

Las motivaciones profundas en favor de la integración sólo podrán promoverse con el concurso de centros dinámicos que las orienten hacia el plano económico, político y social, esto es, a través de una suerte de "polos de integración" que estructuren solidaridades de hecho, difundan e irradien efectos integracionistas, y puedan actuar, al mismo tiempo, como multiplicadores de efectos solidarios. El marco de referencia de tal acción debe ser necesariamente continental y popular. De este modo, las grandes masas de campesinos, obreros y empleados —las más afectadas con las limitaciones de las economías nacionales para el logro de un nivel de vida adecuado— pasarían a constituir el factor capaz de impulsar la formación y ampliación de un gran espacio económico comunitario que posibilite en términos reales una existencia más digna.

Para lograr estos fines propone el INTAL un proyecto de educación de adultos de nivel básico capaz de movilizar a la opinión continental en un esfuerzo multinacional que cree solidaridades de hecho entre millones de latinoamericanos. El plan abordaría inicialmente el analfabetismo, cuyos elevados porcentajes constituyen los más elocuentes indicadores del estado de subdesarrollo en la región. La ejecución del proyecto daría vida a brigadas o grupos de trabajo multinacionales semejantes al Peace Corps norteamericano,

CONTENIDO DE LA NUEVA GUIA PARA EL ESTUDIANTE

Acaba de aparecer la segunda edición de la GUIA PARA EL ESTUDIANTE, que prepara la Oficina de Informaciones Generales de la Universidad. Un convenio suscrito entre la Rectoría y la Editorial Universitaria, permitirá una mejor presentación de esta obra y un tiraje de diez mil ejemplares. La primera edición fue un trabajo mimeografiado de sólo quinientos ejemplares. La nueva edición, diseñada por Mauricio Amster, ha sido publicada como obra propia de la Editorial y podrá ser adquirida en la Librería Universitaria de Santiago y en librerías de provincias.

Desde el punto de vista de su contenido, la GUIA ha sido mejorada. Se inicia con un artículo del Director del Instituto de Psicología, prof. Jean Cizaletti, titulado "La elección de una carrera", especialmente redactado para esta publicación, donde se formulan observaciones sobre la importancia de la orientación profesional, y se analizan los diversos factores que deben considerarse para la elección acertada de una carrera. La primera parte de la GUIA incluye, además, una reseña histórica de la Universidad. Termina la primera parte, con antecedentes sobre el bienestar estudiantil, los préstamos de estudios, los hogares universitarios, regla-

los cuales serían integrados por latinoamericanos debidamente capacitados en técnicas de Educación de Adultos y Desarrollo de la Comunidad.

Un proyecto de esta naturaleza enfrentaría, en cierto modo, a América Latina consigo misma ya que, por su propia naturaleza, la tarea no podría ser cumplida sino por hombres de este continente y con fuentes de financiamiento que, en su mayor parte al menos, sean también latinoamericanas.

Una acción de este tipo lanzada en escala gigantesca y con medios y recursos que permitan alcanzar resultados a corto plazo, tendría un considerable poder de sugerencias y motivaciones populares. Pensamos que ella sería capaz de movilizar tanto al magisterio y a la juventud latinoamericanos, como a las fuerzas organizadas de los propios trabajadores y de la comunidad en general, sobre todo, si a la acción inicial seguiría la consecución de otros objetivos de efectiva promoción de los trabajadores a los goces de los bienes culturales y económicos.

El proyecto planteado por el INTAL reúne la fuerza suficiente para conquistar voluntades creadoras. Sus proyecciones guardan concordancia con la meta impostergable que debe alcanzarse en un continente que no ha podido aún sacar partido de la ingente riqueza de sus recursos humanos y naturales.

mentos sobre ingreso de estudiantes extranjeros, convenios sobre reconocimiento de estudios, grados y títulos obtenidos en el extranjero, estadísticas sobre matrícula, etc.

La segunda parte describe detalladamente los estudios que la Universidad ofrece en sus escuelas de Santiago, mencionando en cada caso los requisitos de ingreso, títulos que se otorgan, campo ocupacional de cada carrera, planes de estudios, etc.

El capítulo tercero está destinado a ofrecer una visión completa de los estudios a nivel de postgraduados que mantiene la Corporación, en cada una de sus facultades.

El capítulo cuarto informa sobre las escuelas universitarias de Valparaíso, con el mismo detalle informativo de las escuelas de Santiago.

La última parte, titulada "La Universidad de Chile en provincias", incluye antecedentes completos sobre los ocho Centros Universitarios que la Universidad mantiene en Arica, Iquique, Antofagasta, La Serena, Temuco, Chillán, Talca y Osorno.

Finalmente, y como anexo, la segunda edición de la GUIA PARA EL ESTUDIANTE trae un Organograma de la Universidad de Chile, donde se presenta un panorama gráfico de los establecimientos docentes, de investigación y extensión, clasificados según su función principal.