

SEBASTIÁN SICHEL:

# “CORFO BUSCA LA TRANSFORMACIÓN DE LAS FACULTADES DE INGENIERÍA EN UN VERDADERO ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO TECNOLÓGICO”

El vicepresidente ejecutivo de Corfo, Sebastián Sichel, se refiere a la relación que existe entre universidades, empresas y gobierno, y a los desafíos que deben enfrentar el Departamento de Ingeniería Mecánica de la Universidad de Chile para aportar al desarrollo tecnológico de una empresa.



*El vicepresidente ejecutivo de Corfo, Sebastián Sichel, plantea que los currículos de los ingenieros civiles contemplen todas las habilidades de esta nueva economía, incluyendo el emprendimiento y la innovación tecnológica.*



## ¿Cuál es el escenario actual del emprendimiento y la innovación tecnológica en Chile? ¿Cuál es su visión respecto al rol de las Universidades?

Está despegando, se han hecho cambios importantes respecto a hacer una cultura de emprendimiento e innovación tecnológica en que las entidades gubernamentales se coordinen para dar los mejores instrumentos que beneficien a empresas, universidades y sector público. Que se enteren cuáles son los lineamientos de aumentar los emprendimientos y también respecto de los apoyos que da el Estado para estos efectos clave, son entidades dedicadas a crear conocimiento y a enseñar el conocimiento sobre todo lo que se necesita para hacer emprendimiento e innovación tecnológica de base tecnológica.

Para que existan emprendedores tecnológicos, primero hay que formar a esas personas en un ambiente que sea innovador y emprendedor. El rol de la universidad es crear ese ambiente para desarrollar a estos ingenieros emprendedores. Es un gran desafío, porque tradicionalmente las universidades no tienen estas características, si bien se desarrolla I+D o conocimiento, poco de eso sale al mercado y para sacarlo al mercado se necesitan de capacidades diferentes que son las que tienen los emprendedores e innovadores.

## En ese sentido, ¿cuáles son los objetivos que Corfo se ha planteado?

Lo que ha planteado Corfo es que las universidades se vinculen con la industria y que los currículos de los ingenieros civiles contemplen todas las habilidades de esta nueva economía, que incluye por supuesto emprendimiento e innovación tecnológica. Para ello el programa Ingeniería 2030 contempla seis ejes, entre ellos I+D aplicada y vinculación con industria, capital humano y gestión del cambio y alianzas internacionales y movilidad, entre otros que van completamente en línea con lo que busca Corfo. Actualmente, estamos trabajando con 15 universidades organizadas en ocho proyectos con las que buscamos la transformación de las facultades de ingeniería en un verdadero ecosistema de innovación y emprendimiento tecnológico.

## UNIVERSIDAD, EMPRESA Y GOBIERNO

### ¿Qué hace que una universidad sea moderna e innovadora?

Las características son bastantes similares a las que hacen a una persona innovadora, es decir que sea flexible, dinámica, que se conecte con su entorno, que sea capaz de capturar oportunidades y desarrollar productos, servicios o soluciones para esas oportunidades. Eso se traduce en planes de formación dentro de las universidades, los profesionales con estas mismas características sin perder la calidad y teniendo siempre la visión de que van a salir a cumplir un rol que es el de generar mayor productividad al país.

**“Para que existan emprendedores tecnológicos, primero hay que formar a esas personas en un ambiente que sea innovador y emprendedor. El rol de la universidad es crear ese ambiente para desarrollar a estos ingenieros emprendedores”**

### ¿Cómo es la relación entre universidades, empresas y gobierno? ¿Existe una falta de articulación?

Sí existe una falta de articulación que vemos en los resultados de poca relación entre universidades, empresas y el gobierno, tanto de demandante de soluciones como de financiador de algunos proyectos. No vemos tan presentes a las universidades, por ejemplo, adjudicándose licitaciones públicas de grandes proyectos, pero sí creemos que una vez que se empiecen a formar nuevos profesionales que tengan incorporada en su formación el acercamiento temprano a la empresa y a la utilización de los recursos públicos, cuando esos profesionales lleguen a la empresa van a tener la misma disposición porque ya adquirieron estas habilidades.

### ¿De qué forma las Universidades, específicamente el Departamento de Ingeniería Mecánica de la Universidad de Chile puede aportar al desarrollo tecnológico de una empresa?

En general este tipo de ingeniería son justamente disciplinas mucho más relacionadas a los desafíos de la industria, por lo tanto, cómo puede aportar al desarrollo tecnológico es conociendo esos desafíos, pudiendo transformar rápidamente esas soluciones buscadas en prototipos de proyectos. La Universidad de Chile ha hecho un esfuerzo grande en el desarrollo de prototipados por ejemplo con FabLab U. de Chile, que está en Beauchef y está desarrollando otras infraestructuras dentro de la universidad de forma que los estudiantes rápidamente conozcan desafíos y sean capaces de proponer soluciones.

### ¿Qué características o herramientas debe tener el “Chile del Futuro”?

Un Chile del futuro tiene que ver con estar en la economía del conocimiento y la tecnología, esto significa también tener cada vez una masa mayor de personas de todas las áreas involucradas con más capacidades y estas habilidades que estamos tratando de incorporar: liderazgo, flexibilidad y resiliencia.

**“Este tipo de ingeniería (mecánica) son justamente disciplinas mucho más relacionadas a los desafíos de la industria, por lo tanto, para aportar al desarrollo tecnológico es necesario conocer estos desafíos, para transformar rápidamente esas soluciones en prototipos de proyectos”**