

## noticias universitarias del exterior

### ALEMANIA FEDERAL

#### *Informe anual del Servicio Alemán de Intercambio Universitario (DAAD)*

Como se desprende del informe anual del Servicio Alemán de Intercambio Universitario (DAAD) correspondiente a 1965, el intercambio de catedráticos universitarios ha aumentado satisfactoriamente. Los 167 científicos intercambiados entre Alemania y otros 15 países suponen un 25% que el año anterior. El país más importante ha seguido siendo la Gran Bretaña (75 Profesores intercambiados), seguido a gran distancia por Holanda, Austria y Bélgica.

531 científicos extranjeros fueron invitados para venir a la República Federal por espacios de 2 a 3 meses. Por primera vez, un país del Este europeo se encuentra a la cabeza respecto al mayor grupo enviado (75), Checoslovaquia, seguido por la India, Polonia, Hungría, Yugoslavia y los Estados Unidos.

211 lectores de lengua y literatura alemana enviados por el DAAD enseñaron en 1965 en universidades extranjeras. La demanda superó a la oferta. 28 plazas solicitadas sobre todo por países asiáticos y africanos no pudieron cubrirse.

En 1965 recibieron becas del DAAD 1.918 estudiantes extranjeros. Desde 1950 pudieron estudiar de este modo en Alemania unos 15.000 jóvenes extranjeros, mientras que 2.500 alemanes realizaron en el mismo espacio de tiempo un año de estudios en el extranjero.

Las tres cuartas partes de los becarios extranjeros procedieron de países en desarrollo: el 20% de Asia, el 19% de la América Latina, el 19% de países árabes y el 15% de Africa. El DAAD da una importancia especial que entre estos becarios la cifra de quienes comienzan los estudios se va reduciendo, para aumentar la de quienes terminada la carrera (en 1965: el 43%). Este desarrollo se evalúa positivamente, puesto que "los alumnos de cursos superiores o los titulados extranjeros pueden estudiar o investigar durante su estancia en Alemania un tema concreto y su ausencia del país de origen es corta, con lo que se evita el peligro del distanciamiento de la patria".

Junto con estas becas para estudiar en Alemania, el DAAD ha patrocinado dentro de un programa de ensayo en 1964/65 la ayuda a otros 83 estudiantes africanos en universidades de los respectivos países. Este programa, para el que se han concedido hasta ahora

138 becas, seguirá incrementándose, puesto que se ha llegado al convencimiento de que "las becas concedidas a jóvenes africanos en sus universidades de origen es el mejor modo de ayuda académica a la formación" que puede ofrecer la República Federal. Este procedimiento previene la emigración de jóvenes titulados al extranjero y supone costos mucho menores que el sistema tradicional de becas.

#### *Medicina: ¿5.000 aspirantes de más?*

A pesar de las medidas de edificación para las facultades de medicina, a pesar del intento de dirigir a los estudiantes a otras facultades menos repletas, mediante una oficina central de matriculación, a principios del próximo semestre de invierno se espera "una congestión de médicos". Se contará con 7.000 a 8.000 nuevos aspirantes. Tales informaciones alarmantes aumentadas por la prensa, pero en realidad sólo existen a disposición 2.000 plazas. Debido a la introducción de un año escolar corto (a consecuencia del cambio del año escolar al otoño), este año es especialmente grande la "afluencia de bachilleres"

En primer lugar hay que decir que pronósticos de este tipo son completamente inseguros. Cada ciudadano joven alemán puede escoger libremente su sección de estudios. Nadie puede saber hoy, en qué facultad se matriculará mañana un principiante. Por ello es completamente comprensible el que las facultades de medicina se encuentren en tal aprieto.

Autoridades y representantes especiales están en camino de tomar medidas de transición. Quiérase o no se tendrá posiblemente que decidir a relativizar el bachillerato elemental del colegio, que concede igualdad para el estudio universitario, mediante determinaciones de admisión más estrictas. Según las concepciones del Congreso de Facultades de Medicina, tendrá que hacerse dependiente la admisión de estudiantes de las notas de las asignaturas principales del bachillerato elemental (alemán, idiomas extranjeros, matemáticas). En caso de pretendientes con los mismos rendimientos, han de tomarse en cuenta además las notas en química y biología.

A los bachilleres no admitidos se les quiere dar la oportunidad por medio de un tiempo de prueba con cursos de introducción en la facultad de ciencias naturales y matemáticas, encontrándose al final un examen decisivo para la admisión.