

esfuerzos para dar un nuevo aspecto a la formación del profesorado podrán coordinarse con las carreras, de manera que con la debida consideración a cada profesión, se mantenga el carácter científico de todas

ellas. Esta tarea podría conseguirse mediante un íntimo contacto entre el colegio de secundaria y la universidad, entre otras cosas en favor del perfeccionamiento posterior del pedagogo.

DATOS SOBRE EL ANALFABETISMO EN 19 PAISES DE AMERICA

NOTA DE LA REDACCION: Los datos consignados aquí, han sido reproducidos y extractados de un artículo publicado en la revista argentina "El Monitor" (Nº 940, julio de 1966) y firmado por C. A. Campobassi. Como se habrá reparado, no se consideran aquí datos sobre el estado de alfabetización de Cuba.

Podemos interpretar esta omisión de acuerdo a los fines específicos de dicho artículo, el analfabetismo, ya que según las autoridades cubanas, a partir de 1963, año en que se cumplió la más importante etapa de la Campaña de Alfabetización, el analfabetismo fue erradicado de Cuba, reduciéndose sólo a casos de imposibilidad mental de recibir conocimientos elementales, y alcanzando en la población de 14 años y más un porcentaje muy menor al 1%.

La Redacción del *Boletín* ha considerado necesario hacer esta advertencia a sus lectores, y como en otras oportunidades en que se han reproducido estadísticas internacionales, invita a los organismos responsables de cada país a hacer los alcances o correcciones que procedan, en el entendido de que el *Boletín de la Universidad de Chile* los publicará.

País	Años de la información	% de analfabetos
Argentina	1960	8,6
Bolivia	1950	67,9
Brasil	1963	50,5
Colombia	1963	37,2
Costa Rica	1963	16,0
Chile	1960	16,2
Ecuador	1962	42,0
El Salvador	1961	51,9
Guatemala	1950	70,6
Haití	1950	90,0
Honduras	1961	53,1
México	1962	37,8
Nicaragua	1963	61,0
Panamá	1963	22,0
Paraguay	1950	34,2
Perú	1961	39,7
República Dominicana	1956	41,1
Uruguay	1965	9,6
Venezuela	1964	13,0

Referencias al cuadro estadístico

Argentina. Censo Nacional del año 1960: población de 14 años y más 14.200.000 hab. Analfabetos dentro de ese grupo de edades: 1.220.000 personas; esta cifra representa el 8,6%. Desglosando este dato, observamos que los varones representan el 7,5% y las mujeres el 9,7%; con respecto a la nacionalidad, son argentinos analfabetos el 7,67% y extranjeros el 13,6%. Pero un dato interesante que comprueba la disminución del déficit de la escuela primaria argentina es el siguiente: entre los 14 y los 29 años solamente son analfabetos el 5,14%; entre los 30 y los 49 años, el porcentaje aumenta al 7%, y de los 50 años y más, el porcentaje se eleva a 15,6%. En el Censo Nacional de 1869, la República Argentina tenía el 78% de su población analfabeta.

Bolivia. "En líneas muy generales y aún sin contar con datos fidedignos, desde el censo de 1950, se estima que en las zonas rurales el porcentaje de analfabetos oscila entre el 66 y 84%, existiendo áreas alejadas de las poblaciones donde alcanza hasta un 90%". (Informe a la Conferencia de Chile, 1962, pág. 18). El dato consignado en el cuadro corresponde al censo del año 1950. Según las estimaciones correspondientes al

año 1960, el déficit de la escuela primaria boliviana alcanza a un 55% aproximadamente, es decir, existe un importante sector de la población en edad escolar que no recibe los beneficios de la educación.

Brasil. "En Brasil tenemos un 50,6% de la población de más de 15 años constituidos en analfabetos". (Informe a la Conferencia de Bogotá, 1963, pág. 5). La población iletrada se calcula en aproximadamente unos 28.000.000 de habitantes.

Colombia. "El analfabetismo en el país se ha calculado para 1963 en 37% para la población de 15 años y más. No es posible obtener por el momento dato más preciso ya que el último censo data de 1951". (Informe Especial del Ministerio de Educación de Colombia, mayo de 1964). Sobre una población total de 15 años y más de 8.691.000, existen 3.207.000 analfabetos (estimación al 5 de julio de 1963).

Costa Rica. "El índice de analfabetismo en las zonas urbanas es de sólo 7,3% y de un 21% para todo el país". (Banco Interamericano de Desarrollo, tercer informe anual, 1963, pág. 219). Un informe de la OEA indica un 16% de acuerdo con el censo del 14 de abril de 1963. ("América en cifras", 1963).

Chile. Según el censo del año 1960, la población de 15 años y más, ascendía a 4.429.000 habitantes, de los cuales eran analfabetos 717.000; lo que nos da un 16,2% de iletrados. (Informe a la Conferencia de Bogotá, Tabulación N° 9). Del total de analfabetos, entre los 15 y los 29 años, el porcentaje se eleva al 27%, cifra ésta que nos da una idea de la disminución del déficit de la escuela primaria chilena en los últimos tiempos.

Ecuador. "Porcentaje nacional de analfabetismo: 43%". (Informe a la Conferencia de Chile, 1962, pág. 92).

El Salvador. Censo del año 1950, total de analfabetos de 15 años y más: 644.614, porcentaje sobre el total de la población comprendida entre las mismas edades: 59% (Perspectivas del Desarrollo de la Educación en 19 países latinoamericanos, 1963, pág. 56). "Durante 1962, con anterioridad a la iniciación de la Cruzada Nacional de Alfabetización, una población analfabeta de 22.252 personas. Las Fuerzas Armadas tuvieron a su cargo un programa adicional que dio por resultado 9.000 desanalfabetizados". (Informe Conferencia de Bogotá, 1963, pág. 64). De acuerdo con los datos del censo del 1° de mayo de 1961, la cantidad de analfabetos alcanza al 51,9%. ("América en cifras", 1963).

Guatemala. "De la población total de 7 años y más, el 71,9% es analfabeto; el 67,9% de los varones es analfabeto mientras que el 76,1% de las mujeres lo es. El 50% de los ladinos es analfabeto mientras el 90,3% de los indígenas lo es. En el sector urbano, el 41,2% es analfabeto, mientras en el sector rural lo es el 82,7%. Entre el sector rural indígena, el 91,6% es analfabeto; en el mismo sector el 88% es analfabeto entre los hombres y el 96% entre las mujeres. El mayor índice de analfabetos está entre las edades de 7 a 9 años, en donde se encuentra el 87,1%; éste baja al 67,4% en grupo de 10 a 24 años; al llegar a las edades de 35 y más años, sube hasta el 70%". El dato que consignamos en el cuadro anterior corresponde al censo del año 1950, en el que este país registró 1.138.000 analfabetos mayores de 15 años. ("Perspectivas de Desarrollo de la Educación en 19 países latinoamericanos", OEA, 1963, pág. 56).

Haití. "Haití posee un gran porcentaje de analfabetos: 90% según el censo de 1950. La Ley de 14 de septiembre de 1958, proclamando la Campaña de Alfabetización de Adultos dio un nuevo impulso a este movimiento educativo". (Informe a la Conferencia de Chile, 1962, pág. 50).

Honduras. Según los datos preliminares del Censo de Población, abril de 1961, Dirección Nacional de Censos y Estadísticas, el total de analfabetos alcanzaba a 639.420 personas, lo que representa el 53,1%.

México. "En 1962 había el 37,78% de analfabetos". (Informe a la Conferencia de Bogotá, 1963, pág. 167).

Nicaragua. "La población de Nicaragua es de 1.500.000 habitantes, y el 61% son analfabetos". (Informe a la Conferencia de Bogotá, 1963, pág. 70).

Panamá. "Analfabetos absolutos netos: 185.504, que representa el 22% de la población". (Informe a la Conferencia de Bogotá, 1963, pág. 46).

Perú. "El número de analfabetos mayores de 21 años es de 2.633.854, o sea, el 56,33% de la población". (Informe a la Conferencia de Bogotá, 1963, pág. 53). Censo de población del 2 de julio de 1961: población total (de 10 años y más): 5.204.000; analfabetos en las mismas edades: 2.073.000; porcentaje de analfabetos: 39,7%. ("América en cifras", 1963).

República Dominicana. "Año 1956, total de analfabetos de 15 años y más: 548.734; porcentaje de analfabetos de 15 años y más: 41,1%". ("Perspectivas de Desarrollo de la Educación en 19 países latinoamericanos", OEA, 1963, pág. 56).

Uruguay. La cifra proporcionada —9,6%— es la más reciente después de muchos años de estimaciones. A este respecto se deben consignar dos informaciones; la primera dice: "El cálculo de la población mayor de 15 años y el porcentaje de analfabetos apenas alcanza a un 3,4%", información contenida en el Informe a la Conferencia de Bogotá, 1963, pág. 39. La segunda es una estimación publicada por la UNESCO—"Proyecto Principal de Educación para América Latina, Boletín trimestral N° 13, 1962"—, y proporciona la cifra de 15% de analfabetos. ("Perspectivas de Desarrollo de la Educación en 19 países latinoamericanos", OEA, 1963, pág. 56).

Venezuela. El dato consignado —13%— corresponde a "Perspectivas de la UNESCO". El Informe presentado a la Conferencia de Bogotá, en 1963, página 12, dice: "El volumen de analfabetos de 15 años y más se calculó para 1962 en 1.173.814 equivalente al 26,5% del total de la población nacional del mismo grupo de edades". En el año 1950, el porcentaje de analfabetos en las mismas edades alcanzaba al 46,7%.