

frecuentada no dio resultado: no se pudo comprobar una relación significativa entre los grupos de personas con éxito en la profesión o en los exámenes y el tipo de escuela visitado (liceo de lenguas clásicas, de lenguas modernas y de ciencias matemáticas y ciencias naturales).

Muy instructivas son las conclusiones con respecto a las aptitudes psicológicas que los psicólogos de la empresa Glanzstoff AG sacaron de las antedichas investigaciones. Por este motivo las citaremos textualmente a continuación:

"Se observa con frecuencia que muchas personas escogen una actividad profesional en la que no pueden desplegar en primer lugar sus aptitudes individuales, sino que deben basar las actividades decisivas sobre sus flacos relativos. De esta manera dichas personas se privan de la posibilidad de poder competir, en el sentido positivo, tanto en el lado técnico como humano con las otras personas de su profesión, ya que se encuentran en el permanente peligro de querer solucionar sus problemas profesionales, más o menos inconscientemente, de manera inadecuada.

Así, por ejemplo, los químicos con especial aptitud para idiomas y ciencias filosóficas tenderán a contentarse con conclusiones verbales en la solución de problemas químico-tecnológicos, a pesar de la posibilidad de efectuar ensayos y mediciones. Por el otro lado, los abogados con aptitudes especiales para las ciencias matemáticas y naturales estarán aún ocupados con la aplicación de procedimientos casi expe-

rimentales, mientras que sus colegas con más facilidad para la comprensión conceptual ya se dedicaran a la interpretación de textos de leyes y a la formulación de sus conclusiones.

Los errores cometidos en la selección de la profesión en vista de las aptitudes individuales son corregidos en muchos casos ya durante los estudios, aunque en muchas de estas oportunidades tal cambio implica grandes pérdidas de tiempo. Sin embargo, muchos de los afectados sólo se dan cuenta de su error cuando reciben los malos resultados de sus exámenes finales. Bajo tal circunstancia estas personas no tendrán otra alternativa que la de buscar un campo de actividad dentro de la profesión en el que pueden hacer valer al máximo sus aptitudes individuales (por ejemplo el derecho de patentes para los abogados talentados en ciencias naturales o la documentación para los abogados con talento para idiomas)".

Estas consideraciones hechas por la dirección de una empresa con sentido de responsabilidad humana contienen además una valiosa indicación para los pedagogos: nunca puede atribuirse demasiada atención al papel del asesoramiento profesional en las escuelas y durante los estudios. Sin duda alguna sería de gran utilidad y justificaria los gastos resultantes si se tratase de averiguar, igual que la industria lo ha hecho con los solicitantes de empleo, con un número similar de tests y a una fecha próxima la estructura de las aptitudes y la manera en que se pueda asistir al individuo en la selección del camino adecuado para él.

INFORMACIONES ESTADÍSTICAS SOBRE EL ALUMNADO DE LAS UNIVERSIDADES CHILENAS EN 1968

Continuando con la publicación de informaciones que muestran un panorama del alumnado de las universidades chilenas, el Instituto de Investigaciones Estadísticas publicó recientemente su Informativo Estadístico N° 19, el cual se suma a la serie de informaciones relativas a este sector de la Educación, iniciada en el año 1957.

Este informativo comprende los datos sobre la totalidad del alumnado de las universidades chilenas en todos sus Niveles, agrupado de la siguiente manera:

A. ALUMNADO DE NIVEL SUPERIOR, que comprende:

1. Alumnado de nivel superior post-secundario, que pertenece a las escuelas cuyo requisito mínimo de ingreso es la posesión de la licencia secundaria (12 años de estudios previos) o su equivalente.
2. Alumnado de nivel superior de post-grado, que es aquel de los cursos y escuelas destinados al perfeccionamiento y especialización de profesionales universitarios.

B. ALUMNADO DE NIVEL MEDIO Y BÁSICO, que incluye:

1. Alumnado de nivel medio profesional, que es aquel que realiza estudios en escuelas que tienen como propósito dar una preparación profesional. Algunas de estas escuelas exigen una preparación previa de 6° años básico y otras estudios que alcanzan al 8° año básico o a cursos intermedios de la enseñanza media (V año de humanidades).
2. Alumnado de nivel medio secundario, es el de las escuelas o liceos cuyos programas se ajustan a los de la educación media general del país.
3. Alumnado de nivel básico.

C. ALUMNADO DE EXTENSIÓN, es aquel que asiste a cursos, escuelas u otras actividades organizadas por las Universidades con fines de divulgación y difusión para el público en general, sin considerar sus estudios previos.

En aquellos cuadros en que fue necesario distinguir al alumnado según su situación reglamentaria, se separó a

los alumnos regulares de los alumnos libres y académicos y aquellos que siguen sus estudios de acuerdo con planes especiales.
De las informaciones entregadas por este *Informativo*,

hemos seleccionado dos cuadros: 1) Alumnado de las universidades chilenas distribuido por niveles educacionales, y 2) Distribución proporcional del alumnado de cada universidad de acuerdo al nivel educacional.

1) ALUMNADO DE LAS UNIVERSIDADES CHILENAS DISTRIBUIDO POR NIVELES EDUCACIONALES

UNIVERSIDADES	SEXO	ALUMNADO						TOTAL
		Nivel Superior		Nivel Medio		Nivel Básico	Extensión	
		Post-secundario	Post-grado	Profesional	Secundario			
<i>Fiscales:</i> *	H	16.910	1.474	747	530	999	1.721	22.381
Universidad de Chile	M	14.058	695	827	548	836	2.190	19.154
	T	30.968	2.169	1.574	1.078	1.835	3.911	41.535
Universidad Técnica del Estado	H	7.610	—	2.580	—	—	321	10.511
	M	1.700	—	422	—	—	5	2.127
	T	9.310	—	3.002	—	—	326	12.638
<i>Particulares:</i>	H	4.472	325	129	—	—	—	4.926
Pontificia Universidad Católica de Chile	M	3.562	60	551	—	287	—	4.460
	T	8.034	385	680	—	287	1	9.386
Universidad Católica de Valparaíso ²	H	2.586	—	66	633	350	258	3.893
	M	1.542	—	—	—	—	130	1.672
	T	4.128	—	66	633	350	388	5.565
Universidad del Norte	H	985	56	108	—	—	422	1.571
	M	590	86	75	—	—	1.484	2.235
	T	1.575	142	183	—	—	1.906	3.806
Universidad Técnica "Federico Santa María"	H	491	10	1.264	—	—	—	1.765
	M	75	43	—	—	—	—	118
	T	566	53	1.264	—	—	—	1.883
Universidad de Concepción	H	3338	20	—	—	—	566	3924
	M	2.313	15	—	—	—	1.013	3.341
	T	5.651	35	3	—	—	1.579	7.265
Universidad Austral	H	762	—	56	—	—	—	818
	M	424	—	35	—	—	—	459
	T	1.186	—	91	—	—	—	1.277
<i>Otras Instituciones</i> ⁴ :								
Escuelas dependientes del Servicio Nacional de Salud	H	25	—	—	—	—	—	25
	M	533	—	—	—	—	—	533
	T	558	—	—	—	—	—	558
TOTAL	H	37.179	1.885	4.950	1.163	1.349	3.288	49.814
	M	24.797	899	1.910	548	1.123	4.822	34.099
	T	61.976	2.784	6.860	1.711	2.472	8.110	83.913

1 Este cuadro no incluye el alumnado de Extensión de esta Universidad por no disponer de la información separada por sexo. Los totales del alumnado de Extensión aparecen en el cuadro VII C., 5, p.
2 Estas cantidades corresponden a las cifras publicadas en el Boletín N° 1 del Departamento de Selección Universitaria de la Universidad Católica de Valparaíso, a las que se ha agregado el alumnado de los Cursos de la Temporada Académica de Verano. Esta última información fue proporcionada por este mismo Departamento.
3 No se obtuvo información de la Escuela de Música. En 1967 esta Escuela tuvo 70 alumnos.
4 Estas Escuelas dependen académicamente de la Universidad de Chile.

b) PORCENTAJES
DISTRIBUCION PROPORCIONAL DEL ALUMNADO DE CADA UNIVERSIDAD
DE ACUERDO AL NIVEL EDUCACIONAL

UNIVERSIDADES	SEXO	ALUMNADO						TOTAL
		Nivel Superior		Nivel Medio		Nivel Básico	Extensión	
		Post-secundario	Post-grado	Profesional	Secundario			
<i>Fiscales:</i>	H	75,5	6,6	3,3	2,4	4,5	7,7	100,0
Universidad de Chile	M	73,4	3,6	4,3	2,9	4,4	11,4	100,0
	T	74,6	5,2	3,8	2,6	4,4	9,4	100,0
Universidad Técnica del Estado	H	72,4	—	24,5	—	—	3,1	100,0
	M	79,9	—	19,9	—	—	0,2	100,0
	T	73,7	—	23,7	—	—	2,6	100,0
<i>Particulares:</i>	H	90,8	6,6	2,6	—	—	—	100,0
Pontificia Universidad Católica de Chile	M	79,9	1,3	12,4	—	6,4	—	100,0
	T	85,6	4,1	7,2	—	3,1	—	100,0
Universidad Católica de Valparaíso	H	66,4	—	1,7	16,3	9,0	6,6	100,0
	M	92,2	—	—	—	—	7,8	100,0
	T	74,2	—	1,2	11,3	6,3	7,0	100,0
Universidad del Norte	H	62,7	3,5	6,9	—	—	26,9	100,0
	M	26,4	3,8	3,4	—	—	66,4	100,0
	T	41,4	3,7	4,8	—	—	50,1	100,0
Universidad Técnica "Federico Santa María"	H	27,8	0,6	71,6	—	—	—	100,0
	M	63,6	36,1	—	—	—	—	100,0
	T	30,1	2,8	67,1	—	—	—	100,0
Universidad de Concepción	H	85,1	0,5	—	—	—	14,4	100,0
	M	69,2	0,5	—	—	—	30,3	100,0
	T	77,8	0,5	—	—	—	21,7	100,0
Universidad Austral	H	93,2	—	6,8	—	—	—	100,0
	M	92,4	—	7,6	—	—	—	100,0
	T	92,9	—	7,1	—	—	—	100,0
<i>Otras Instituciones:</i>	H	100,0	—	—	—	—	—	100,0
Escuelas dependientes del Servicio Nacional de Salud	M	100,0	—	—	—	—	—	100,0
	T	100,0	—	—	—	—	—	100,0
TOTALES	H	74,6	3,8	9,9	2,4	2,7	6,6	100,0
	M	72,7	2,6	5,6	1,6	3,3	14,2	100,0
	T	73,9	3,3	8,2	2,0	2,9	9,7	100,0