

CRONICA DEL DIA

DON JULIO MONTEBRUNO LOPEZ

Los años anteriores a su muerte, ocurrida en septiembre de este año, el profesor D. Julio Montebruno estuvo dedicado a la grata obra de la composición de sus "Memorias".

Sabemos cuán poco cultivado ha sido este género entre nosotros. Ahora, si consideramos la rigurosa y exquisita preparación del maestro desaparecido, es seguro que debemos concluir que con esos volúmenes pudiera habernos legado un valioso documento para comprender muchos actos e ideas de nuestra evolución docente y cultural.

Nuestro juicio se habría visto conducido por el gran catedrático a través de las diversas instancias que ha vivido el Instituto Pedagógico desde su fundación misma. Nacido el año 1871 en La Serena, cuna de otros muchos valores intelectuales chilenos, el señor Montebruno obtuvo en nuestro más alto plantel educacional su título de profesor de Historia y Geografía, al año de 1892. Después de algunos años en los principales liceos de la capital, volvió a su escuela universitaria de origen, siendo su profesor de Historia Universal desde 1899 hasta el día de su jubilación. En 1908 el Gobierno lo comisionó para estudiar los sistemas de enseñanza imperantes en las universidades europeas. En la de Berlín adquirió un caudal de bien cimentados conocimientos que él supo imprimir a una numerosa colección de obras didácticas escritas con mucha ponderación científica cuanto un ameno y asimilable estilo, lo que las hace figurar entre las mejores que en su especialidad se hayan escrito en este Continente.

Formado en el contacto con los sabios Enrique Schneider, Juan Steffen, Federico Hanssen; compañero de la brillante generación de Nercasseau y Morán, Alejandro Fuenzalida Grandón, Julio Vicuña Cifuentes, Luis Galdámes, Enrique Molina Garmendia, Darío Salas, Luis A. Puga Rojas, y otros que fueron testigos del fecundo y brillante contacto de nuestra grande erudición humanística e histórica del siglo XIX con la de dos científicos y educadores alemanes antes mencionados, él vivió plenamente este nuevo insurgimiento de los ideales democráticos y culturales en nuestro medio ambiente.

Tal como Galdámes, Pino Saavedra y Gómez Millas, fué un decano de la Facultad de Filosofía y Educación que salió de las filas mismas de los que en el Instituto Pedagógico recibieron su formación. Cronológicamente, encabeza la lista.

Entre sus obras didácticas, conocidas por todos los escolares chilenos y por muchos de allente nuestras fronteras tal como algo antes sucedió con los textos históricos compuestos por D. Diego Barros Arana, figuran su "Atlas escolar de Chile" (1903) su "Historia antigua del Oriente y Grecia" (1899), su "Geografía de Europa" (1901), su "Geografía de América y de Chile" (va-



rias ediciones hasta 1940) y su "Geografía del Asia, Africa y Oceanía" (1909). Completan este cuadro bibliográfico muchos ensayos diversos aún no recopilados.

La asignatura de Historia y Geografía seguramente que lo tendrá que recordar con afecto y admiración. Sobremanera hoy, en que la obra común ha proliferado en activos seminarios, como los de Historia Universal y Económica, y los institutos de Geografía y Sociología, que muestran a todas luces el éxito del trabajo preparatorio iniciado hace medio siglo por la gran

generación de educadores universitarios a la que el señor Montebruno López perteneciera.

La "Revista de Educación", en su número correspondiente a septiembre y octubre, dedica a su memoria la hermosa y sobria portada que, como de costumbre, la embellece e ilustra. Su editorial, certero en sus juicios sobre nuestro ex-Decano y catedrático, termina aludiendo a los últimos días del maestro en los términos siguientes: "Por ello, a pesar del silencioso sentido de sus exequias, debe el magisterio alzar emocionado acento para recordar a uno de sus más altos valores docentes e intelectuales".

Actividades del Centro de Alumnos de Historia y Geografía

El Centro inició sus actividades teniendo como presidente a Guillermo Jiménez, secretaria Liliana Cabezas Vidal, tesorera Aída Migone y los delegadores de los diversos cursos, José Zañartu, posteriormente Eduardo Koenig como representante de primer año; Luis Carreño de segundo; Liliana Cabezas V. de tercero; Julia Véliz de cuarto y Aída Migone de quinto.

Además integran el Centro Julio Molina y Reinaldo Borgel como directores de la Revista "CLIO" órgano oficial del Centro de Alumnos de Hist. y Geografía.

El Centro se ha preocupado constantemente de solucionar los diversos problemas relacionados con el desarrollo conveniente de los estudios. Para este efecto, ha propiciado reuniones con los Sres. profesores para solucionar armónicamente todas las dificultades y fijar calendarios de interrogaciones de común acuerdo.

También se ha preocupado de la Reforma de los Reglamentos del Centro adaptándolos a las nuevas necesidades. Su estudio ha quedado suspendido hasta que el Centro de Pedagogía de forma definitiva a su Reglamento.

Preocupado de asegurar un mayor bienestar a los compañeros, el Centro ha propiciado que el funcionamiento del Casino estuviera en manos de los alumnos, iniciativa que recibió el apoyo y cooperación entusiasta de los Centros de Inglés y Alemán. Correspondiendo en forma alternada la atención de él a los Centros ya citados. La inauguración estuvo a cargo del Centro de Inglés, acto al que fueron invitados todos los alumnos de la Escuela.

Nuevo Presidente del Centro

En las elecciones que, de acuerdo con el Centro de Alumnos de Historia y Geografía y su Reglamento, deben realizarse al fin de cada anualidad escolar, resultó elegido el compañero Luis Carreño Silva.

Desempeñará sus funciones hasta fines de 1948.