

HERNAN RAMIREZ NECOCHEA

SEMINARIO DE HISTORIA ECONOMICA

El Seminario de Historia Económica funciona en conformidad al principio fundamental de los seminarios, es decir, es un estudio de cierta unidad de materias o problemas hecho en forma colectiva por un grupo de personas bajo la dirección de un jefe responsable que asume el papel de guía y orientador del trabajo.

Como unidad de materias se ha tomado, en el presente año, la “Investigación de la Naturaleza y Causas de la Riqueza de las Naciones”, obra fundamental de Adam Smith. Se ha seleccionado esta obra por la significación que ella tiene en la historia del pensamiento económico moderno, y porque se ha estimado que ella no sólo es la creación de un gran espíritu, sino que es el producto de toda una época, siendo—por este motivo—expresión de fuerzas, transformaciones e instituciones económicas que actuaban en los comienzos de la Época Contemporánea. De ahí que la obra de Smith tenga singular interés para un Seminario de Historia Económica; su estudio conduce, necesariamente, al estudio de la Inglaterra del siglo XVIII, con lo que los componentes del Seminario nos colocamos justamente en la posición de A. Smith, esto es, frente a un mundo cuya existencia objetiva lo inspiró condicionando el contenido y el espíritu de la obra.

Establecida esta premisa, el Seminario se ha orientado al conocimiento más exacto posible de las condiciones predominantes en Inglaterra en el siglo XVIII, y esto se ha hecho en forma colectiva. Cada componente del grupo se ha responsabilizado del estudio de cierto aspecto de la vida económica inglesa de la época, ha presentado el producto de su estudio al Seminario, y a la luz de este trabajo, se ha leído y comentado algún capítulo de la obra de Smith. En esta forma hemos llegado a lo que pudiéramos llamar el “pensamiento vivo” de A. Smith.

La responsabilidad en la asignación de estos trabajos corresponde al jefe del Seminario, quien además de señalar el tema ha indicado la correspondiente bibliografía. El esquema que a continuación se reproduce, indica la forma cómo se ha realizado un proceso previo al funcionamiento del Seminario propiamente dicho:

TEMA:

- La industria inglesa durante el Siglo XVIII.
- a) Industrias tradicionales de Inglaterra;
 - b) El establecimiento de nuevas industrias;
 - c) Renovación técnica: la Revolución Industrial;
 - d) El carbón y el fierro;
 - e) Principales centros industriales.

BIBLIOGRAFIA:

- ETIENNE MARTIN.— Histoire Financiere et économique de l'Angleterre. (Tomo II, capít. V, párrafo II). Biblioteca de Historia Universal del Instit. Pedagógico.
- D. W. ROBERTS.— An Outline of the Economic History of England. (Parte III, capít. IV, pág. 152 y capít. VI, pág. 180). Biblioteca Nacional, Secc. Fondo General. S. 3. (1039-8).
- W. CUNNINGHAM.— The Growth of English Industry and Commerce in Modern Times. (Párrafo 172 titulado The Introduction of new industries from abroad; capít. XIV titulado Changes in the organization and distribution of industry, especialmente los párrafos 225 y 226 a 231; párrafos 242 sobre The industrial revolution in England, 243 sobre Machinery in the textile trades). Biblioteca de Hist. Universal, Instituto Pedagógico.
- GEORGES BRY.— Histoire Industrielle et Economique de l'Angleterre depuis les origines jusqu'a nos jours. (Libro IV, capít. V. En el libro V, véanse los capítulos I y II). Biblioteca Nacional, Sec. Fondo General. S. 3 (1048-5).
- GEORGES RENARD y ALBERT DULAC.— L'évolution industrielle et agricole depuis cent cinquante ans. (Primera parte, desde el capítulo I al VIII inclusive). Biblioteca de Hist. Universal, Instituto Pedagógico.
- LEWIS MUMFORD.— Technics and Civilization. (Capítulo I, pág. 23, capítulo IV, pág. 151). Bibliot. de Hist. Universal, Inst. Pedagógico.
- A. EFIMOV y N. FREIBERG.— Historia de la época del capitalismo industrial. (Capítulo I). Biblioteca Nacional, Sec. Fondo General, S. 3 (1088-9).

Para el desarrollo del Seminario ha habido una serie de dificultades que vencer, siendo la pobreza de nuestras bibliotecas la más grave de todas. Para obviar esta última, ha sido indispensable ubicar, en las distintas bibliotecas de Santiago los libros que sirvieron a la realización del trabajo. De este modo, se ha logrado formar un pequeño catálogo en el que están las distintas obras sin cuya consulta el Seminario no puede funcionar eficientemente. En relación con esto, hay la urgencia de incrementar el fondo bibliográfico de nuestra Universidad; sólo de esta manera los seminarios podrán funcionar y cumplir satisfactoriamente las altas finalidades que se les ha asignado.

SESIONES DEL SEMINARIO

El Seminario empezó a funcionar regularmente a partir de la segunda quincena de Agosto, tras la terminación de las explicaciones de textos dadas por el Dr. Emil Goldschmidt.

Primera. — Se hizo la distribución de los diversos temas, correspondientes al desarrollo económico de Inglaterra durante el siglo XVIII, los que servirán para precisar el mareo en que fueron posibles la personalidad y la obra de Adam Smith. El procedimiento consistirá en escuchar y discutir los diversos temas de desarrollo al par que se van leyendo coordinadamente los capítulos del primer libro de la 'Riqueza de las Naciones'.

Asistentes al Seminario: Señoritas: Flora Lobos, Virginia García, Elvira Espinoza, Lelia Garreaud, Regina Claro; señores: Juan Gómez M., Hernán Ramírez, Julio Molina, Raúl del Canto, Enzo Mella, Carlos Gutiérrez, Robinson Gaete, Carlos Bolbarán, Raúl González M. Se procedió a nombrar Secretario, recaeando esta designación en Julio Molina.

Segunda — El informante Julio Molina presenta su tema sobre "La Epoca de Adam Smith", destacando las influencias del medio ambiente burgués de la época, su moral, las ideas políticas económicas de sus antecesores, como Hobbes, Hume, Locke, Hutcheson, Shastebury, etc. Se hace un examen rápido de su obra "Teoría de los Sentimientos Morales". Se discute sobre la base de las obras de W. Sombart, Paul Janet, René Gonnard, W. Cunningham, haciéndose ver la necesidad de conocer las obras de Max Weber ("Economía y Sociedad"), de Grothuisen; ("La conciencia burguesa en Francia en el siglo XVIII"), K. Mannheim ("Ideología y Utopía"). Una línea que se plantea es la de comprobar de cómo el pensamiento inglés ha influido desde fuera a la Revolución Francesa, más quizá, que los filósofos de la Enciclopedia. Las ideas que se presentan sobre la influencia del factor étnico en la formación del espíritu burgués, particularmente en lo que tiene relación con Adam Smith, su raza y su época, son discutidas muy en general.

Tercera. — Se inicia la lectura del primer capítulo de la obra de Smith "Riqueza de las Naciones". Se pasa en seguida al Capítulo VIII, que tanta importancia tiene desde el punto de vista actual marxista para encontrar un patrocinamiento a la idea acerca de la propiedad del producto del trabajo. La teoría-propiedad del trabajo encontraría en Smith un defensor clásico. Se comenta ampliamente el contenido de los capítulos leídos.

Cuarta. — Previa una síntesis sobre los primeros capítulos de la obra, se vuelve al Capítulo I, en que se habla de las circunstancias que regulan en nuestras sociedades la división del trabajo (destreza, ahorro de tiempo, invención de máquinas). Observaciones o sugerencias se hacen acerca de la división del trabajo, que, por antítesis, ha llevado a la concentración, tal como se ha ido desarrollando hasta nuestros días. Como en este proceso de división se ha alentado la inventiva de los obreros, a quienes se deben, hoy como ayer, innumerables perfeccionamientos a las máquinas que ellos mismos usan. Se observa que el primero en hablar concretamente de la división del trabajo es el mismo Smith. Se precisa luego el significado de algunos términos como concentración vertical, taylorismo, fordismo, stakhanovismo; los que hay que diferenciar del primitivo concepto de la división del trabajo.

Aplicando las observaciones hechas a España e Hispanoamérica se ve cómo el resurgimiento industrial, de las provincias vascongadas principalmente, se vio paralizado por nuestra Independencia, impidiendo la aparición en España de una burguesía independiente y de una clase obrera. E. Thiess hizo su Memoria sobre este tema. Se puede observar aquí en Chile la acción de don Manuel de Salas, sus peticiones a la Metrópoli en el sentido de una mayor facilidad en el comercio y en el ascenso de nuestra industria.

Quinta. — La informante, señorita Flora Lobos, presenta su trabajo sobre "La industria inglesa en el siglo XVIII". Principia por indicar los orígenes remotos de la actividad industrial inglesa en ese siglo. Al hablar de la organización del trabajo, se observa, en una intervención, que los problemas referentes al aumento de los salarios, horas de trabajo, durante ese tiempo no podían agitarse legalmente por los obreros, pues, el Ministro Walpole llegó hasta a dictar una ley que penaba con la muerte a los obreros inconformistas. Contrariamente, A. Smith habría mirado con simpatía la asociación obrera, natural respuesta del trabajo a la táctica mancomunidad del capital.

Entre los asuntos de observación, llegada la hora, se opinó que habría sido conveniente dar datos más detallados de la evolución del trabajo a través del tiempo en algunas actividades — como la minería, industrias de ciudad y campo, agricultura, etc.

Las ideas sobre la división del trabajo son un producto neto de la transformación industrial. Se procede a leer en apoyo de esta idea el capítulo de "El Capital",

de Carlos Marx sobre "División del trabajo y de la manufactura" (ejemplo de la manufactura de coches en que la división de labores y la sucesión ininterrumpida de la actividad de los diversos especialistas, desde el carrocer hasta el dorador, demuestran, por un lado, la necesidad de la existencia de la fábrica centralizadora de sus especialidades, por una parte, y por otra, la pérdida creciente de la capacidad general en su oficio que cada uno de los colaboradores va sufriendo. Se opone en otro ejemplo, el caso de los fabricantes tradicionales de agujas de Nuremberg y los innovadores de Inglaterra).

Se sugiere que habría sido interesante mostrar la división del trabajo en los diferentes períodos hasta 1830, comparando asimismo diversas industrias.

El hecho del desarrollo de la industria algodonera se debería a las Colonias y a una razón financiera: había que invertir el dinero en industrias nuevas y no perfeccionar y cambiar las maquinarias de las ya establecidas (hasta la Ciencia está afectada a este irracionalismo: ¿Por qué en Chile se mantiene una Escuela de Medicina Curativa y no se crea una de Medicina Preventiva?)

La contestación tendrían que darla el Estado y los que tienen interés profesional en que se mantenga el actual sistema. (Se agrega que la Universidad de Cambridge ya practicó la innovación). Las fábricas hacen descubrimientos que tienen que ocultar, (sobre esto ya escribe Bacon en su "Atlántida"). La rapiña de las Colonias por holandeses e ingleses es un hecho anotado por W. Sombart. El tráfico de negros significó la pérdida calculada de cincuenta millones de vidas.

Como una moción de orden, se recomienda no hacer tan largas las introducciones de los temas.

Sexta. — El informante Raúl González Mella presenta su trabajo sobre "Medios de transportes en Inglaterra durante el siglo XVIII". Hace un distinguido fundamental entre transportes foráneos y locales, presentando un cuadro completo sobre el asunto. Intervenciones: Para tener una noción más completa es interesante conocer el tonelaje de la flota inglesa. Se recurre al resumen italiano de Guillermo Luzzatto, de la obra de Sombart "El capitalismo moderno". Datos:

A fines del siglo XVI flota de 50 millones de toneladas.

A fines del siglo XVII flota de 300 millones de toneladas.

A fines del siglo XVIII flota de 1725 millones de toneladas

A fines del siglo XIX, flota de 280 millones de toneladas.

Se procede a leer el capítulo II de la obra, "Del principio que motiva la división del trabajo". Se observa que en el proceso de la división del trabajo está implícito el interés. Un 2.º interviene, que la idea de Smith sobre las diferencias creadas entre los individuos productores por la educación es contraria a la de la vocación (el *coll*) tan en boga en Inglaterra de la época. Un 3.º arguye que la idea de Smith está lejos de presagiar el igualitarismo, y más bien hay que pensar en una "educación de clases cerradas", propia de un ambiente calvinista. Se educa, pero ciñéndose al fatalismo de un nacimiento. Un 4.º interviene piensa más bien en el sensualismo británico de Hume, como motivador de la idea smithiana. Es una cuestión de hábito, se concluye.

Se continúa con el capítulo III ("Que la división del trabajo tiene sus límites según la extensión del mercado público"). Se discute que los medios de comunicación son maneras de extender el mercado. La extensión de las ferias está a proporción de la población y la riqueza de los países. Se hace hincapié en el concienzudo análisis de Smith para probar que el transporte marítimo es el único que realmente amplía el mercado. (Grecia, Fenicia, Cartago). Es curioso que Smith diga todo esto, cuando, precisamente, la política económica de la época se orienta hacia los caminos y canales. No sólo de la extensión del mercado depende la división, sino también el desnivel económico entre regiones. (De allí el imperialismo; otra consecuencia del desnivel es la conveniencia de colocar capitales en los países de trabajo mal pagado, por ejemplo: capitales de Estados Unidos en Chile). Los Estados Unidos son un país privilegiado en cuanto que puede tener hasta un 30 por ciento de economía cerrada. Pero hoy, en la post-guerra se ve abocado a un gran problema de producción sin consumo, (en la Guerra consumía el 70 por ciento de lo producido). Alguien pregunta que cuándo comienza la conquista por los países del mercado extranjero. Eso ocurre desde la Guerra de Cien Años, que buscó un mercado para la lana. En Francia el encarecimiento deriva de los numerosos impuestos internos, (se dan ejemplos de más de 10 entre puntos costeros del Mediterráneo y el Canal, al hacer el transporte por tierra). Inglaterra ofrece en ese tiempo un ejemplo de liberalidad, frente a la anarquía tributaria de la Francia.

Se deja establecido que se continuará con los informes. El texto de tres de ellos está incluido en estas actas. Los demás se darán a conocer oportunamente.