

“Experiencias en educación en ingeniería” es el tema central del presente número de *Cuadernos de Beauchef. Ciencia, tecnología y cultura*. Los procesos de enseñanza-aprendizaje se han complejizado, no como un objetivo en sí, sino para intentar dar cuenta de los diferentes tipos de estudiantes, contextos, materias, disciplinas, etc. Diversidad que siempre ha estado ahí, pero hoy existe un consenso o mayor conciencia de su existencia y acerca de las ventajas de considerarla para la educación, la investigación, la vida social y económica, la industria y, por supuesto, para la democracia.

La ingeniería, como asimismo las ciencias, no han quedado ajenas a ese afán. En tal sentido, las iniciativas para avanzar en ese ámbito en la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje llevan décadas, investigando y desarrollando formas más eficientes para el aprendizaje del estudiantado y para la enseñanza de los docentes.

Nuestra Facultad, como nuestra Universidad, no han estado ajenas a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje. De tal manera, institucionalmente se han establecido diversas iniciativas y unidades relacionadas con dicho propósito. En este número se reúnen expresiones de esas iniciativas, las cuales, en esta ocasión, fueron presentadas por funcionarios, investigadores, docentes y académicos a las V Jornadas Nacionales de la Sociedad Chilena de Educación en Ingeniería (Sochedi), realizadas este año 2022.

En la sección “Misceláneos” se incluye el testimonio de dos ex-profesores de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, un ingenioso análisis del arquitecto Andrés Weil y la descripción de una innovadora experiencia de aprendizaje de idiomas.

Cierra el número el habitual texto clásico, esta vez una selección de *Tiempos difíciles*, de Charles Dickens, precedido de una presentación de Andrés Monares.

Comité Editorial