

## SOBRE UN CURSO DE LA ANTARTICA

Interesantes conclusiones ha de obtener el lector de esta entrevista realizada al profesor de Geografía Descriptiva, don Eusebio Flores Silva.

- 1). ¿De qué manera sus experiencias durante su estadía en el territorio antártico colaboraron en la dictación de este curso?
- 2). ¿Considera Ud. que se ha producido una ampliación del campo geográfico con el interés que ha despertado el estudio de estas tierras?
- 3). ¿Cree Ud. que este interés tiene un carácter transitorio?
- 4). ¿Qué importancia atribuye Ud. dentro del campo internacional (antártico), al desarrollo de este curso?

1. R.—Es indudable que los viajes realizados al continente antártico me fueron sumamente provechosos para dictar el curso de Geografía Descriptiva de este continente. Durante la primera expedición chilena (1947) un grupo de militares y yo estuvimos 8 días viviendo en el interior de la isla Greenwich, haciendo vida de campamento. En esta ocasión hubimos de soportar un temporal “tipo antártico” que personalmente me significó valiosas experiencias. Cuando alguien se informa sobre la Antártica llega a la conclusión de que el dominio del hielo es incuestionable, pero cuando se llega a la Antártica y se comprueba ésto casi no se puede dar crédito a lo que se vé y se cree vivir en un mundo irreal. A pesar del dominio del hielo hay sin embargo vastas porciones de tierra descubierta que no todo el mundo se imagina existen. El viaje significó también comprobar o rectificar ciertas apreciaciones sobre la estructura, vegetación, clima y pai-

saje antártico al mismo tiempo que las condiciones para la vida humana que algunos autores exageraron notoriamente.

2). R.—Puede decirse que a la fecha no existe rincón en el mundo que el hombre no haya ya explorado, conocido y estudiado. Han pasado ya cerca de 40 años que Amundsen y Scott llegaron al último rincón del mundo que quedaba por conocer, el polo sur, y las numerosas expediciones de países europeos y Japón, además de las empresas pesqueras de chilenos, son también de comienzos de la actual era histórica y de este siglo. El continente antártico está perfectamente estudiado en todos sus aspectos; eso sí que quedan regiones que estudiar mejor, comprobar y desechar teorías locales o generales, pero en general el “asunto antártico” desde un punto de vista geográfico es ya añejo.

3. R.—El interés que despierta la Antártica en la actualidad es ya de carácter práctico, y por lo tanto, también geográfico, pero ahora desde el punto de vista económico: yacimientos mineros, explotación de la fauna marina, comunicaciones aéreas, es decir, ubicación y efectiva explotación de nuevos recursos para el hombre y para la humanidad entera.

4. R.—Ha sido iniciativa del profesor-jefe del Departamento de Geografía de nuestra Escuela, D. Humberto Fuenzalida V. el obtener que un miembro del Instituto de Geografía participara en las dos expediciones oficiales chilenas, al mismo tiempo que ha sido suya la idea de incluir ya definitivamente el estudio descriptivo de este continente en el curso de Geografía Universal Descriptiva que se dicta en nuestro Departamento para dar a los futuros profesores secundarios una idea cierta de un territorio que es auténticamente chileno y que debe ser perfectamente conocido por todo Chile. De las averiguaciones que se han practicado se ha llegado a la conclusión de que por lo menos en el hemisferio sur es la primera vez que se dicta un curso sobre la Antártica y que dicho continente se incorpora definitivamente en el plan de estudios de una escuela, universitaria. Era este un curso que se necesitaba dictar y debía ser Chile quien lo iniciara pues el Territorio Antártico Chileno es geográfica, histórica y jurídicamente una de las zonas geográficas de nuestro país. Corresponde pues a nuestro profesor Fuenzalida el mérito de haber incluido el estudio sistemático de este continente en la enseñanza universitaria y al Instituto de Geografía el que uno de sus miembros lo haya dictado por primera vez.