

# GEOGRAFIA Y ECONOMIA

## EL DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

El Departamento de Geografía del Instituto Pedagógico, además de los profesores titulares de las diversas Cátedras que lo componen, cuenta con un Personal Auxiliar compuesto de 5 ayudantes. Tres de ellos trabajan actualmente a las órdenes del Sr. Humberto Fuenzalida V., Titular de las Cátedras de Geografía Física y Geografía.

Se inicia este año en el Departamento, tal como ocurre en todo el Instituto Pedagógico, el trabajo llamado de Seminario, o sea la actividad esencialmente dinámica de los alumnos frente a los problemas de las distintas disciplinas que se estudian en él. Para ello los ayudantes deben ser de indudable aporte.

En la Cátedra de Geografía Física que estudian los alumnos de 1.º, 2.º y 3.º años, se han realizado una serie de trabajos prácticos, muy en especial en lo que atañe al Primer Año. Como es tradicional, le corresponde a este curso, el poner en contacto el elemento nuevo, ingresado recién a los estudios de Geografía. Es así cómo los alumnos desarrollan una intensa labor en las horas de trabajo activo que corresponde: Divididos en dos grupos, concurren al Gabinete donde realizan trabajos prácticos que tienen una enorme importancia por cuanto familiarizan, por el uso, a los alumnos con los términos y conceptos usuales en Meteorología y Climatología. Ahora bien, para que esta labor surta los efectos deseados, debe ser afrontada por los alumnos con la necesaria seriedad que debe presidir toda labor de esta índole.

El Segundo Año prosigue —según el nuevo plan de Estudios— el desarrollo de la materia de Geografía Física. Se ha perseguido en este curso el familiarizar a los alumnos con los trabajos en el terreno; y es así cómo, después de algunos trabajos de Gabinete realizados en los meses de pleno invierno, los alumnos han “salido a terreno”, realizando frecuentes viajes a las cercanías de la capital. Mediante este resorte, han podido estudiar experimentalmente y en la realidad lo que se observó en clases.

El Tercer Año ha puesto el acento de su labor en los trabajos en el terreno. Se han utilizado los servicios del microbús del Instituto Pedagógico, que desgraciadamente sólo en los últimos meses ha prestado un servicio eficiente. Los viajes han sido programados en dirección a la costa cercana. Durante estas excursiones los alumnos han podido apreciar, guiados por el titular Sr. Fuenzalida las diversas formaciones geológicas que son susceptibles de observarse en el valle de Santiago y las zonas del litoral (Cartagena y sus alrededores). También se realizaron viajes al Cerro San Cristóbal con instrumental para trabajar en la confección de Poligonales, etc.

Ha hecho falta, en el trabajo de Gabinete la manipulación de instrumentos meteorológicos. El Sr. Humberto Fuenzalida tiene el propósito de organizar en época venidera un pequeño Observatorio Meteorológico, para uso de los alumnos. Su instalación se haría en el local del Instituto de Geografía de la Universidad de Chile (fundado en 1944). Está de más destacar la importancia que asume una iniciativa tal.

El Departamento se resiente de falta de algunos materiales, en especial la confección de gráficos.

**Los Ayudantes.** — El trabajo de Gabinete realizado por los Ayudantes: Srta. Isolde Navarro y Srs. G. Jiménez y R. González, aparte de asesorar al catedrático en el desarrollo normal de los trabajos prácticos, ha consistido este año en la realización de algunas traducciones de trabajos extranjeros que pronto prestarán servicios a los alumnos. Entre estos trabajos figura el artículo "The Scientific Basis of Modern Meteorology" By C. G. Rossby, traducido por el Ayudante R. González; "Condiciones Físicas de la Atmósfera" de la obra en alemán Lehrbuch der Meteorologie, von Hann und Süring, traducido por la Srta. Isolde Navarro.

Se ha iniciado también la confección de gráficos necesarios para la mejor comprensión de parte de los alumnos de las materias en estudio.

Como aspiración futura, creemos que sería conveniente propiciar la organización de una Academia de Estudios Geográficos en el Departamento, destinada a satisfacer los deseos de algunos alumnos interesados en estos trabajos (esto será de posible realización cuando el Instituto de Geografía cuente con su organización completa, actualmente trabaja en este sentido).

Estamos convencidos de que es necesario despertar, reavivar, el interés de los futuros Profesores de Historia y Geografía, por el desarrollo de esta última tan dejada de mano en la Enseñanza Media. Para ello sería prudente, que los Ayudantes se encargaran de estudiar ciertos tópicos relacionados con las materias de estudios, de manera de exponerlos luego en sesiones especiales a los alumnos interesados.

Iniciativa feliz, aunque no nueva en el Departamento, sería el invitar en forma periódica algunas personalidades destacadas en estas actividades para que dieran charlas ilustradas de modo de alentar a los que recién se inician en estos estudios.

Nos asiste la seguridad de que con los actuales señores Profesores del Departamento y con el establecimiento de una correlación más estrecha con algunas asignaturas que tienen algunos puntos comunes con la nuestra, tales como Biología y Química, y Matemáticas y Física, y con la eficiente dirección del Sr. Humberto Fuenzalida, el Departamento de Geografía podría a corto plazo tomar el lugar, a todas luces destacado que le corresponde en la Universidad. Baste recordar las grandes posibilidades que se abren en la actualidad a la Geografía en nuestro país, sus aplicaciones prácticas muy en especial.

**Raúl González Mella.**

Ayudante del Departamento de Geografía