

Tabla 2: Porcentaje de hospitalización por COVID-19 y razón entre presencia y ausencia de cada enfermedad crónica de base.

Comorbilidad	Porcentaje de hospitalización (%)		Razón*
	Con enfermedad	Sin enfermedad	
Enfermedad hepática crónica	57,66	7,95	7,25
Enfermedad renal crónica	49,77	7,76	6,42
Enfermedad pulmonar crónica	44,19	7,73	5,72
Enfermedad neurológica crónica	41,97	7,88	5,32
Cardiopatía crónica	41,12	7,79	5,28
Enfermedad cardiovascular	38,00	7,80	4,87
Inmunocompromiso	35,37	7,88	4,49
Diabetes	29,06	6,62	4,39
Hipertensión arterial	24,70	5,76	4,29
Obesidad	20,76	7,67	2,71
Asma	9,99	7,96	1,25

*Estimación del Riesgo Relativo de hospitalización.

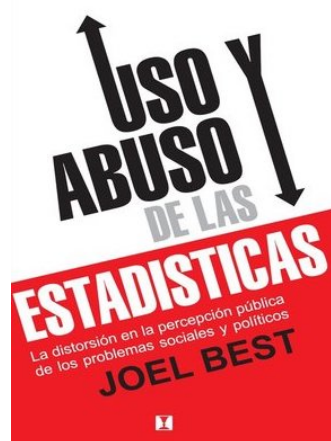
Fuente: Elaboración propia a partir de Informe Epidemiológico N° 115, Ministerio de Salud (www.minsal.cl).

Reseña bibliográfica

Uso y abuso de las estadísticas: *La distorsión en la percepción pública de los problemas sociales y políticos*

Joel Best. Editorial Cuatro Vientos, 2009

JORGE PACHECO JARA^{1,2}



genes utilizar para describir nuestras interpretaciones. Para el autor las estadísticas no son rocas que se descubren en un estado puro en la naturaleza, sino que gemas que requieren ser cuidadosamente seleccionadas, cortadas, pulidas, para luego ser miradas desde distintos ángulos.

El origen humano de las estadísticas lleva a la necesidad de manejarlas con cuidado, ya que, así como pueden ayudarnos a comprender de mejor manera el

Joel Best es sociólogo y —como tal— sabe que las estadísticas que pueblan nuestra vida cotidiana son construcciones sociales. Esto quiere decir que son el resultado de actividades humanas y que están permeadas por nuestros prejuicios, sesgos e intereses. Esto se manifiesta en las decisiones sobre qué contar, cómo contarlo, qué resultados compartir y qué palabras o imá-

gundo que habitamos, también pueden distorsionarlo. Y esto último es muy relevante, ya que las estadísticas tienen consecuencias prácticas en nuestra vida social. Por ejemplo, nos permiten decidir a cuáles problemas prestar atención y a cuáles no o cuáles soluciones resultan más factibles que otras.

Debido a lo anterior, el autor expone en este libro las diferentes distorsiones a las que nos llevan los abusos estadísticos. En el primer capítulo, Best hace referencia a las estadísticas perdidas, es decir, aquellas estadísticas inexistentes ya sea porque hay una decisión explícita por no recolectar la información o porque el problema es de tal complejidad que resulta muy difícil hacerlo. Las estadísticas perdidas nos privan de tener toda la información necesaria para comprender el fenómeno de interés dándonos una mirada parcial y restringida.

En el segundo capítulo se refiere a las estadísticas confusas, es decir, el uso de técnicas estadísticas inapropiadas para la situación que buscamos comprender. Los ejemplos brindados por Best son múltiples: la utilización de la media aritmética —que es sensible a los valores extremos— para resumir los ingresos monetarios cuya distribución se caracteriza por un pequeño grupo que concentra una gran riqueza, el plantear rela-

¹Estudiante Doctorado en Salud Pública, Escuela de Salud Pública, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

²Profesor Asistente, Departamento de Salud Pública, Facultad de Medicina, Universidad de Concepción

ciones de causalidad en base a correlaciones espurias o cuando se modifica el eje Y de un gráfico magnificando visualmente la relación entre variables. En todas estas situaciones el uso de las estadísticas, más que ayudarnos a comprender un fenómeno de interés, nos confunde.

En los siguientes capítulos, el autor se centra en la percepción de riesgos y cómo tendemos a sobreestimarlos o subestimarlos, en las estadísticas provenientes de instituciones sociales autorizadas que habitualmente consideramos como ciertas *a priori*, y en aquellos números mágicos que son generados por las organizaciones para resolver situaciones conflictivas y que usualmente se enredan en “juegos de números”, donde las personas tratan de manipularlos para que funcionen a su

favor. Finalmente, Best se refiere a aquellos números contenciosos, altamente polémicos y debatidos donde cada parte selecciona sólo aquella evidencia favorable a su opinión.

Los abusos descritos por Best son frecuentes y fácilmente reconocibles en la vida cotidiana. De hecho, el libro abunda en ejemplos de ello. Es por esto que el autor llama a la necesidad de incorporar en la formación académica una alfabetización estadística que nos permita reconocer que las cifras son el resultado de actividades humanas y que, fundados en el pensamiento crítico, podamos valorarlas y analizarlas en su justa medida.