

7. Fuenzalida, Humberto, Los afloramientos plantíferos de "El Arrayán", intermediaciones de Santiago, *Noticiario Mensual, Museo Nacional de Historia Natural*, Año 9, N° 1000, nov. (pp. 1-3), Santiago, 1964.
8. Gamow, George, *Materia, tierra y cielo*, Continental, México, D. F., 1959, 674 p.
9. Gaussen, Enrique, y Pablo Barruel, *Flora y fauna de la montaña*, Juventud, Barcelona, 1957, 223 p.
10. Gertsman, Roberto, *Bolivia*, Brown, París, 1928, 149 + 22 p.
11. Horkheimer, H., *El Perú prehispánico*, Cultura Antártica, Lima, 1950.
12. Hueck, Kurt, Bosques secos de la zona tropical y subtropical de la América del Sur, *Boletín, Instituto Forestal Latinoamericano de Investigación y Capacitación*, N° 4, oct., pp. 1-49, Mérida, 1959.
13. Hueck, Kurt, Los bosques de *Polylepis sericea* en Los Andes venezolanos, *Boletín, Instituto Forestal Latinoamericano de Investigación y Capacitación*, N° 6, pp. 1-32, Mérida, 1960.
14. Lamprecht, Hans y Herman Finol, Programa de estudios sobre coníferas exóticas de Los Andes Venezolanos. Primeros resultados de los experimentos, *Boletín, Instituto Forestal Latinoamericano de Investigación y Capacitación*, N° 4, pp. 50-79, Mérida, 1959.
15. Marrero, Levi, *La tierra y sus recursos, Una nueva geografía general*, 4ª ed. Cultural, La Habana, 1958, 392 p.
16. Monge, Carlos, *Biología Andina, Fundamentos*, Informe inédito, 4 p., Lima, s/f.
17. Muñoz P., Carlos, *Sinopsis de la flora chilena, Claves para la identificación de familias y géneros*, 2ª ed., Universidad de Chile, Santiago, 1966, 500 p.
18. Podshnsky, Arthur, *Guía general ilustrada para la investigación de los monumentos prehistóricos de Tiahuanacu e Islas del Sol y de la Luna*, La Paz, 1912.
19. Schlegel, Friederich, Hallazgo de un bosque de cipreses cordilleranos en la provincia de Aconcagua, *Boletín de la Universidad de Chile*, N° 32, pp. 43-46, Santiago, 1962.
20. Schulz, J. P. y L. E. Rodríguez, Establecimiento de parcelas para estudio de rendimiento en plantaciones experimentales de *Cupressus lusitanica*, *Pinus radiata* y *Pinus pseudostrabus* en Los Andes Venezolanos, *Revista Forestal Venezolana*, Universidad de Los Andes, Año 10, N° 15, pp. 21-45, Mérida, 1967.
21. Stocker, E., *Fisiología vegetal*.
22. Veillón, Juan Pedro, *Los Podocarpus, coníferas autóctonas de Venezuela*, Facultad de Ciencias Forestales, Universidad de Los Andes, Mérida, 1962.
23. Weberbauer, Augusto, *El mundo vegetal de Los Andes peruanos*, Estación Agrícola de La Molina, Dirección de Agricultura, Ministerio de Agricultura, Editorial Lumen, Lima, 19.

ESTUDIANTES ESTADOUNIDENSES CONTRA LA CONTAMINACION

Unos 15.000 estudiantes y ciudadanos de la localidad participaron en la demostración inaugural del *teach-in* de cuatro días que, sobre problemas relativos a la conservación de la naturaleza, dio comienzo en la Universidad de Michigan el 11 de marzo. El colosal seminario comprendía hasta 145 comisiones y grupos de trabajo dedicados a cada una de las facetas del universal problema de la contaminación del ambiente. El evento —parte de una campaña estudiantil nacional— recibió el apoyo entusiasta de las autoridades universitarias y de la población de Ann Arbor, donde se halla enclavado este centro de estudios que cuenta con 38.000 alumnos.

El rector de la Universidad, Dr. Robert Fleming, actuó como presidente de la reunión. El primer orador fue el gobernador del estado de Michigan, William G. Milliken, quien calificó esta campaña de "cruzada que desconoce fronteras geográficas, políticas y de edad" y urgió a considerar seriamente la tan discutida idea de crear un cuerpo de jóvenes voluntarios que se ocupe de los múltiples problemas derivados de la contaminación y deterioro de la naturaleza.

Respondiendo a las críticas de los extremistas en el sentido

de que el énfasis en la contaminación puede distraer la atención pública de los problemas sociales inmediatos, el senador Gaylord Nelson, demócrata de Wisconsin, afirmó: "La ecología se ocupa de todas las relaciones de todos los seres vivientes con el medio ambiente y de sus relaciones entre sí. Nuestro objetivo es un ambiente de decencia, de igualdad y respeto para todas las criaturas, sin barrios de miseria, discriminación, pobreza, hambre ni guerra".

Esta concentración en la Universidad de Michigan ha sido la más concurrida de todas las acciones convocadas hasta ahora en preparación del magno *teach-in* nacional que se celebrará en las universidades y *colleges* de todo el país el 22 de abril, "Día de la Tierra". Si bien las soluciones a los problemas ecológicos corresponden a los expertos cualificados, los estudiantes de Estados Unidos han tomado esta campaña como empeño merecedor de su enérgica dedicación. En gran medida, el vasto tema de la ecología sirve para dar coherencia y orientación a la común preocupación de los estudiantes por la paz, la justicia social y la educación integral.