

3. Schatz, A., y Schatz, V., La materia orgánica del suelo como substancia quelatora natural. ¿La utilizaron los Incas? Boletín de la Universidad de Chile, N° 78-79, págs. 25-35, septiembre-octubre de 1967.
4. Schatz, A., Soil microorganisms and soil chelation. The pedogenic action of lichens and lichen acids, Agr. and Food Chem. 11:112-118, 1963.
5. Heizer, R. F., Ancient heavy transport: methods and achievements, Science 153:821-833, 1966.
6. Estudian hierba con que los Incas moldeaban piedras, El Mercurio (Santiago de Chile), 20 de junio de 1967.
7. Lira, J. A., Masificación de la piedra, Cultura Peruana (Lima, Perú), enero-febrero de 1961.
8. de Rosales, Diego, *Historia General del Reyno de Chile*, Imprenta del Mercurio, Valparaíso, Chile, 1877.
9. Raygada, J. L., Ave que perfora la piedra, "Dominical" El Comercio (Lima, Perú), 22 de marzo de 1970.
10. Hills, W. E. and McKenzie, W. M., Chemical attack as a factor in the wear of woodworking cutters, Forest Products Jour, 14:310-312, 1964.
11. McKenzie, W. M. and Hillis, W. E., Evidence of chemical acceleration of wear in cutting plant materials, Wear 8:238-243, 1965.
12. McKenzie, W. M. and McCombe, B. M., Corrosive wear of veneer knives, Forest Products Jour, 18:45-46, 1968.

Traducción de Werner May.

CLAMOR POR CARRERAS MAS BREVES Y CURRICULUMS FLEXIBLES EN UNIVERSIDADES DE EE.UU.

La demanda de cambios en la educación superior en Estados Unidos, tiene ya eco en los altos funcionarios universitarios. Entre mediados de enero y principios de febrero, los jefes de tres de las universidades más importantes del país abogaron específicamente por una reducción del tiempo que un estudiante invierte para obtener una educación universitaria.

El presidente Electo de Harvard, Derek Curtis Bok, tuvo dos ideas en alternativa para que el estudiante ahorre tiempo y carga económica. Dijo: "Acaso sea razonable reducir el período de educación a 3 años"; y agregó: "Otra posibilidad es que al estudiante se le permita repagar el costo de su educación, en partidas menores, durante buena parte de su vida laboral".

El nuevo presidente de la Universidad de Columbia, William J. McGill, asertó que el alargamiento del proceso educativo ha dado por resultado una extensión del período adolescente. Ya se había manifestado sobre el particular el mes anterior, en un discurso pronunciado en Colombia: "No hay ley escrita que diga que la educación universitaria tiene que tomar

cuatro años". El curriculum podría ser "flexible", dijo.

La declaración más fuerte sobre la necesidad de simplificar los estudios universitarios procedió del Dr. Glenn S. Dumke, presidente de la enorme Universidad de California, que tiene 242.000 estudiantes y un *campus* en 19 lugares del estado. En una entrevista concedida en febrero 4, el Dr. Dumke se refirió a los rígidos requerimientos de graduación y comparó el lapso inflexible de 4 años con una prisión. Sugirió entonces una disyuntiva que, si recibe la aprobación de las autoridades educativas estatales, se ensayará en algunos recintos de la Universidad de California empezando en septiembre venidero. La esencia del plan es que se deje al estudiante luchar por la consecución de su título como mejor le acomode en tiempo. Con este nuevo modo, muchos estudiantes podrían graduarse entre dos y medio y tres y medio años, lo que tendría la doble ventaja de habilitarlos en edad más temprana y, al mismo tiempo, dejar espacio para nuevos alumnos en las tan repletas aulas universitarias.