad y crédito de la Universidad en otros países. Cada año, para cubrir las 600 vacantes recibimos cerca de nueve mil solicitudes de jóvenes de ambos sexos de países de Africa, Asia y América Latina. Despierta un interés siempre mayor la experiencia de su labor de enseñanza. Para tomar conocimiento de ella nos visitan numerosas delegaciones de científicos y personalidades públicas de diferentes países. El año pasado nuestra Universidad ingresó en la Asociación Universitaria Internacional.

El personal de la Universidad empeña todos los esfuerzos con el fin de que nuestro centro de enseñanza sea un determinado aunque modesto componente de la enorme fuerza social contemporánea que es el fomento de la comprensión de los países de Asia, Africa y América Latina con la Unión Soviética.

La enseñanza está a cargo de 900 maestros, entre ellos 52 profesores y doctores en ciencias y 296 candidatos a doctor en ciencias y licenciados. Las investigaciones científicas que se llevan a cabo en las cátedras garantizan el desarrollo sistemático del profesorado de la Universidad. En menos de cinco años, a base de las mismas, defendieron las tesis de 44 disertaciones para la obtención del grado de candidato a doctor y 8 para el de doctor; 70 hombres recibieron el grado científico de licenciado y 13 se hicieron profesores.

En el tiempo que existe la Universidad, tomaron conocimiento de sus actividades más de 800 delegaciones extranjeras. La Universidad mantiene contacto con 26 centros de enseñanza superior de 14 países.

Todos los estudiantes y postgraduados está alojados en residencias confortables. Ahora terminan de construirse nuevos cuerpos de edificios residenciales.

En la Universidad ya se han diplomado 228 especialistas: 63 ingenieros, 26 matemáticos, físicos y químicos, 30 ingenieros agrónomos, 43 especialistas en economía y planificación económica, 31 en Derecho Internacional, 35 en historia y filología. De ellos, 57 de países del Sureste de Asia y del Extremo Oriente, 38 de países de Africa, 58 de países de América Latina, 31 de países árabes y del Cercano Oriente, 44 de la URSS.

En las 6 facultades fundamentales de la Universidad se capacitan profesionales de 14 especialidades. Hay organizados 79 cátedras, 112 laboratorios y 55 gabinetes de estudio.

(APN)