

INFORME SOBRE LA PROCEDENCIA GEOGRAFICA DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN LOS PRIMEROS AÑOS DE LA SEDE DE TALCA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE

por LUCILA RIVEROS R.

Del Servicio de Orientación de la Sede de Talca de la Universidad de Chile

El Servicio de Orientación ha creído conveniente hacer llegar a las autoridades universitarias y organismos colegiados de la Sede, un estudio sobre la procedencia geográfica de los alumnos que han ingresado a la Sede de Talca, de acuerdo con el sistema nacional de Admisión y Selección implantado por la Universidad de Chile.

El estudio en referencia comprende al alumnado que se matriculó en la Sede y que rindió, tanto la PAA como las pruebas de conocimientos específicos y las Pruebas Especiales para ingresar a los 1^{os} años durante los años 1968-69 y 70. Para simplificar y visualizar mejor los datos, los alumnos de los 1^{os} años de las diversas carreras fueron agrupados en tres zonas: 1) Zona Norte, 2) Zona Sur y 3) Zona de Talca propiamente tal.

Un análisis estimativo de los resultados obtenidos de este estudio, hace pensar que existe un elevado porcentaje de alumnos por carrera que proceden de las zonas ajenas a la nuestra (Curicó, Talca, Linares y Maule), especialmente de aquella que ha sido denominada como Zona Norte (Colchagua, O'Higgins, Santiago y demás provincias del norte del país). Estos porcentajes se han venido elevando en cada uno de los años que comprende este estudio (1968, 1969 y 1970), culminando en el presente año con un porcentaje general que sobrepasa el 55%. Este mismo fenómeno es especialmente observable en carreras tales como Obstetricia, Enfermería y Nutrición donde el porcentaje alcanza a niveles 75%, aproximadamente.

Este significativo hecho hace pensar que la creación de la Sede, en el sentido de atender las necesidades y demandas educacionales de la zona, se ven amagadas o menoscabadas por las necesidades de otras zonas, especialmente por las provincias de O'Higgins y Santiago.

Sin desconocer que la Universidad de Chile

es una universidad nacional, creemos que deben arbitrarse algunas medidas que tiendan a defender el desplazamiento que sufren los alumnos de la Educación Media de la Zona, cuya formación cultural, por diversos y variados factores que huelga expresar, no pueden competir con los de la capital. La proximidad de Talca a Santiago la puede convertir, a corto plazo, en el depósito del rebalse capitalino con respecto a postulantes a la universidad.

Es nuestro propósito sugerir que —dentro de los límites de acuerdos nacionales— las diversas carreras que imparten las sedes consideren la posibilidad de ponderar a los alumnos que provengan de su zona, a fin de evitar el desplazamiento de alumnos que postulan a ingresar a la universidad, porque es un hecho comprobado que los alumnos provenientes de otros lugares tienden a volver a sus zonas de origen, produciéndose con ello no sólo una deserción natural al nivel de segundo o tercer año, sino también una pérdida cuantiosa de recursos materiales, debido a que muchos hacen antesala para otras carreras, o bien, éstas sólo sirven de trampolín para alcanzar otras.

Por otra parte, si todas las sedes ponderan a los alumnos de su respectiva zona o región, no sólo se evitaría el desplazamiento de alumnos y se cautelaría el patrimonio económico de las familias que deben enfrentar los gastos inherentes a hijos que estudian fuera del hogar, sino que también se atendería a las diferencias de formación cultural que en cada zona son peculiares. Así, el estudiante que egresa del colegio de un humilde pueblo de provincia, estaría defendido de los otros en mejores condiciones, porque la formación intelectual de ellos depende, en gran medida, de los recursos y características culturales del medio en que viven.

No escapará a la consideración de quienes tienen la alta misión de conducir los destinos

CUADRO N° 2. PROCEDENCIA GEOGRAFICA DE LOS ALUMNOS DE 1^{er} ANOS. 1968, 1969 Y 1970
UNIVERSIDAD DE CHILE, TALCA. PORCENTAJE DE ALUMNOS POR ZONAS

CARRERA	ZONA NORTE			ZONA SUR			ZONA DE TALCA		
	1968	1969	1970	1968	1969	1970	1968	1969	1970
PED. E. B. CAST.	30,9	23,4	38,9	4,8	8,5	8,3	64,3	68,1	52,8
PED. E. B. C. NAT.	25,0	29,2	47,1	0,0	8,3	5,8	75,0	62,5	47,1
PED. BIOLOGIA	22,5	23,1	47,5	0,0	12,8	10,0	77,5	64,1	42,5
PED. INGLES	20,0	20,0	31,4	2,5	3,3	0,0	77,5	76,7	68,6
PED. MATEMATICAS	20,6	25,0	46,0	5,9	2,5	8,0	29,4	72,5	46,0
A. PLASTICAS	6,3	13,5	40,0	0,0	5,4	5,0	93,7	81,1	55,0
SERV. SOCIAL	18,4	32,4	37,5	8,2	17,6	17,5	73,4	50,0	45,0
ADMINISTRACION	28,4	39,0	45,0	3,3	4,9	2,5	68,3	56,1	52,5
TEC. AGRIC.	53,2	27,3	57,5	6,4	15,1	7,5	40,4	57,6	35,0
DIB. TECNICO	42,8	35,3	43,3	3,6	0,0	10,0	53,6	64,7	46,7
A. T. CONST.	46,9	—	77,1	0,0	—	0,0	53,1	—	22,9
T. MEDICA	28,0	48,0	48,0	28,0	24,0	4,0	44,0	28,0	48,0
OBSTETRICIA	—	34,6	56,0	—	0,0	8,0	—	65,4	36,0
ENFERMERIA	11,4	45,0	47,0	9,1	22,5	21,6	79,5	32,5	31,4
NUTRICION	35,3	75,9	76,7	—	0,0	6,5	64,7	24,1	23,3
PED. E. MUSIC.	—	—	20,0	—	—	3,3	—	—	76,7
TOTALES	28,5	33,1	47,2	5,1	9,1	8,0	66,4	57,8	44,8

PROCEDENCIA GEOGRAFICA DE LOS ALUMNOS QUE INGRESARON
A PRIMER AÑO POR PRIMERA VEZ EN 1970

PROVINCIAS	PED. BIOLOGIA	PED. A. PLASTICAS	PED. E. BAS. C. NATURALES	PED. E. BAS. CASTELLANO	SERVICIO SOCIAL	OBSTETRICIA	TEC. MEDICA	NUTRICION	ENFERMERIA	PED. INGLES	PED. MATEMATICAS	PED. ED. MUSICAL	TEC. AGRICOLAS	ADMINISTRACION	DIBUJO TECNICO	A. T. CONSTRUCCION	TOTALES	
TARAPACA																		
ANTOFAGASTA																		
ATACAMA																		
COQUIMBO															1	2	3	} ZONA NORTE (47.3%)
ACONCAGUA						1			2	1	2				2		8	
VALPARAISO	1	2					2	3			1		1	2	1	3	16	
SANTIAGO	9	7	9	9	7	10	8	15	15	7	10	2	16	9	5	16	154	
O'HIGGINS	4	5	6	3	4	2	2	5	7	2	6	1	3	2	3	5	60	
COLCHAGUA	5	2	1	2	4	1				1	4	3	3	5	1	1	34	
CURICO	1	1	1		1	1	3	2	3	1	2	2		3		1	22	
TALCA	10	18	8	14	13	4	5	1	8	19	17	18	7	11	12	5	170	
LINARES	5	2	4	4	3	4	3	2	4	3	2	3	7	6	1	2	55	
MAULE	1	1	3	1	1		1		1	1	2			1	1		14	
ÑUBLE	2				2				5		1						10	
CONCEPCION	2			1	2	1		1	3		2	1	1		2		16	
ARAUCO				1													1	
MALLECO									1					1			2	
BIO-BIO					2				1						1		4	
CAUTIN							1										1	
VALDIVIA																	—	
OSORNO									1								1	
LLANQUIHUE					1								1				2	
CHIOE						1											1	
AYSEN																	—	
MAGALLANES		2	2	1				1			1		1				8	
TOTALES	40	40	34	36	40	25	25	31	51	35	50	30	40	40	30	35	582	} Total alumnos de la zona 261 PORCENTAJE . 44,85%