## **MÁS MUJERES PARA INGENIERÍA Y CIENCIAS**

### FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS - UNIVERSIDAD DE CHILE

#### PRIMERA LÍNEA DE ACCIÓN: **DESPERTAR VOCACIONES** A NIVFL FSCOLAR

Desde el año 2013, se han desarrollado diversas actividades y campañas para despertar vocaciones y celebrar el talento femenino en ingeniería y ciencias, teniendo como público objetivo a las estudiantes mujeres de colegios que tienen interés por la ciencia, la tecnología y la innovación.

Estas acciones incluyen desde encuentros y paneles de conversación con académicas, investigadoras y estudiantes mujeres de nuestras carreras y licenciaturas, hasta la visibilización, a través de publicaciones digitales y en papel, de destacadas profesionales mujeres como modelos y referentes para las futuras generaciones, al compartir su experiencia laboral y personal con énfasis en su realización integral como personas.

Siempre en el ámbito escolar, dos iniciativas recientes a destacar:

#### JULIETA EN LA TIERRA DE LAS NIÑAS

Proyecto desarrollado el 2015 y 2016 por científicas y comunicadoras de la U. de Chile con el apoyo de Explora Conicyt, se trata de un kit de terreno diseñado especialmente para motivar a las niñas entre 7 y 11 años a explorar la naturaleza, dentro y fuera de la ciudad. Se han entregado cientos de estos kit's a niñas de distintos establecimientos educacionales de las regiones Metropolitana y del Biobío. En escuelas rurales vulnerables, se desarrollaron salidas a terreno con científicas en reservas naturales.

Más información aquí: www.julietaexploradora.cl

#### TALLERES DE PROGRAMACIÓN PARA ESTUDIANTES MUJERES DE COLEGIOS

Iniciativa que nació en 2016 en el Departamento de Ciencias de la Computación de la U. de Chile y que tiene por objetivo ampliar las perspectivas de niñas y adolescentes incentivando su ingreso al mundo de la computación y las tecnologías de la información. En su primera versión, el taller preparó a 15 alumnas de distintos colegios para participar en las Olimpíadas Chilenas de Informática. Actualmente se realiza la segunda versión de este taller.



# PROGRAMA DE EQUIDAD DE GÉNERO (PEG): MEJORAR EL BALANCE EN LA ADMISIÓN AL PRIMER AÑO DE INGENIERÍA Y CIENCIAS

Iniciativa implementada por primera vez el 2014 para incrementar el número de mujeres que estudian carreras ligadas a las ingenierías y las ciencias, considerando las barreras estructurales del sistema nacional de educación en estas áreas.

**Cupos:** vacantes extraordinarias para las primeras 40 postulantes mujeres que estén bajo el puntaje de corte PSU de la admisión regular.

Resultados: Incremento real del ingreso de estudiantes mujeres en la FCFM:

Año ingreso	Nº mujeres	Nº total alumnos
2013	149	743
2014	219	794
2015	205	798
2016	217	801
2017	233	804

En términos porcentuales, hasta el 2013 las estudiantes mujeres equivalían a un 20% del total de matriculados en primer año, mientras que para el período 2014-2016 esa proporción se incrementó al 27%, aumentando a un 29% en 2017. Una vez admitidas, la retención de las estudiantes PEG es prácticamente igual a la admisión regular, en torno al 95%. Asimismo, su desempeño académico es en promedio similar al de un grupo comparable de la admisión regular.

PROGRAMA DE EQUIDAD DE GÉNERO EN LA ACADEMIA: APOSTAR POR EL TALENTO FEMENINO PARA RENOVAR EL CUERPO ACADÉMICO

Implementada el 2015, esta medida pretende aumentar la participación de mujeres en el cuerpo académico de jornada completa de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la U. de Chile.

Financiamiento: se crea un fondo central para la formación de nuevas académicas que, previo concurso competitivo, permite contratar a mujeres jóvenes para que prosigan su formación doctoral en universidades de excelencia. hasta que se reincorporen a la Facultad en un plazo máximo de cinco años.

Resultados: Con este programa se está apoyando actualmente a seis académicas en formación, quienes se encuentran realizando sus doctorados en universidades de prestigio en Alemania (1), Australia (2), Inglaterra (1) y Estados Unidos (2), en áreas mayoritariamente masculinas como Minería, Mecánica, Energía y Ciencias de la Tierra.



BIOTECNOLOGÍA - COMPUTACIÓN - ELÉCTRICA - INDUSTRIAL - MATEMÁTICA MECÁNICA - DE MINAS - QUÍMICA Y CIVIL (MENCIONES HIDRÁULICA. ESTRUCTURAS Y TRANSPORTE).